

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волчье-Александровская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Калинина Н.Н. Волоконовского района
Белгородской области»**

**Всероссийский этап конкурса юных аграриев
имени К.А. Тимирязева**

номинация «Мой выбор профессии»

«Моя будущая профессия - агроном»

Автор: Немцева Арина,
обучающаяся 10 класса МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»
Руководитель: Постникова Светлана Вячеславовна,
учитель биологии МБОУ «Волчье-Александровская СОШ»

с. Волчья-Александровка, 2024 год

Оглавление

Введение.....	3
Паспорт проекта	4
Профориентационная диагностика	6
Знакомство с будущей профессией	7
Планируемые мероприя	9
Практическая значимость.....	9
Заключение.....	9
Список литературы.....	10
Приложение	11

Введение

Много есть профессий разных...
Кем я стану? Кем мне быть?

(Ольга Фокина)

Выбор профессии для каждого человека относится к одному из самых важных жизненных решений. Мы определяем для себя не только основное занятие, но и круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу. В современном мире насчитывается огромное количество профессий, а для того, чтобы найти свое место, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный, который требует адекватной оценки собственных возможностей.

Среди всего многообразия профессий я выбрала ту, которая для меня наиболее интересна. Это профессия - агроном. Мне нравится выращивать растения, наблюдать как появляются первые росточки, цветы... Но не ошибаюсь ли я. Надеюсь, что данный проект позволит мне понять особенности данной профессии и удостоверится в правильности моего выбора.

Паспорт проекта: «Моя будущая профессия –агроном»

Цель проекта: самоопределение в выборе своей будущей профессии.

Задачи проекта:

1. Выявить свои личностные качества и определить профессию, которая наиболее соответствует моим способностям.
2. Определить компетенции, которыми должен обладать будущий агроном.
3. Разработать план поэтапного достижения цели.

Для выполнения поставленных задач, я использую следующие **методы и приемы работы:**

- ✓ сбор информации из разных источников (чтение и анализ литературы и материалов сети Интернет);
- ✓ обсуждение, анализ, воспроизведение полученной информации;
- ✓ собственные наблюдения;
- ✓ интервью со специалистом.

Гипотеза: по окончанию школы, передо мной возникнет проблема: куда пойти учиться? От того, какой путь я выберу, будет зависеть моё профессиональное будущее, моя судьба.

Ожидаемый результат: осознанный и обоснованный выбор профессии.

Участники проекта: Немцева Арина, МБОУ «Волчье-Александровская СОШ», БелГАУ имени В.Я Горина.

Механизмы и этапы реализации проекта

Чтобы решить поставленные задачи и достичь цели, необходимо провести работу в несколько этапов.

Этапы реализации проекта

№ п/п	Этапы	Содержание этапа, ожидаемые результаты	Сроки
1	Подготовительный этап	1. Прохождение профориентационного тестирования. 2. Определение цели и задач	2024г.
2	Планирование	Составление плана реализации проекта.	2024 г.
3	Реализация проекта	- Знакомство с будущей профессией. - Востребованность на рынке труда в нашем районе. - Участие в мероприятиях связанных с будущей профессией.	2024 2024-2025
		- Определение учебного заведения, где можно получить будущую профессию. Что необходимо для поступления.	2024 гг.
		Посещение агрономического отдела в ООО «РусАгро» с целью знакомства с особенностями профессии	2024
		Посещение агрономического факультета БелГАУ имени В.Я. Горина .	2024 г.
		Окончание МБОУ «Волчье-Александровская СОШ» Получение среднего общего образования	2025 г.
		Учеба в Белгородском государственном аграрном университете	2025-2030

		имени В.Я. Горина по направлению агрономия. Владение общими профессиональными компетенциями.	
		Поступление на работу	2030

Время реализации: 2024-2030 гг.

Риски: в случае непоступления в БелГАУ имени В.Я. Горина на агрономический факультет, можно поступить в этот же университет на факультет среднего образования по направлению «Агрономия».

1. Основная часть

Профориентационная диагностика

Каждый человек, достигнув определенного возраста, задумывается о своей будущей профессии. Это очень трудный и ответственный шаг в жизни. Изучив информацию о проблеме выбора профессии, получив консультацию у школьного педагога-психолога, я пришла к выводу, что мне необходимо пройти тесты по профессиональному самоопределению.

