

**Региональный заочный этап
Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А.Тимирязева**

Номинация «Мой выбор профессии»

Проект
«АгроВыбор31: Путь к профессии»

Автор проекта:

Варавина Алиса Васильевна,
обучающаяся объединения
«Примерочная профессий»

Научный руководитель:

Тарутина Алиса Александровна

Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования «Станция юных
натуралистов» г. Белгорода

Белгород, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Обоснование актуальности и значимости проекта.....	3
Оригинальность, уникальность, и инновационность проекта	4
ГЛАВА I. Теоретическое обоснование идеи проекта.....	5
Цель проекта.....	5
Задачи проекта.....	5
Описание проекта.....	5
Результаты проекта	7
Целевая группа проекта.....	7
Социальная эффективность и значение проекта	7
Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта.....	8
ГЛАВА II. Практические механизмы реализации проекта.....	9
Сроки проекта.....	9
География проекта	9
Команда проекта	9
План-график работ по проекту	9
Партнеры проекта	11
Список литературы	12
ПРИЛОЖЕНИЯ	13
Приложение 1.Обоснование профессии «Агроном».....	13
Приложение 2.Обоснование профессии «Зоотехник»	15
Приложение 3.Обоснование профессии «Воспитатель поросят».....	17

ВВЕДЕНИЕ

Обоснование актуальности и значимости проекта

Белгородская область является одним из ведущих регионов России в области агропромышленного комплекса.

Докажем на примере цифр: по предварительным данным за 2023 год, объем производства продукции сельского хозяйства составил 368012 млн руб. При этом, растениеводства произведена на 135414,2 млн руб., животноводства — на 232597,8 млн руб.[2].

Таким образом, развитие сельскохозяйственной отрасли имеет важное значение для экономики региона и страны в целом.

В то же время, в Белгородской области наблюдается тенденция к старению населения и уменьшению доли молодых людей, что может привести к дефициту рабочей силы в будущем (рис. 1) [1].

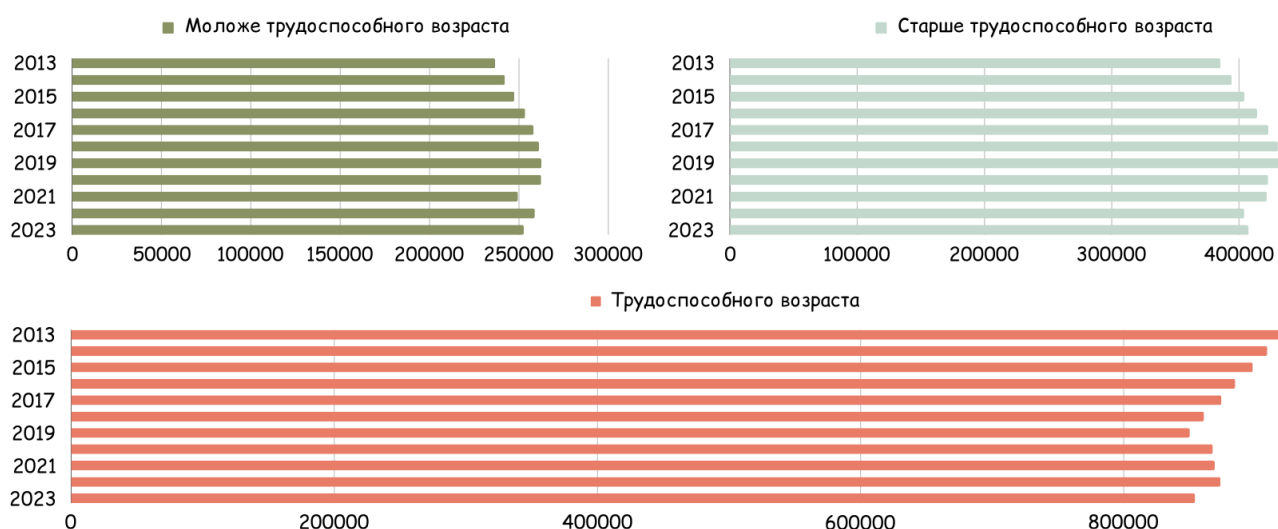


Рис. 1. Динамика возрастного изменения населения Белгородской области за последние 10 лет

Чтобы предотвратить кадровый дефицит в одной из наиболее важных для региона отраслей и популяризировать профессии агропромышленного комплекса (далее АПК) среди подрастающего поколения, разработан проект «АгроВыбор31: Путь к профессии».

