

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
городского округа город Урюпинск Волгоградской области

Номинация «Мой выбор профессии»

Агроном – профессия будущего

Автор: Молитвина Виктория, 10 класс,
МАОУ «Гимназия» городского округа
город Урюпинск Волгоградской области

Руководитель: Евтушенко Галина Николаевна

Урюпинск 2024

Оглавление

Введение	3
История создания и развития крестьянского (фермерского) хозяйства Пальчикова Н.И.	3
Профессия агроном	5
Есть ли будущее у профессии агроном?	7
Учебные учреждения Волгоградской области, в которых можно получить сельскохозяйственные профессии	7
Заключение	8
Литература и источники	10
Приложения	

Введение

Каждую неделю на классных часах по профориентации мы знакомимся с разными профессиями. На вопрос о будущей профессии мнения старшеклассников нашей школы разделились: 40% хотят работать в айти-технологиях, 36% думают о профессии юриста, 4,5% представляют себя журналистами, актёрами, врачами или учителями, но никто из учащихся не выбрал профессии, связанные с сельским хозяйством (Приложение 1).

Почему так непопулярны сельскохозяйственные профессии? Потому что мы живём в городе? Или потому что мало знаем о профессиях агропромышленного комплекса?

На вечере встречи выпускников я познакомилась с Пальчиковой Дарьей Николаевной, выпускницей 2011 года, которая рассказывала о фермерском хозяйстве своего отца, Пальчикова Николая Ивановича. Её рассказ произвёл на меня большое впечатление, поэтому я решила как можно больше узнать о работе фермерских хозяйств и о профессиях, связанных с ними. Так как мне нравится выращивать растения, то особый интерес вызвала профессия агронома.

Отсюда **цель** работы: на примере крестьянского (фермерского) хозяйства Пальчикова Николая Ивановича изучить специфику профессии агроном и доказать её актуальность в современном мире.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1) изучить историю формирования крестьянского (фермерского) хозяйства Пальчикова Н.И.;
- 2) проанализировать достоинства и недостатки профессии агронома;
- 3) выяснить в каких образовательных учреждениях Волгоградской области можно получить сельскохозяйственные специальности;
- 4) познакомить своих одноклассников с сельскохозяйственными профессиями.

Методы, которые использовались для написания работы, - интервьюирование, анализ, синтез, работа с литературными источниками и источниками сети Интернет.

Предмет исследования – аграрные профессии.

Объект – профессия агроном.

Глава I. История создания и развития крестьянского (фермерского) хозяйства Пальчикова Н.И.

История крестьянского (фермерского) хозяйства семьи Пальчиковых началась в далёком 1991 году. Его основателем можно считать Пальчикова Ивана Яковлевича 1939 года рождения. В 1953 году он закончил 7 классов Добринской средней школы и поступил в Урюпинскую школу механизаторов (позже – училище механизации сельского хозяйства, СПТУ, а сейчас – Урюпинский агропромышленный техникум)¹, в которой готовили

¹ Минувших лет живая память!/https://museum.vgr.muzkult.ru/pobeda_75

трактористов, комбайнёров и профессиональных шоферов. Выучившись на шофёра и получив права, парень пошёл работать в колхоз (коллективное хозяйство) «Заветы Ильича», где и проработал большую часть своей трудовой жизни. В 1991 году, когда колхозы стали распадаться, Иван Яковлевич получил в собственность пай земли – участок площадью $\frac{1}{2}$ га (5000 м²), с этого участка и начиналось семейное крестьянское хозяйство².

В 1993 году вместе с Иваном Яковлевичем стал работать сын – Пальчиков Николай Иванович. Николай родился в Добринке, там же закончил школу, а потом уехал учиться на киномеханика в Энгельс Саратовской области. Отслужил в армии, работал по профессии в Урюпинске, в Добринке. В 1988 году женился, со временем появились на свет сын Саша и дочка Даша. Детей надо было поднимать, а зарплату платили копеечную, поэтому Николай Иванович принял непростое решение: взять землю в аренду, присоединив её к отцовскому паю, и заняться сельским хозяйством.

