

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Знаменская средняя общеобразовательная школа»
Орловского муниципального округа Орловской области
Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования
«Орловская станция юных натуралистов»
Объединение: Современные агротехнологии
Направление «Будущие аграрии России»
Номинация: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»

**Проект создания классического цветника (клумбы)
на пришкольной территории**
(проектная работа)

Выполнила: Сиротина Мария Андреевна
обучающаяся 9Б класса
МБОУ «Знаменская СОШ»
Орловского муниципального округа
объединение «Современные агротехнологии»
БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов»
Руководитель: учитель биологии
Соломенцева Ирина Викторовна

Содержание:	стр.
Введение.	3
1. Мой взгляд на проблему.	3-4
2. Реализация проекта.	4-6
2.1. Общее представление.....	4
2.2. Частные детали и графический план	4-6
3. Экономическое обоснование.	6-7
4. Заключение.....	8
Литература	8
Приложения	

Введение.

Природа — это все что нас окружает: это поля и леса, реки и моря, воздух, растения и животные. Человек тоже является частью природы. Он не может жить без воздуха, которым дышит, без воды и еды. Все необходимое для своего существования люди берут у природы.

Природа не только радует наш глаз, она и заботится о нашем здоровье. Мы набираемся сил, когда дышим свежим воздухом, купаемся в чистых водоемах. Однако человек часто не ценит того, что ему дано. Он использует природные ресурсы, тратит их, исчерпывает, не отдавая ничего взамен.

Своими действиями люди постоянно нарушают равновесие на планете. Необходимо понимать, что нарушение природного равновесия оказывает отрицательное влияние и на людей.

Я решила внести свою небольшую лепту в процесс восстановления гармонии с природой и попробовать разработать проект «Ландшафтный дизайн школьной клумбы».

На пришкольном разбиты цветочные клумбы, одной из которых хотелось бы придать современный вид, что придает **актуальность** теме моего проекта.

Цель: Эстетическое и экологическое преобразование школьной клумбы.

Задачи:

- Изучить научную литературу по данному вопросу;
- Рассмотреть предложения опытных дизайнеров в сети интернет;
- Попытаться самостоятельно составить проект дизайна на основе полученных рекомендаций.
- Развивать практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды школьной территории.

Гипотеза: Я предполагаю, что результатом моего труда должна быть цветущая летом и осенью клумба. Очень важно, чтобы на завершающем этапе было получено удовлетворение от результатов своего труда, почувствовалась

атмосфера праздника от того, что доставлена радость школьникам, родителям, учителям.

1. Мой взгляд на проблему.

Выбирая тему проекта, я решила порадовать результатом своего труда не только себя, но и окружающих, а также попробовать свои силы в оформительском деле, узнавая при этом много нового. Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

«Театр начинается с гардероба, а школа со школьной территории, потому что территория – это лицо школы». Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры обучающихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу я рассматриваю, как часть системы социального становления личности. Идея проекта возникла неслучайно. Дизайн-проект классического цветника позволит обучающимся и педагогам обучаться и воспитываться в «живой системе, показывая её гармонию, законы природы». Таким образом, благоустройство пришкольной территории цветущими клумбами – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности. Любое начинание, если приложить творческие возможности, фантазии и активность можно завершить успешно. Общение с растениями непременно оставят неизгладимое впечатление духовный мир людей, интеллектуальное развитие, творческое воображение.

2. Реализация проекта.

2.1. Общее представление.

Клумба — цветник правильной геометрической формы.

Клумба может быть округлой, овальной, треугольной, квадратной, ромбической или многоугольной формы. Цветочные растения могут составлять рисунок или сплошную поверхность. Как правило, в клумбы высаживают однолетние, двулетние и луковичные растения. В оформлении клумб используют не только красивоцветущие, но и декоративно лиственные растения. Для усиления декоративного эффекта применяют полную или частичную смену растений: весной — луковичные, летом — летники или ковровые растения. Ковровые растения можно высаживать в виде окантовки по краям клумбы. Необходимо учитывать основные правила составления цветочных клумб.

2.2. Частные детали и графическая схема.

Приступая к оформлению цветочной клумбы, за основание, где будет спроектирована школьная клумба, был взят прямоугольник. Далее проведены замеры длины ($a = 20$ м) и ширины ($b = 5$ м) прямоугольника.



Рисунок 1. Вид клумбы в настоящее время.

Основные правила составления цветочных клумб.

1. Размещают клумбы, как правило, на солнечных местах, но тенелюбивые цветы сажают и на газоне под деревьями.

2. Составляют клумбы из многолетников (розы, георгины, хосты, астильба, пион), луковичных растений (нарциссы, тюльпаны, гладиолусы, лилии, декоративный лук, крокусы). Также создают клумбы из однолетников или двулетников. Главное, чтобы цветение проходило постоянно, цветы красиво сочетались друг с другом по форме и окраске, а клумба сохраняла привлекательность весь сезон.