Реализация проекта способствует развитию Белгородской области в 3 направлениях:

Экономическая значимость. Проект поможет привлечь внимание обучающихся к профессиям агропромышленного комплекса, что будет

способствовать выбору учебных заведений сельскохозяйственной направленности, а в дальнейшем - обеспечении региона квалифицированными специалистами. Это, несомненно, скажется на эффективном развитии агропромышленный комплекса, что будет способствовать экономическому развитию региона и благосостоянию его жителей.

Демографические изменения. Проект поможет привлечь молодежь к работе в АПК, обеспечивая им возможности для профессионального развития и карьерного роста.

Региональная идентичность. Проект может помочь укрепить региональную идентичность и способствовать развитию чувства гордости за свою малую родину среди молодежи. Это может способствовать снижению оттока молодых специалистов из региона и увеличению их вовлеченности в развитие местной экономики.

Оригинальность, уникальность, и инновационность проекта

Уникальность данного проекта заключается в комплексном подходе к созданию условий для профессионального самоопределения детей с учетом запросов реального сектора АПК Белгородской области.

Дети не только получают абстрактные знания о существующих профессиях в сфере сельского хозяйства, они отправляются на реальные производства, где:

- узнают, какой профессии АПК они могут обучиться, и какую работу получить, не покидая Белгородскую область;
- узнают, как проходит реальный рабочий день «в мире взрослых»;
- знакомятся с потенциальными работодателями и из первых уст узнают, какие специалисты, и с какими качествами востребованы сегодня;
- в формате мастер-классов и профессиональных проб получают первичный трудовой опыт в выбранных профессиях.

Кроме того, важной составляющей проекта является проведение Фестиваля агропромышленных профессий, на котором участники могут поделиться своим опытом и результатами обучения, а также представить свои достижения широкой аудитории. Это способствует повышению мотивации и вовлеченности участников в процесс обучения, а также формированию положительного образа профессий АПК в глазах общественности.

ГЛАВА I. Теоретическое обоснование идеи проекта

Цель проекта

Познакомить с актуальными профессиями агропромышленного комплекса не менее 240 школьников и студентов СПО Белгородской области через вовлечение в профессиональные пробы, экскурсии, мастер-классы и ярмарки профессий к ноябрю 2024 года.

Задачи проекта

1. Познакомить обучающихся с современными и востребованными профессиями агропромышленного комплекса.
2. Создать условия для получения обучающимися первичного трудового опыта в этих профессиях.
3. Познакомить обучающихся с традиционными (обучения в областных вузах и ССузах) и альтернативными способами получения интересующих профессий (онлайн-курсы, стажировки и т.д.).
4. Разработать план персонального развития в мире профессий для каждого обучающегося – участника проекта.
5. Провести PR-кампанию по популяризации рабочих мест региона в сфере сельского хозяйства.

Описание проекта

Для школьников от 11 лет и студентов ССузов на период летних каникул на базе организации-партнёра МБУДО «Станция юннатов» будет создана **Школа «Зеленые каникулы: профнавигация в агро»** (рис 2-5).

В рамках Школы не менее 240 человек пройдут обучение по профориентационной программе, где:

- пройдут обучение, где познакомятся с актуальными профессиями агропромышленного комплекса Белгородской области;
- посетят с экскурсиями не менее 5 предприятий реального сектора АПК Белгородской области;
- примут участие не менее, чем в 5 мастер-классах по приобретению первичного трудового опыта в выбранных профессиях в формате профессиональных проб;
- приобретут гибкие навыки, необходимые для трудовой деятельности, познакомятся с технологиями трудоустройства;
- смогут представить свой опыт и результаты трудового обучения жителям г. Белгорода на Фестивале агропромышленных профессий.