Начинали вместе с компаньоном, Недзиевым Александром Ивановичем, который в своё время работал агрономом в колхозе «Заветы Ильича». С 20 января 2005 года³ Николай Иванович решил отсоединиться от компаньона и работать самостоятельно. Было трудно, начинать пришлось практически с нуля. Не хватало знаний, приходилось обращаться за советом к бывшему компаньону. Нужна была сельскохозяйственная техника, поэтому Николай Иванович продал легковую машину и купил грузовую. Взяв немного денег в кредит, еще приобрел подержанную технику. По знакомым собирал запчасти от старых тракторов, на металлобазе находил детали, из которых сам собрал еще один трактор, который хоть и невзрачный на вид, но выполняет много функций — сеет, культивирует, дискует. Пришлось на практике осваивать многие сельскохозяйственные профессии: агронома, механика, тракториста, комбайнёра, так как наёмных рабочих в хозяйстве нет.

В 2012 году, закончив факультет прикладной механики Воронежского государственного аграрного университета имени Императора Петра I и получив специальность инженера-механика сельскохозяйственных машин, вместе с отцом стал работать Александр Пальчиков – представитель третьего поколения дружной семьи (Приложение 2).

Крестьянское хозяйство находится в хуторе Студеновском Добринского сельского поселения Урюпинского района Волгоградской области. Здесь на площади 300 га выращивают зерновые (озимая пшеница сорта гром и снигурка, овёс, ячмень), зернобобовые (горох посевной сорт флагман) и масличные (подсолнечник сорта сузука и генезис) культуры, небольшая часть площадей занята под парами.

² Интервью с Пальчиковой Д.Н. от 2 февраля 2024 г.

³ Сведения о юридическом лице. Крестьянское хозяйство Пальчикова Николая Ивановича. Единый государственный реестр юридических лиц/ <https://vypiska-nalog.com/reestr/3431001484-kkh-palchikova-ni?ysclid=lsjyg4o9lh750015818>

В Урюпинском районе по сравнению с другими крестьянское хозяйство Пальчикова Н. И. небольшое, но на содержание большой семьи получаемой прибыли хватает. Как говорит глава семьи: «Чем богаты, тому и рады»⁴.

Таким образом, на примере крестьянско-фермерского хозяйства Паличикова Н.И. я познакомилась с профессией тракториста, комбайнёра, инженер-механика и агронома. Наиболее интересной мне показалась профессия агронома, т.к. именно она связана с выращиванием растений.

Глава II. Профессия агроном

Агроном – это одна из самых древних профессий, так как она появилась, в тот момент, когда люди от собирательства и охоты перешли к земледелию и начали культивировать растения, произрастающие в диких условиях.

Агроном – это специалист по работе с растениями. Целью его работы является получение максимального урожая с меньшими затратами ресурсов. Для того, чтобы этого достичь он изучает и применяет различные технологии, направленные на создание лучших условий для развития растений. Внедряет современные методы в выращивание садовых, огородных или зерновых культур. Разрабатывает мероприятия по борьбе с вредителями, сорняками и болезнями. Следит за сохранением плодородия почвы. Для людей этой профессии необходимы аналитический склад ума и наблюдательность. Это поможет делать выводы о том, насколько хороши были проведённые мероприятия, какие методы борьбы с вредителями лучше, как действовать при неожиданных погодных условиях, чтобы защитить урожай.

Агроном имеет дело не только с землей и тем, что на ней произрастает, но и с людьми, которые выращивают культуры. Именно он планирует и организует их работу, оказывает необходимую помощь (например, если нужно устранить какой-то рабочий брак), обучает их и воспитывает. Поэтому, кроме уже имеющихся знаний, этот специалист должен обладать организационными и педагогическими навыками. От того, насколько четко планирует агроном свою работу и работу людей в поле, зависит производительность.

Чтобы успешно выполнять свои обязанности, агроном должен обладать такими навыками и качествами, как: инициативность и энтузиазм, оперативность, наблюдательность и внимательность, ответственность.