3. Традиционная планировка клумбы выглядит следующим образом: в центральной ее части высаживаются самые крупные, рослые растения, далее высота и размер цветов уменьшаются, а края клумбы оформляют полосой низкорослых растений.

4. Низкорослые ковровые растения сами по себе прекрасно подходят для создания различных узоров на клумбе. По заранее намеченному контуру можно высадить ковровые цветы в виде геометрических фигур (трапеции, треугольники, круги, квадраты и т.д. любого другого изображения, которое подскажет вам фантазия.

5. При подборе растений для школьного цветника важно учитывать продолжительность и непрерывность цветения, а также декоративность растений.

Для цветочно-декоративного оформления школьного участка наиболее подходят растения раннелетнего цветения, например, луковичные: нарциссы, тюльпаны, крокусы, двулетники: незабудки; многолетники: примулы, пионы, ирисы, аквилегии, а также растения, цветущие начиная с ранней осени: хризантемы, многолетние астры. В летний период цветут однолетники – бархатцы, петуния, космея, эшшольция, лобелера. Многолетники – гвоздики, ромашки, колокольчики, рудбекии, флоксы, розы. Ближе к осени радуют глаз георгины, астры, хризантемы, мальва.

При создании цветочной композиции я постаралась учитывать окрас и форму не только цветов и листьев, учитывая, что многолетние цветы не отличаются яркостью, имеют невзрачный вид, но в цветочной композиции смотрятся

оригинально. Кроме того, группы растений хорошо воспринимаются на расстоянии.

Существенное значение имеет аромат цветов, который обусловлен выделением летучих веществ. Аромат благотворно влияет на эмоции и настроение человека.

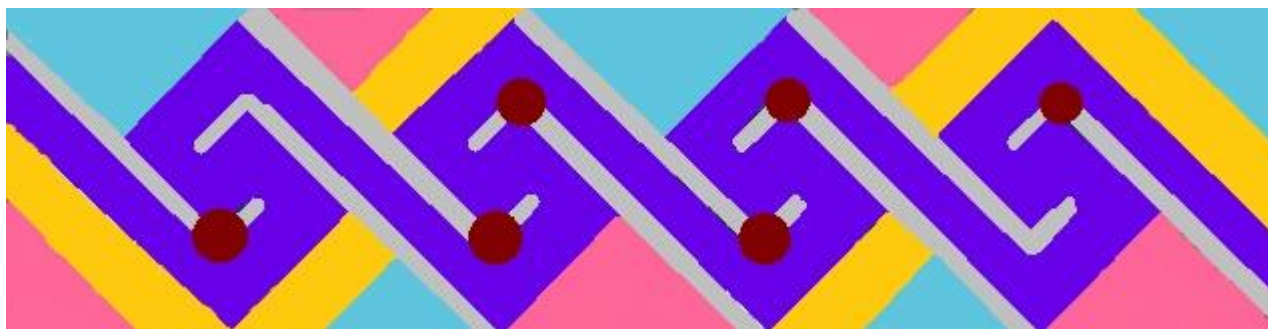







Рисунок 2. Схема новой клумбы.

Цвет на схеме	Название растения:
	- Агератум Гаустона.
	- Цинерария серебристая.
	- Бархатцы Янтарь.
	- Петуния розовая.
	- Незабудки.
	- Амарант метельчатый бордовый.

3. Экономическое обоснование.

а) выращивание рассады самостоятельно в условиях школы

№ п/п	Название растения	Необходимое количество семян, шт.	Количество пакетиков, шт.	Количество семян в пакете, шт.	Цена 1 пакета, руб.	Стоимость, руб.
1	Агератум Гаустона	90	1	90	60	60
2	Цинерария серебристая	420	4	130	118	472
3	Бархатцы Янтарь	170	3	60	85	255
4	Петуния розовая	190	19	10	89	1691
5	Незабудки	375	4	100	120	480
6	Амарант метельчатый бордовый	6	1	10	20	20
ИТОГО:						2978

б) закупка рассады у частных продавцов по рыночной цене

№ п\п	Название растения	Количество цветов, шт.	Цена 1 цветка, руб.	Стоимость, руб.
1	Агератум Гаустона	90	135	1215
2	Цинерария серебристая	420	20	840
3	Бархатцы Янтарь	170	15	255
4	Петуния розовая	190	50	950
5	Незабудки	375	30	1125
6	Амарант метельчатый бордовый	6	40	240
ИТОГО:				4625

в) стоимость услуг по ландшафтному дизайну - создание цветников (без учета стоимости растений) на сайте <https://travushka.ru/prais/ustroystvo-tsvetnikov/> составляет 25000,00.

Проанализировав стоимость закупки рассады у частных продавцов, услуг по ландшафтному дизайну я пришла к выводу, что можно отказаться:

- от выезда дизайнера, так как составить схему новой клумбы можно самим, используя соответствующую литературу, интернет источники и полученные знания.