Профессии для первичных проб согласовывается с организациями-партнёрами проекта. Примерный перечень предлагаемых профессий, обоснование их актуальности, профессиограммы и др. представлены в Приложениях 1-3.



Рис. 2-5. Работы Школа «Зеленые каникулы: профнавигация в агро»

По итогам проекта каждый обучающийся составит план персонального развития в мире профессий, где указано, какие профессии АПК наиболее подходят ребенку, как и какие навыки необходимо развивать для этих профессий, где можно пройти соответствующее обучение (рис.6).

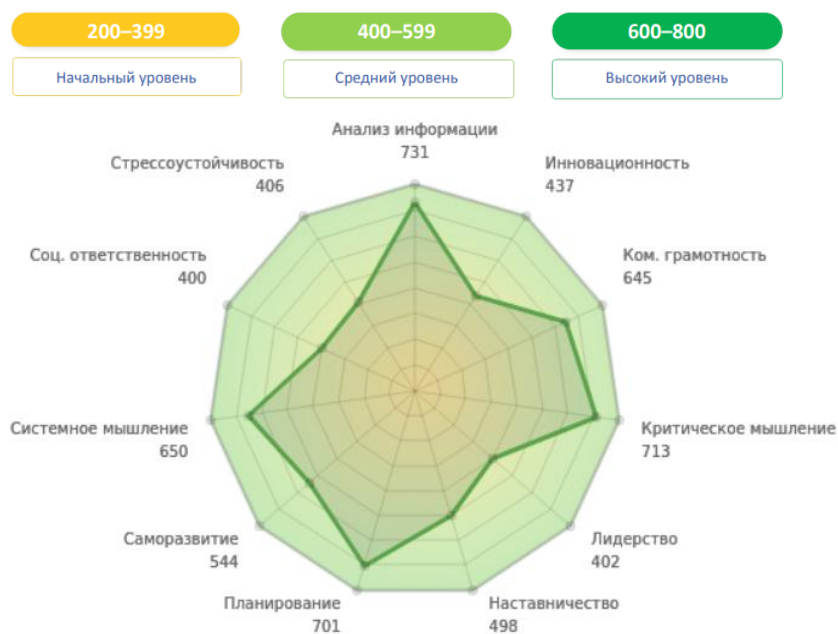


Рис.6. Индивидуально-компетентностный профиль на шкале т-баллов

Кроме того, мероприятия проекта будут освещаться как в региональных СМИ, так и в сети интернет в виде видеороликов, лонгридов, буклетов в формате «Дети – детям». Это будет способствовать повышению узнаваемости и престижности профессий АПК Белгородской области среди молодежи.

Результаты проекта

1. Организована работа летней обучающей площадки «Зеленые каникулы: профнавигация в агро» на базе МБУДО «Станция юннатов» г. Белгорода.
2. Не менее 240 школьников старше 11 лет и обучающихся ССузов г. Белгорода прошли обучение в Школе «Зеленые каникулы: профнавигация в агро».
3. Проведено не менее 5 экскурсий, 5 мастер-классов, 15 теоретических занятий, 1 ярмарки вакансий и 1 Фестиваля агропромышленных профессий.
4. Каждый обучающийся разработал план персонального развития в мире профессий АПК.
5. Размещено не менее 12 публикаций о ходе реализации проекта в областных и местных СМИ, интернет ресурсах.

Целевая группа проекта

Благополучатели:

- школьники в возрасте от 11 лет;
- студенты.

Опосредовано:

- члены семей школьников и студентов;
- представители реального сектора экономики, потенциальные работодатели;
- жители города Белгорода.

Социальная эффективность и значение проекта

1. *Создание положительного образа профессий агропромышленного комплекса Белгородчины.*

Личные опыт участников проекта, регулярное освещение мероприятий СМИ и интернете будет способствовать формированию положительного имиджа мира профессий АПК Белгородской области, что в свою очередь

может мотивировать молодых людей строить карьеру в регионе и оказывать тем самым положительное влияние на его экономическое развитие.

2. Помощь в профессиональном самоопределении и трудоустройстве молодежи.

Проект поможет школьникам и студентам ссузов определиться с выбором будущей профессии, учитывая их интересы и способности, а также запросы рынка труда.