Работа агронома – это тяжелый труд, который зависит от особенностей местности, погодных условий и других обстоятельств. Трудится специалист с ранней весны и до поздней осени. Весной нужно подготовить пашню к посадке семян и саженцев, отследить поступление удобрений. Осенью – собрать урожай и создать необходимые условия в помещении для его

⁴ Пальчиков Николай/ https://vk.com/wall-186622407_2886

хранения. Хранение должно быть правильным, чтобы продукт не потерял свои полезные свойства.

Поскольку результат работы видно только осенью, а высаживают растения весной, исправить или улучшить что-то можно лишь на следующий год, когда пройдет зима.

В профессии агронома есть свои плюсы и минусы. Главное черта работы агронома – это пребывание на свежем воздухе. Но это невозможно расценивать как однозначный плюс. Порой работнику нужно быть на ногах целыми днями, вне зависимости от погодных условий. Другие плюсы профессии агроном заключаются в следующем:

1. Работа, которая кормит.

Может показаться, что работа агронома сейчас не столь востребована, как раньше. Однако это не совсем так. Специалист в области агрономии всегда найдет применение своим знаниям, ведь агроном – это тот человек, который в буквальном смысле кормит людей.

2. Полезные знания.

Если у агронома есть свой сад и огород или он собирается создать образцовое подсобное хозяйство, то знания, полученные в процессе учебы и на практике, пригодятся не раз.

3. Доступность обучения.

Получить профессию агронома можно как в вузе, так и в обычном техникуме. К тому же, на эту специальность всегда есть бюджетные места, то есть обучение может быть полностью бесплатным.

4. Творческий процесс.

Хоть работа агронома и подчиняется законам природы и строгим научным принципам, все же растения не терпят механического повторения процессов и операций. Сезоны сменяют друг друга, и каждый из них уникален хотя бы по своим климатическим условиям. Творческий человек разглядит в этом возможности поэкспериментировать с системами обработки почвы, подбором сортов и многим другим.

К минусам профессии агронома можно отнести: ненормированный рабочий график (в сезон рабочий день может длиться 15-17 часов); вредные, а порой даже опасные условия работы, так как нередко приходится иметь дело со средствами химической защиты растений, а также удобрениями и семенами, которые ранее подвергались химическому воздействию; большое количество пыли, возникающей во время сбора и обработки зерновых культур.

Профессия агроном востребована во всем сельскохозяйственном комплексе: в теплицах, питомниках, фермерских хозяйствах, а также крупных аграрных компаниях. Есть потребность в агрономах и в научно-исследовательских институтах. Там специалисты занимаются разработками в области селекции и создании новых сортов культур.

В агрономах нуждаются как крупные известные компании, так и небольшие частные хозяйства. Профессия еще долгое время будет

актуальной. Поэтому трудолюбивый человек, знающий свое дело, без работы точно не останется.

Глава III. Есть ли будущее у профессии агроном?

Агроном — это профессия с большим будущим. Существует мнение, что уже в ближайшем будущем исчезнут профессии в сфере сельскохозяйственной промышленности. Технологизация захватывает все больше сфер человеческой жизни, и в скором будущем, мол, на полях и в садах будут работать лишь роботы, а люди будут только лишь ими управлять. Уже сегодня на полях работает техника с системами ГЛОНАСС, двигающаяся на автопилоте. Специальные спутниковые программы помогают увидеть проблемы с растениями раньше, чем их увидит человеческий глаз (в определенных световых спектрах можно получить массу информации, например, о болезни растений). Дроны разглядят все точнее, чем спутник из космоса, и расскажут о масштабах проблемы. И для этого не надо каждый день с утра до вечера проводить в поле. Метеостанции в хозяйствах пришлют агроному сведения о температуре воздуха, осадках или потенциальных патогенах, которыми могут быть как вредители, так и болезни растений. Но никогда машина, даже с искусственным интеллектом, не сможет заменить такие важнейшие качества человека, как бережное отношение к земле, способность взаимодействовать с другими людьми, любовь и понимание.