Использовала методику Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник», которая предназначена для выявления предрасположенности человека к определенным типам профессии.

По итогам опросника мне подходят профессии типа «Человек-природа». Этот тип профессий связан с преобразованием, переработкой (садовник, технолог пищевой промышленности, рыбообработчик и пр.); обслуживанием, охраной флоры и фауны (работник лесного хозяйства, цветовод, птицевод, животновод и пр.); заготовкой продуктов, эксплуатацией природных ресурсов (охотник, рыбак, лесоруб, агроном, зоотехник и пр.); восстановлением, лечением (ветеринар, эколог, лесовод и пр.); изучением, описанием, изысканием (генетик, геолог, ботаник, зоолог, метеоролог и пр.).

Психологические требования профессий «человек-природа»:

— развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы

— поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи и т. п. (Приложение 1).

Для выбора профессии я прошла тестирование «Коммуникативные и организаторские способности». Результаты показали высокий уровень проявления коммуникативных и организаторских склонностей (Приложение 2).

Еще я использовала методику «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной, которая помогла мне наиболее точно подобрать профессию, а также рассмотреть другие варианты (Приложение 3).

Виды труда/ сфера труда	Растения
Управление (руководство чьей-то деятельностью)	Агроном Фермер Селекционер
Обслуживание (удовлетворение чьих-то потребностей)	Овощевод Полевод Садовод
Исследование (научное изучение чего-либо или кого-либо)	Биолог Ботаник Микробиолог
Контроль (проверка и наблюдение)	Селекционер Агроном Лаборант

Пройдя данные исследования, я определилась с выбором своей будущей профессии. Наилучшим выбором для меня будет профессия агроном. Для достижения цели составила план реализации проекта.

Знакомство с будущей профессией

Много профессий есть в мире, и среди них есть одна – самая лучшая и самая полезная для души человека. Так говорил об этой профессии выдающийся православный проповедник Иоанн Златоуст. Он называл ее «поистине праведным искусством». Еще в древности человек начал заниматься земледелием, распахивал земли, выращивали сельскохозяйственные культуры. Через некоторое время возникла наука агрономия, в основе которой лежала сельскохозяйственное производство. В современном мире это очень важная и ответственная профессия. От профессионализма агрономов зависит результат производства. Поэтому я выяснила, какие навыки и качества необходимы для человека данной профессии.

1. Знание современных агротехнологий, поскольку для получения высоких урожаев необходимо использование современных методов выращивания растений и обработки почвы.
2. Умение анализировать: провести анализ почвы и определить потребность растений в питательных веществах.
3. Аналитическое мышление: анализировать данные, выявить причины и разработать решения.
4. Коммуникативные навыки и организаторские способности: уметь прогнозировать различные этапы сельскохозяйственного производства, координировать процессы.

Так же агроном должен самостоятельно мыслить и принимать ответственные решения, но самым главным качеством является любовь к земле.

Агроном при выполнении своей работы очень много времени проводит на воздухе и это положительно сказывается на его здоровье. Эта профессия требует много сил, внимание и ответственности. Данные черты наблюдаются и у меня.

Изучение рынка труда

Изучив вакансии на сайте Центра занятости населения Волоконовского района, узнала, что профессия агроном очень востребована в нашей местности. Это связано с тем, что на территории имеются филиал КГ «РусАгро», ООО «Красногвардейская зерновая компания», а так же КФХ, где необходимы услуги агронома.

Выбор ВУЗа

Просмотрев сайты вузов сельскохозяйственной направленности в Белгородской области, узнала, что получить данную профессию можно в Белгородском государственном аграрном университете имени В.Я. Горина на агрономическом факультете. Для поступления необходимы результаты ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, биология, профильная математика. Поэтому я посещаю вебинары, лекции, мастер-классы, курсы по биологии, принимаю участие в мероприятиях, проводимых в школе по сельскохозяйственной направленности.