3. Развитие универсальных навыков и компетенций обучающихся.

В рамках проекта участники получают необходимые знания и навыки для успешной трудовой деятельности согласно принципам устойчивого развития и сохранения природных ресурсов.

Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта

Методические разработки и оргструктура проекта могут быть тиражированы для использования в других регионах России.

Созданная в рамках проекта модель взаимодействия между всеми участниками процесса, направленная на популяризацию профессий АПК среди молодёжи посредством профессиональных проб, мастер-классов, экскурсий, даёт возможность получить коробочную версию: как за короткое время способствовать профориентации школьников в сфере АПК с учетом экономических потребностей и возможностей региона.

ГЛАВА II. Практические механизмы реализации проекта

Сроки проекта

01.05.2024-30.11.2024

География проекта

г. Белгород

Команда проекта

Варавина Алиса Васильевна – обучающаяся МБУДО «Станция юннатов» – руководитель проекта.

Кавтарадзе Людмила Отелловна – директор МБУДО «Станция юннатов» – руководитель Школы «Зеленые каникулы: профнавигация в агро».

Тарутина Алиса Александровна – педагог МБУДО «Станция юннатов» – методист проекта.

Близнюк Татьяна Николаевна – педагог-организатор МБУДО «Станция юннатов» – event-менеджер.

Богданов Дмитрий Евгеньевич – директор Центра профессиональной карьеры НИУ «БелГУ» – специалист по работе с партнёрами, предприятиями.

План-график работ по проекту

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Описание ожидаемого результата</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
Создание и проведение летней Школы «Зеленые каникулы: профнавигация в агро»	<ul style="list-style-type: none">● Создана Школа «Зеленые каникулы: профнавигация в агро».● На обучение зачислено не менее 240 школьников и студентов.● Проведено не менее 15 теоретических занятий об актуальных профессиях АПК.	01.05.2024-31.08.2024	Кавтарадзе Людмила Отелловна

Организация экскурсий на предприятия реального сектора АПК	<ul style="list-style-type: none"> ● Обучающиеся посетили не менее 5 предприятий агропромышленного комплекса Белгородской области. 	01.06.2024-31.08.2024.	Богданов Дмитрий Евгеньевич, Варавина Алиса Васильевна
Организация мастер-классов в формате профессиональных проб	<ul style="list-style-type: none"> ● Обучающиеся приняли участие не менее чем в 5 мастер-классах в формате профессиональных проб. 	01.06.2024-31.08.2024.	Тарутина Алиса Александровна, Варавина Алиса Васильевна
Организация встреч с представителями вузов, ссузов	<ul style="list-style-type: none"> ● Обучающиеся знают о возможностях получения образования и профессионального обучения в сфере АПК Белгородской области. ● Обучающиеся знают о возможности академической мобильности и стажировок. 	01.06.2024-31.08.2024.	Богданов Дмитрий Евгеньевич,
Встречи и разборы с экспертами	<ul style="list-style-type: none"> ● Обучающиеся составили план персонального развития с указанием подходящих профессий, необходимых навыков и путей обучения 	01.06.2024-31.08.2024.	Тарутина Алиса Александровна,
Организация не менее 1 акции – ярмарки вакансий для молодёжи	<ul style="list-style-type: none"> ● Проведена ярмарка вакансий для молодёжи. ● Участники проекта и жители Белгорода узнали о наиболее интересных профессиях региона в сфере сельского 	01.05.2024-31.08.2024	Близнюк Татьяна Николаевна

	<p>хозяйства.</p> <ul style="list-style-type: none"> Участники проекта и жители Белгорода узнали о возможностях трудоустройства в сфере АПК. 		
Организация не менее 1 фестиваля	<ul style="list-style-type: none"> По итогам проекта проведен Фестиваль агропромышленных профессий. Участники проекта представили жителям Белгорода свой опыт и результаты обучения, достижения. 	01.09.2024-30.11.2024	Близнюк Татьяна Николаевна
Медиа-сопровождение в СМИ и сети интернет	<ul style="list-style-type: none"> Размещено не менее 12 публикаций в областных и местных СМИ, интернет-ресурсах 	01.05.2024-30.11.2024	Варавина Алиса Васильевна

Партнеры проекта

1. МБУДО «Станция юннатов» г. Белгорода.
2. Управление молодежной политики администрации города Белгород.
3. Центр профессиональной карьеры НИУ «БелГУ».
4. Белгородский областной журнал для детей и подростков и сетевое издание «Переменка31.Ру».
5. МАУК Культурный центр «Октябрь».