В ближайшем будущем будут востребованы и новые профессии в этой области:

- агроном-генетик будет заниматься генной модификацией растений, адаптацией культур к местным климатическим условиям, повышением их урожайности, вкусовых качеств, длительности хранения;

- агроинженер будет отвечать за "умную" технику в хозяйстве, это специалист, обладающий знаниями в микроэлектронике, сетевых технологиях, программировании;

- сельскохозяйственный эколог — в его обязанности будет входить забота об утилизации отходов, восстановлении почвы, создании программ для получения экологически чистых продуктов;

- агрокибернетик будет внедрять новые методы автоматизации на "умных" фермах, контролировать различные технологические процессы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в процессе перемен, происходящих в сельском хозяйстве, у профессии агроном появятся новые формы, но сама профессия не исчезнет.

Глава IV. Учебные учреждения Волгоградской области, в которых можно получить сельскохозяйственные профессии

В Волгоградской области можно получить высшее и средне-специальное образование по сельскохозяйственным профессиям.

В Волгоградской области всего три вуза с аграрными специальностями:

- 1) Волгоградский государственный медицинский университет – ветеринария;
- 2) Волгоградский государственный университет - ландшафтная архитектура;
- 3) Волгоградский государственный аграрный университет – большое количество специальностей агро-промышленного комплекса.

В средне-специальные учебные заведения (ССУЗ) Волгоградской области, где ведется подготовка по аграрным направлениям и специальностям, можно поступить в основном на базе 9 классов. Обучение в них осуществляется очно. Таких учреждений в области 18, к ним относятся колледжи, техникумы и училища (Приложение 3).

В ССУЗ-ах ведут обучение по специальностям:

- мастер сельскохозяйственного производства (работает на тракторах основных марок и сельскохозяйственных машинах);

- мастер растениеводства (готовит почву для посева и посадки, вносит удобрения, подготавливает семена, проводит мероприятия по защите растений от болезней и вредителей, внедряет новые способы выращивания сельскохозяйственных культур, занимается первичной обработкой, переработкой, транспортировкой и хранением продукции сельского хозяйства);

- мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве (электроснабжение сельскохозяйственных предприятий, обслуживание и профилактический ремонт электрооборудования);

- электротехнические системы в агропромышленном комплексе (организация и выполнение работ по обеспечению работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей (электроустановок, приемников электрической энергии, электрических сетей) и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники);

- лесное и лесопарковое хозяйство (слежением, уходом и охраной за лесными и парковыми массивами);

- технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (хранение и первичная переработка продукции животноводства и растениеводства, а также обеспечение качества и безопасности сельскохозяйственной продукции);

- агрономия (возделыванием сельскохозяйственных культур);

- зоотехния (разведение, кормление, содержание и рациональное использование сельскохозяйственных животных для получения от них наибольшего количества высококачественной продукции при наименьших затратах труда и средств);

- овощеводство (выращивание овощных культур и уход за ними от посадки семян или рассады до сбора урожая и продажи продукции).

Заключение

Целью данной работы было изучить специфику профессии агроном, необходимой для успешной работы фермерско-крестьянского хозяйства. В ходе работы над проектом были сделаны следующие **выводы**:

1) организация крестьянско-фермерского хозяйства – это сложное дело, требующее от человека трудолюбия, лидерских качеств характера, профессиональных знаний и умений, а также финансовых возможностей;

2) для успешного ведения крестьянско-фермерского хозяйства по выращиванию растений необходимы профессии тракторист, комбайнер, инженер-механик и агроном;

3) профессия агронома – одна из самых важных профессий в стране и мире;

4) изучив атлас новых сельскохозяйственных профессий⁵, я поняла, что профессия агроном требует от специалиста таких надпрофессиональных умений и навыков, как системное и экологическое мышление, программирование, управление проектами и бережливое ведение хозяйства;

5) в Волгоградской области существует достаточно большое количество высших и средне-специальных учебных заведений, в которых можно получить аграрные специальности.