- от закупки готовой рассады цветов, так как вырастить посадочный материал возможно своими руками в условиях школы, закупив только семена.

Выгода при отказе от услуг предприятия ландшафтного дизайна равна **25 000,00** рублей.

Выгода при посадке цветов своими силами равна **1647,00** рублей.

А всего выгода составит:

25 000,00 рублей + **1647,00** рублей = **26 647,00** рублей.

Думаю, что сложившаяся сумма в **2978,00** рублей будет приемлема для реализации проекта новой школьной клумбы.

4. Заключение.

Цветник – очень мощный прием выделения какого-либо участка местности, обозначить главные его моменты и скрыть нежелательные стороны, оживить ландшафт и внести в него изюминку.

В оформлении цветников используются самые разнообразные растения.

Благоустройство территории школы – дело занятное, интересное и трудоёмкое. Оформление цветочной клумбы – не только необходимость украсить школьный участок, но и попробовать свои силы в качестве цветовода, озеленителя.

Этот проект показался мне очень интересным. Я думаю, что созданная мною клумба, будет радовать своей красотой.

Тем самым, выдвинутая гипотеза полностью подтверждена. Цели, поставленные в работе, были достигнуты. Задачи – выполнены. Данную работу можно использовать для благоустройства пришкольной территории школ, детских садов и других учреждений.

Литература:

1. Гавришь. Семена. [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <https://semenagavrish.ru/shop/category/katalog/tm-udachnye-semena/>
2. Онлайн учебник по строительству и ремонту. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://remont-book.com/строительство-дома/obustrojstvo-uchastka/>
3. Татьяна Шиканян. «Ландшафтный дизайн. Своими руками – от проекта до воплощения». Серия «Энциклопедии цветовода, дачника». М: Эксмо, 2012г.
4. Цели и задачи ландшафтного дизайна. [Электронный ресурс] – Режим доступа: – <https://radetel.ru/info/ce-li-i-zadachi-landshaftnogo-dizajna/>
6. <https://vestnik-sadovoda.ru/>
7. <https://all-journals.com/zhurnaly/sad-ogorod-i-dachi/13364-dom-i-sad-103-osen-2020.html>
8. <https://www.gardener.ru/library/magazin/>
9. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
10. https://jurnali-vsem.ru/sad_i_ogorod
11. <https://catalog-n.com/sadovod-i-ogorodnik-chitat>

Растения, используемые для клумбы.

Агератум Гаустона



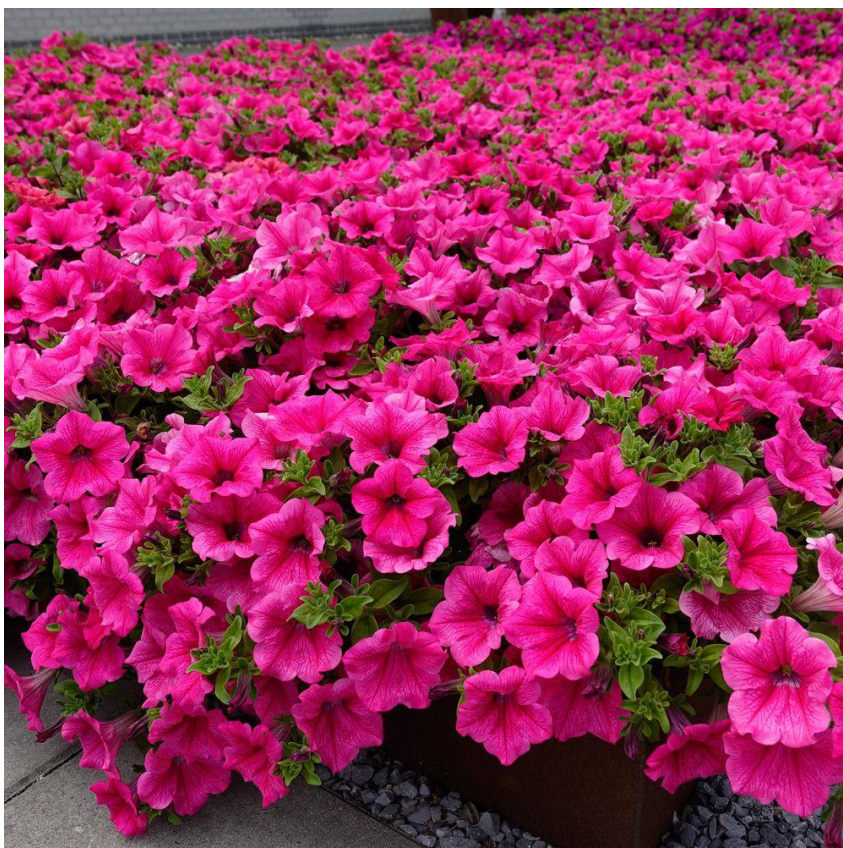
Цинерария серебристая



Бархатцы Янтарь



Петуния розовая



Незабудки



Амарант метельчатый бордовый