По согласованию

6. ООО «Эфко пищевые ингредиенты» (ГК «Эфко»)
7. ООО «Тульчинка.ру»
8. ЗАО «СК Короча» (ГК «Мираторг»)
9. ООО «Белгранкорм»
10. АО «Приосколье»
11. ООО «Белгорсолод»
12. ООО «Русагро-Белгород» (ГК «Русагро»)
13. Группа компаний «Агро-Белогорье»

Список литературы

1. Андрийчук Ю. Сельское хозяйство Белгородской области / ФГБУ «Центр Агроаналитики» – Электронный ресурс: <https://specagro.ru/news/202104/selskoe-khozyaystvo-belgorodskoy-oblasti>
2. Предварительный расчет объема и индекса производства продукции сельского хозяйства за 2023 год / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области – Электронный ресурс: <https://31.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Предварительный%20расчет%20объема%20и%20индекса%20производства%20продукции%20сельского%20хозяйства%20за%202023%20год.htm>
3. Численность населения Белгородской области по полу / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области – Электронный ресурс: <https://31.rosstat.gov.ru/naselenie>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Обоснование профессии «Агроном»

АГРОНОМ

Обоснование актуальности

Белгородская область известна своим сельским хозяйством, и агрономы играют ключевую роль в развитии и управлении сельскохозяйственными угодьями. Они отвечают за планирование и проведение посевных работ, выбор подходящих сортов растений и технологий выращивания, определение оптимальных сроков сбора урожая и его хранение.

Профессиограмма

Наименование профессии	Агроном
Область базовых знаний	<ul style="list-style-type: none">• естественные науки: биология, физика, химия;• сельское хозяйство и животноводство.
Доминирующие виды деятельности:	<ul style="list-style-type: none">• разработка посевных программ с учетом экологических и географических особенностей местности (выбор подходящих сельскохозяйственных культур для данных условий);• наблюдение за температурой, воздухопроницаемостью, влажностью грунтовых слоев;• наблюдение за ростом и развитием растений;• прогнозирование и наблюдение за погодными условиями;• обеспечение подкормки и защиты растений;• выявления причин низкого урожая или брака в работе;• прогнозирование при выборе агротехнических приемов;• проведение научно-технической работы (исследования и применения на практике достижений науки и техники);• планирование сроков посевных и уборочных работ;• управление работой механизаторов, полеводов и др.;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление контроля над выполнением поставленных задач; • совершенствование сельскохозяйственного производства.
Способности:	<ul style="list-style-type: none"> • гибкость и самостоятельность мышления; • хорошие аналитические способности; • высокий уровень развития внимания, памяти; • хорошие организаторские способности; • способность принимать быстрые и нестандартные решения; • способность работать в условиях ненормированного графика; • способность прогнозировать.
Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> • безответственность; • отсутствие стремления к инновациям (нововведениям); • быстрая физическая утомляемость; • отсутствие наблюдательности; • неспособность действовать в условиях критической ситуации.
Области применения профессиональных знаний:	<ul style="list-style-type: none"> • научно-исследовательские институты и академии наук; • сельскохозяйственные предприятия (фермы, совхозы и др.); • питомники и оранжереи; • педагогическая деятельность в специализированных образовательных учреждениях.
Условия работы	в помещении, мобильный

ЗООТЕХНИК

Обоснование актуальности

Профессия зоотехника важна для Белгородской области, поскольку область является одним из ведущих производителей сельскохозяйственной продукции в России. Зоотехники играют ключевую роль в управлении и развитии животноводства в регионе, включая разведение, кормление и содержание животных.

Зоотехники также отвечают за обеспечение здоровья животных, контроль качества продукции и соблюдение стандартов безопасности пищевых продуктов. Это важно для обеспечения продовольственной безопасности области и России в целом.