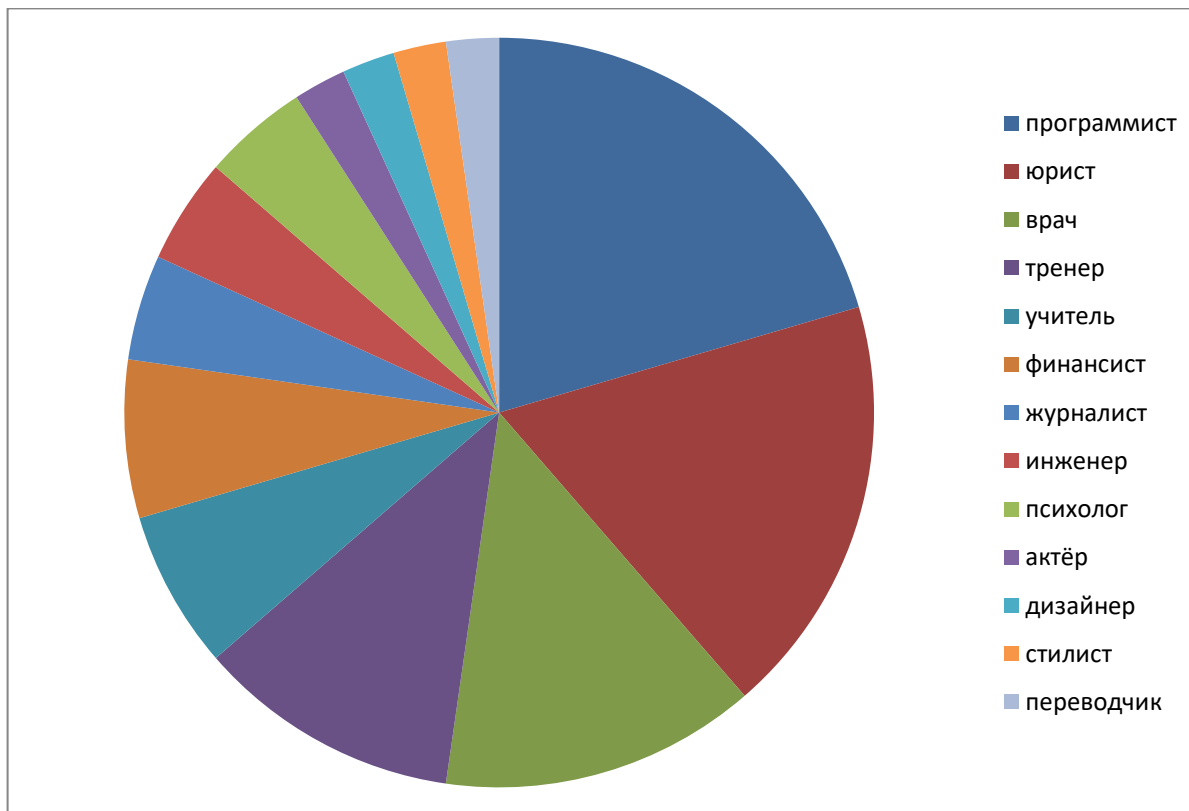
На классном часе по профориентации я обязательно познакомлю одноклассников со своей работой, потому что мы учимся в 9 классе, и, возможно, кому-то из них это поможет в выборе будущей профессии.

⁵ Сельское хозяйство. Атлас новых профессий/ <https://atlas100.ru/catalog/selskoe-khozyaystvo/>