Участие в мероприятиях

Так, в 2023 году приняла активное участие в конкурсе «АгроНТИ-2023» и стала победителем регионального заочного этапа (Приложение 4). В составе школьной команды приняла участие в конкурсе «АгроСтарт». Наша команда заняла первое место в муниципальном этапе конкурса и стала участником регионального (Приложение 5).

Посещение филиал ГК «РусАгро» в с. Ютановка

С целью знакомства с будущей профессией я посетила филиал ГК «РусАгро» в с. Ютановка (Приложение 6). Агроном Романченко Андрей Александрович и менеджер Строганов Михаил Иванович рассказали мне об условиях труда, обязанностях, должностных инструкциях специалиста. Я узнала, что агроном может устроиться в любое сельскохозяйственное предприятие, занимающееся растениеводством. Первой задачей специалиста является анализы местного климата, типов почв, а также рыночного спроса. На основе полученных результатов он подбирает лучшие сорта, составляет план и график полевых работ от посева семян, пересадки саженцев до полива, подкормок, прополок и сбора урожая. Так же агроном является руководителем бригады механизаторов и полеводов, сельскохозяйственных рабочих. Он организует их труд, проводит консультации, обучение младших специалистов.

Ежедневными задачами агронома является научно-производственная деятельность. В течение всего сезона специалист наблюдает устойчивость к неблагоприятным факторам, урожайность используемых сортов. Оценивает эффективность используемых методов удобрения, возделывания почвогрунта. Все это позволяет выработать наиболее эффективную аграрную стратегию, обеспечивающую большой урожай и высокое качество продукции. Также агроном разрабатывает план мероприятий на случай плохой погоды для сельскохозяйственных растений.

Как правило, это подвижная деятельность, связанная с большим количеством движений и манипуляций, которая при этом может быть насыщена разъездами и общением (выезды на поля, работа с удаленными объектами).

Планируемые мероприятия

- продолжить участие во Всероссийских конкурсах среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ» и «АгроСтарт» и других мероприятиях агронаправленности;
- посетить агрономический факультет Белгородского государственного аграрного университета имени В. Я. Горина в день открытых дверей;
- сдать ЕГЭ по русскому языку, биологии, профильной математике;
- по окончании школы поступить в Белгородский государственный аграрный университет имени В. Я. Горина на факультет агрономии.

Практическая значимость

Я очень долго думала о своей будущей профессии. Рассмотрев все «плюсы» и «минусы» агрономии, я точно уверена в следующем:

1. Моя профессия будет востребована. В настоящее время большое внимание уделяется сельскому хозяйству, а именно выращивание сельскохозяйственных культур. В результате чего возникает спрос на выбранную мной специальность.

2. Также я смогу открыть своё дело. Сейчас в нашей стране выдаются гранты на развитие агробизнеса.

3. При получении данной специальности, я смогу постоянно развиваться, так как агрономия растёт и расширяется. Специалисты этой отрасли все чаще пользуются современным оборудованием и техникой.

4. Самое важно для меня, что мне никогда не будет скучно на работе. Я очень люблю работать с землей и растениями и получаю огромное удовольствие (Приложение 7).

Заключение

Данный проект мне очень помог в определении моей будущей профессии. При его написании я проанализировала очень много информации, прошла тесты, узнала много нового о профессии и еще больше

укрепилась в своем желании стать агрономом, поступив в аграрный университет.

Выбор этой профессии открывает передо мной такие возможности как материальное благополучие, карьерный рост, приобретение новых знаний и умений, работа на свежем воздухе, общение с интересными людьми.

Для реализации своих желаний я уже сейчас делаю все возможное: хорошо учусь, плодотворно готовлюсь к сдаче государственных экзаменов.