Профессиограмма

Наименование профессии	Зоотехник
Основные виды работ (трудовые действия):	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет селекционную работу по улучшению племенных и продуктивных качеств скота и птицы, выращиванию племенного молодняка;• организует рациональное использование кормов, пастбищ;• обеспечивает внедрение на фермах прогрессивных методов содержания, кормления и ухода за поголовьем;• определяет режим содержания животных (температура, влажность воздуха, газообмен, пр.) и осуществляет контроль над его соблюдением;• контролирует качество животноводческой продукции, изучает причины его ухудшения и добивается их устранения;• определяет соответствие производимой продукции требованиям ГОСТов, участвует в аттестации качества продукции при продаже ее заготовителям, взвешивании животных на мясокомбинате;• осуществляет планирование производства продукции животноводства и учет количества производимой продукции;• принимает участие в оценке экономической

	<p>эффективности производственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечивает технику безопасности на производственном участке.
Необходимые знания:	<ul style="list-style-type: none"> • зоология, анатомия, физиология сельскохозяйственных животных, генетика, зоогигиена, ветакушерство; • современные технологии производства животноводческой продукции; племенное дело; • действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства (птицеводства); • методы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды.
Личностные качества	<ul style="list-style-type: none"> • любовь к животным и умение с ними обращаться; • избирательность, переключение и распределение внимания; • эмпирическое мышление; • развитое словесно-логическое мышление; • инициативность в проведении зоотехнических мероприятий.
Требуемый уровень образования:	<p>Среднее профессиональное образование. Подготовка зоотехников ведется во многих сельскохозяйственных и зооветеринарных техникумах.</p> <p>Повышение квалификации осуществляется путем проведения семинаров, прохождения стажировки в передовых хозяйствах.</p> <p>Продолжить образование можно в сельскохозяйственных ВУЗах, Академии сельскохозяйственных наук.</p>
Условия труда:	<p>Полный рабочий день. Возможна работа в условиях ненормированного рабочего дня.</p>
Медицинские противопоказания:	<p>Плохое зрение и слух; бронхиальная астма; органические заболевания сердца и сосудов; нарушение функций опорно-двигательного аппарата.</p>

Приложение 3.
Обоснование профессии «Воспитатель поросят»

ВОСПИТАТЕЛЬ ПОРОСЯТ

Обоснование актуальности

Реальная вакансия, впервые выложенная ГК «Мираторг»
https://www.avito.ru/korocha/vakansii/vospitatel_porosyat_na_svinokompleks_korocha_2423404880?ysclid=lhsnnpahij424035827

Вакансия является примером креативного подхода в привлечении потенциальных сотрудников к профессии агропромышленного комплекса.



Воспитатель поросят на
свинокомплекс (Короча)

40 000 – 46 000 ₽

Белгородская область, Корочанский р-н, Короча

[Показать на карте](#)



● Мираторг. Мы - одна страна! в сети

Сфера деятельности: Производство, сырьё, с/х

График работы: Полный день

Частота выплат: Дважды в месяц

Опыт работы: Не имеет значения

В том числе для кандидатов: старше 45 лет

Что получают работники: униформа, питание, зоны отдыха, транспорт до работы, подарки детям на праздники

Категория: Вакансии

Чем предстоит заниматься:

- Заботиться о поросятах и прививать им хорошие манеры
- Играть в догонялки, прятки и веселые старты
- Доносить свои мысли, чтобы поросята понимали и повиновались
- Кормить поросят из соски
- Помогать штатному Айболиту в раздаче пилюль.

Мы предлагаем:

- Работу на ферме закрытого типа, тепло зимой и не жарко летом
- Современную форму
- Фитнес с 8.00 до 17.00 (готовность к пляжному сезону круглый год)
- Горячее питание: первое, второе и компот
- Увлекательное путешествие в корпоративном транспорте до места работы и обратно каждый день

Вам сюда, если:

- безгранично любите животных
- с пониманием относитесь к людям
- ищете стабильное место работы
- хотите своим трудом приносить реальную пользу каждый день