Литература и источники

- 1) Г. Жукова. Чем богаты, тому и рады/ Урюпинская правда. – 5 августа 2023 г. – С. 2
- 2) Вузотека/ <https://vuzoteka.ru/вузы/ВолГАУ> (дата обращения 13 февраля 2024 г.)
- 3) Каким будет агроном будущего: исследование/ <https://glavagronom.ru/news/kakim-budet-agronom-budushchego-issledovanie> (дата обращения 14 февраля 2024 г.)
- 4) Минувших лет живая память!/ https://museum.vgr.muzkult.ru/pobeda_75 (дата обращения 25 января 2024 г.)
- 5) Профессия агроном/ <https://www.kp.ru/putevoditel/obrazovanie/agronom/> (дата обращения 5 февраля 2024 г.)
- 6) О. Шашкарова. Человек будущего: не блогер, а агроном/ <https://tass.ru/opinions/12601641> (дата обращения 14 февраля 2024 г.)
- 7) Профессия зоотехник/ <https://postupi.online/professiya/zootehnik/> (дата обращения 12 февраля)
- 8) Профессия мастер растениеводства/ <https://postupi.online/professiya/master-rasteniievodstva/> (дата обращения 12 февраля 2024 г.)
- 9) Профессия мастер сельскохозяйственного производства/ <https://postupi.online/professiya/master-selskohozyajstvennogo-proizvodstva/> (дата обращения 12 февраля 2024 г.)
- 10) Профессия Специалист лесного и лесопаркового хозяйства в России/ <https://vuzopedia.ru/professii/1030> (дата обращения 12 февраля 2024 г.)
- 11) Сведения о юридическом лице. Крестьянское хозяйство Пальчикова Николая Ивановича. Единый государственный реестр юридических лиц/ <https://vypiska-nalog.com/reestr/3431001484-kkh-palchikova-ni?ysclid=lsjyg4o9lh750015818> (дата обращения 13 февраля 2024 г.)
- 12) Сельское хозяйство. Атлас новых профессий/ <https://atlas100.ru/catalog/selskoe-khozyaystvo/> (дата обращения 5 февраля 2024 г.)
- 13) Сельское хозяйство: профессии настоящего и будущего/ <https://freevilladge.com/agriculture-professions> (дата обращения 5 февраля 2024 г.)

Диаграмма 1. Результаты опроса учащихся старших классов МАОУ «Гимназия» городского округа город Урюпинск Волгоградской области (44 человека)



Пальчиков Николай Иванович с сыном Александром



Фото: 2023 г. Из личного архива Пальчикова Н.И.

Таблица 1. Аграрные средне-специальные учебные заведения
Волгоградской области

Название	Специальности	На базе	
		9 классов	11 классов
Волгоградский индустриальный техникум	Мастер растениеводства	+	
Урюпинский агропромышленный техникум	Мастер сельскохозяйственного производства	+	
Арчединский лесной колледж	1.Мастер растениеводства 2. Мастер сельскохозяйственного производства 3.Лесное и лесопарковое хозяйство	+	
Быковский аграрный техникум	1.Агрономия 2.Зоотехния	+	
Котовский промышленно- экономический техникум	Овощевод	+	
Новоаннинский сельскохозяйственный колледж	1. Мастер сельскохозяйственного производства 2.Агрономия	+	
Суровикинский агропромышленный техникум	1. Мастер сельскохозяйственного производства 2.Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	+	+
Ленинский агропромышленный техникум	Мастер сельскохозяйственного производства	+	
Палласовский сельскохозяйственный техникум	1.Мастер сельскохозяйственного производства 2. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	+	

Профессиональное училище №13 имени Дважды Героя Социалистического труда В. И. Штепо	1. Мастер растениеводства 2. Мастер сельскохозяйственного производства	+	
Дубовский зооветеринарный колледж имени Героя Советского Союза А. А. Шарова	1. Мастер сельскохозяйственного производства 2. Агрономия	+	
ГБПОУ "Профессиональное училище № 44"	1. Мастер сельскохозяйственного производства 2. Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	+	
Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	+	
Камышинский политехнический колледж	Электротехнические системы в агропромышленном комплексе	+	
Колледж Волгоградский государственный аграрный университет	1. Электротехнические системы в агропромышленном комплексе 2. Агрономия	+	
Еланский аграрный колледж	1. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции 2. Мастер сельскохозяйственного производства	+	
Профессиональное училище №40	Мастер сельскохозяйственного производства	+	
Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства - филиал в станице Клетская	Мастер сельскохозяйственного производства	+	