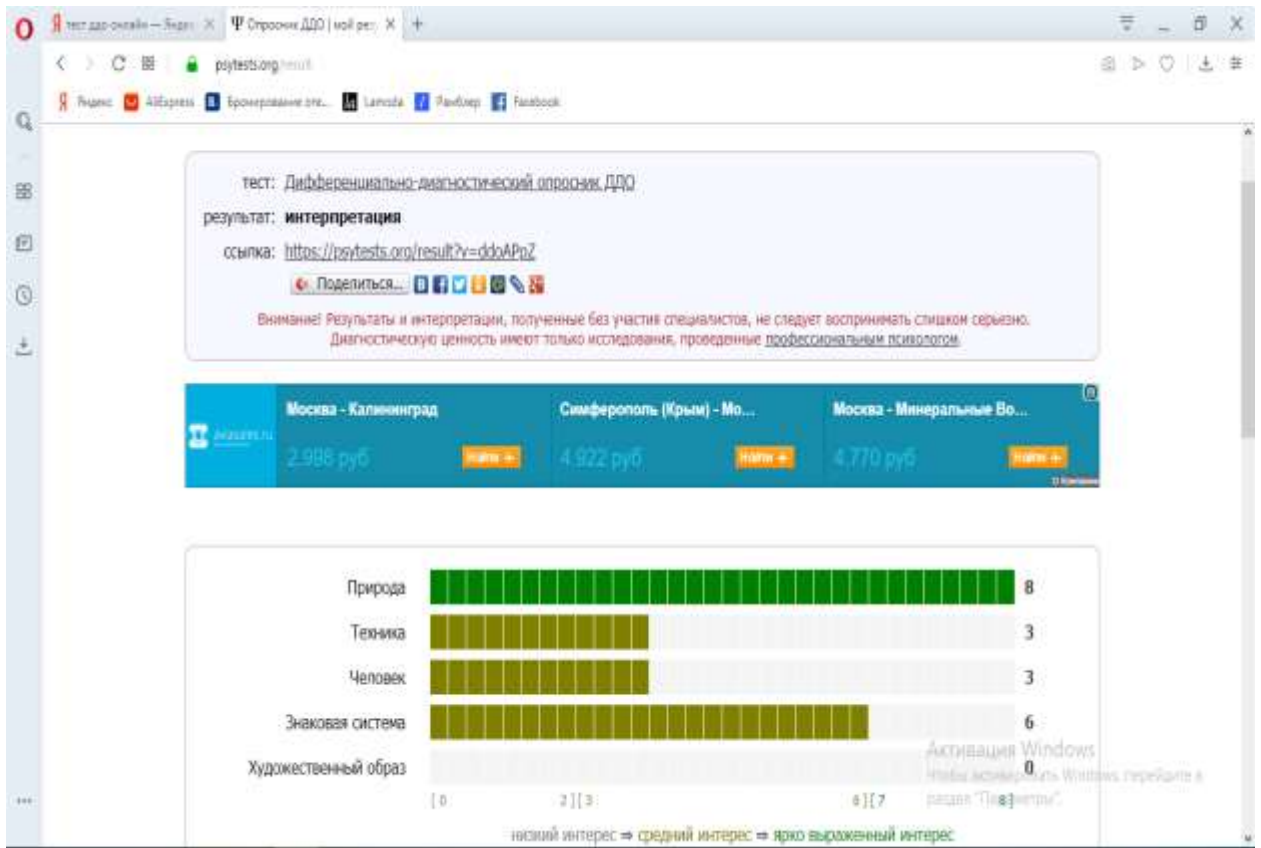
Для старшеклассников вопрос выбора профессии – это достаточно серьезный вопрос, к которому стоит подходить обдуманно, сопоставлять свои возможности и способности. Я считаю, что к решению данного вопроса я подхожу осмысленно, четко, серьезно.

