Научно-исследовательская работа на тему: «Оценка здоровья спортивных лошадей по показателям крови», выполненная Щукиной Полиной, 11 класс МБОУ Краснообская СОШ №1, МБУДО НР «Станция юных натуралистов», посвящена проведению исследования здоровья спортивных лошадей на основании биохимических и гематологических показателей крови. В задачи входило изучение морфологии и биохимии крови.

Работа выполнена в лаборатории болезней молодняка ИЭВСиДВ СФНЦА РАН 2021-2022 гг. На первом этапе было проведено изучение литературы и обучение методикам исследования крови. Объектом исследования служила цельная кровь и сыворотка крови, полученная от лошадей конно-спортивного клуба «Аллюр», г. Новосибирск.

В результате было установлено, что лейкоцитов было выше нормы у 19,2%, ниже нормы у 6,4% лошадей. Количество эритроцитов и насыщенность их гемоглобином в пределах нормы у всех животных. В лейкограмме отмечено превышение моноцитов у 25,8% животных; гранулоциты превышают норму у 6,4% лошадей. Изучен биохимический состав крови. Установлено, что общий белок ниже нормы у 16,1%, и выше нормы у 19,4% лошадей. Повышение глобулинов отмечено у 32,3%, снижение – у 3,2% животных. Мочевина ниже нормы у 6,4% животных; креатинин повышен у 6,4%, понижен – у 9,6% лошадей. Глюкоза выше нормы у 35,5% лошадей; уровень триглицеридов выше нормы у 32,3%. Кальций выше нормы у 19,4%, ниже нормы – у 9,7% лошадей. Калий выше нормы у 16,1%, ниже нормы – у 3,2% лошадей. Натрий выше нормы у 58%, ниже нормы – у 9,6% животных. Хлориды выше нормы у 74,2%.

Таким образом, для раннего выявления возможных болезней проведение биохимических и гематологических исследований крови у спортивных лошадей имеет высокую практическую значимость. Так как, на основании результатов можно объективно судить о функциональном состоянии и пригодности лошади к выполнению той или иной работы и возможности коррекции рациона.

Мы рекомендуем проводить данные исследования не реже 1 раза в полгода, а для животных с высокими нагрузками или со склонностью к заболеваниям 1 раз в 3 месяца.