Список литературы

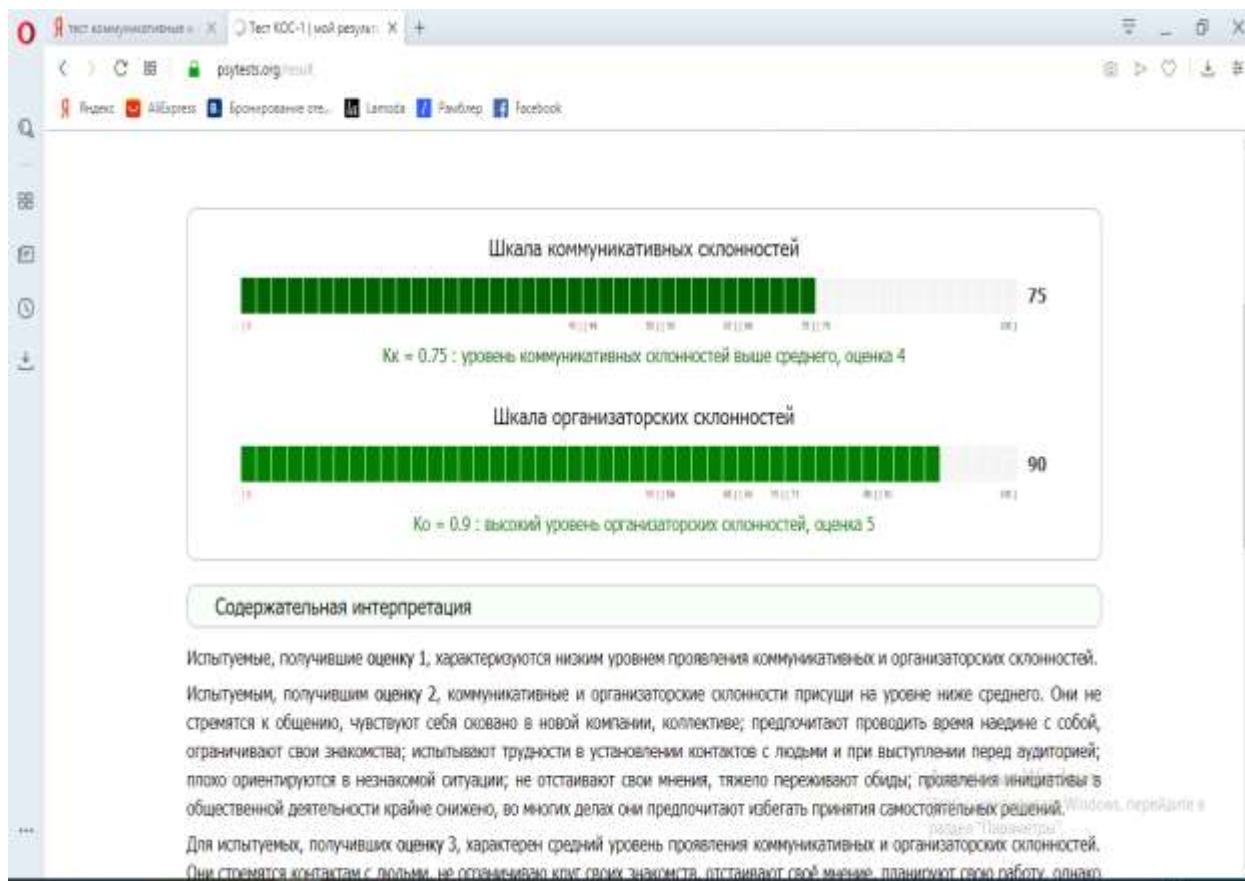
1. Мурашова К., Кривец Н. Экзамен для подростков. Минск: Дискурс, 2018.- 160 с.
2. Петрушин В.И. Психология карьеры. – М.: Академический Проект; Альма Матер, 2004. – 208 с.
3. Твой выбор профессии: информационное пособие для молодежи/ Сост. А.А.Левко и др. – Мн: Пассия, 2006. – 52 с.
4. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. Москва: ПрофОбрИздат, 2002г.- 289 с.
5. Устинов А.И., Певцова Е.П. «Агрономия: основы профессиональной деятельности». Издательство «Знание», Москва, 2003 год, 120 страниц

Приложение 1.

Методика Е.А. Климова «Дифференциально-диагностический опросник»



Приложение 2. Тест «Коммуникативные и организаторские способности»



Приложение 3.

Методика Г.В. Резапкиной «Матрица выбора профессии»

Анализ проводится с помощью следующей таблицы («Матрица выбора профессии»). Профессии, находящиеся на пересечении «сферы труда» и «вида труда», являются (предположительно) наиболее близкими интересам и склонностям спрашиваемого.

Матрица выбора профессии

Виды труда	Сфера труда									
	Человек	Информация	Финансы	Техника	Искусство	Животные	Растения	Продукты	Издания	Природные ресурсы
Управление (руководство чужей деятельностью)	Менеджер по персоналу Администратор	Маркетолог Диспетчер Статистик	Экономист Бухгалтер Аналитик	Технолог Автоматизатор Инженер	Режиссер Продюсер Директор	Квирикелани Зоотехник Генетик Инженер	Агроном Фермер Селекционер	Товаровед Менеджер по продажам	Менеджер по продажам Логистик Товаровед	Энергетик Инженер по адм. делу
Обслуживание (удовлетворение чужих потребностей)	Продавец Приглашающий Официант	Переводчик Экскурсовод Библиотекарь	Бухгалтер Кассир Инкассатор	Водитель Слесарь Теле-радио-мастер	Тример Костюмер Парик-мастер	Животновод Птицевод Скотовод	Овощевод Полковник Садовод	Экспедитор Упаковщик Продавец	Продавец Упаковщик Экспедитор	Егерь Лесник Меллоратор
Образование (воспитание и обучение, формирование личности)	Учитель Воспитатель Социальный педагог	Преподаватель Ведущий теле- и радио-программ	Консультант Преподаватель Мониторинг	Мастер производственного обучения	Хореограф Преподаватель Музыка, живопись	Дрессировщик Квирикелани Ловчий	Преподаватель биологии Эколог	Мастер производственного обучения	Мастер производственного обучения	Преподаватель Эколог
Оздоровление (избавление от болезней и их предупреждение)	Врач Медсестра Тренер	Рентгенолог Врач (компьютерная диагностика)	Антикризисный управляющий Страховой агент	Мастер автосервиса Физиотерапевт	Пластический хирург Косметолог Реставратор	Ветеринар Лаборант Питомник Зоопсихолог	Фитотерапевт Гомеопат Травник	Диетолог Косметолог Санитарный инспектор	Фармацевт Ортопед Протезист	Бальнеолог Эпидемиолог Лаборант
Творчество (создание оригинальных произведений искусства)	Режиссер Артист Музыкант	Сценарист Редактор Web-дизайнер	Менеджер по проектам Продюсер	Конструктор Дизайнер Художник	Художник Писатель Композитор	Дрессировщик Служитель цирка	Фитодизайнер Озеленитель Флорист	Кондитер Повар Кулинар	Режиссер по дереву Выпечка Скульптор	Архитектор Мастер-бетонщик Дизайнер
Производство	Мастер Продавец	Корректор	Экономист	Станочник	Ювелир Гравировщик	Животновод	Овощевод	Технолог	Швея	Шахтер

Сфера работы с людьми

Сфера умственного труда

Сфера физического труда

Сфера материальных интересов

2
3
1
2
1
8

Приложение 4.



Фото 1,2. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурсе «АгроНТИ-2023»

Приложение 5.



Фото 3-5. Участие в конкурсе «АгроСтарт»

Посещение филиала ГК «РусАгро» с. Ютановка

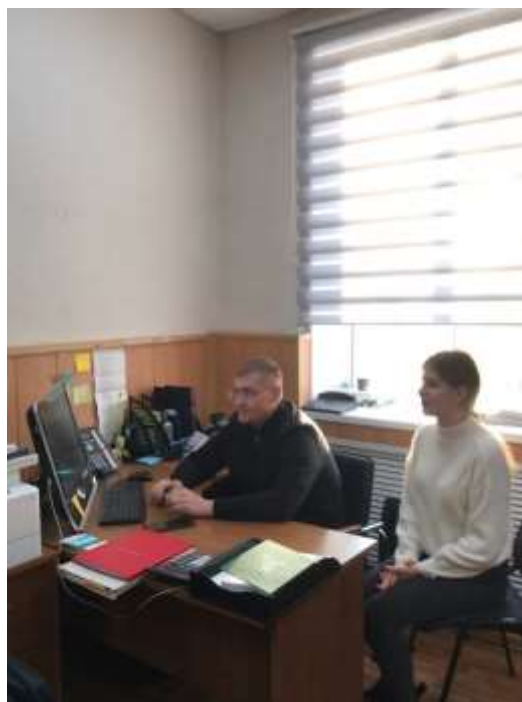


фото 6. Беседа с агроном Романченко Андрей Александрович



Фото 7 агроном Романченко Андрей Александрович и менеджер Стrogанов Михаил Иванович



Фото8-10. Мое увлечение.