**«Юннат»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**
**п. Новый Урал**

Букреева Аделина Алексеевна

**АННОТАЦИЯ**

Школа – удивительное и родное место для каждого человека. Здесь ребенку должно быть комфортно – и психологически, и физически. Несомненно, основная часть детства и юности каждого человека проходит в школе. Об этом времени созданы десятки песен, стихов, ведь школьные годы – начало нашей осознанной жизни. Лучшие друзья, первая любовь, радости побед и горести поражений познаются нами здесь, в стенах родной школы, на уроках и переменах, на школьном дворе.

Настоящий проект разработан для комплексного подхода к проведению мероприятий по благоустройству пришкольной территории с целью создания условий для проведения образовательного процесса, а также улучшения внешнего и эстетического вида пришкольного участка. Проект позволяет, за счет вовлечения обучающихся и педагогических работников совместную общественно-значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решать в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся, а также формирование профессиональных навыков.

**АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ПРОЕКТА**

Школьный двор - это планета детства, это место где мы проводим большую часть времени. И нам не безразлично как выглядит наш школьный двор. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, мы не только будем получать положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать ее своими руками.

3

На школьной территории расположены здание школы, здание мастерской, Мемориал «Воинам, погибшим в ВОВ», вольер с белками сибирскими, фруктовый сад и цветники. Состояние территории школы всегда в поле зрения школьников, родителей и учителей.

Школьный двор – это не только часть образовательной среды, в которой протекает процесс социализации, воспитания и развития личности ребенка. Это и место, где учащиеся проводят свое свободное время. Поэтому для нас очень важен внешний вид пришкольной территории.

«Красота спасет мир», - утверждали великие гуманисты. Воспитать красивую личность можно только тогда, когда вокруг нее все прекрасно. Человек чувствует себя комфортно, когда его окружают красивые ярко оформленные клумбы цветов, чистота и порядок вокруг. Благоустройство школьной территории необходимо как для создания привлекательного внешнего вида, так и для поддержания репутации образовательного учреждения. Поэтому каждое образовательное учреждение должно иметь свое «лицо», свой имидж. Но как привести в соответствие прилегающую территорию? Почему эта **проблема** стала актуальной на данный период? Такие вопросы встали перед нами при разработке проекта по благоустройству пришкольной территории и оформлению в декоративном и ландшафтном дизайне.

**Цель проекта:** Создать трудовой отряд и воспитывать у подрастающего поколения гражданственность, а также предоставить учащимся школы возможность на практике принять участие в деятельности по улучшению окружающей среды, благоустройству территории в оформлении декоративно цветочном и ландшафтном дизайне и внесении личного вклада в работу во временном трудовом коллективе.

**Задачи проекта:**

* Создать единую среду для отдыха, оздоровления и развития школьного сообщества на основе совместной деятельности

4

учащихся, педагогов, представителей местного сообщества при реализации проекта благоустройства школьной территории.

* усовершенствовать экологически привлекательные пространства возле школы в декоративно цветочном и ландшафтном дизайне, формировать комфортную среду для учащихся;
* воспитывать трудолюбие, любовь к своей школе, бережное отношения к природе,
* развить творческие способности и практические навыки работы с растениями;
* развить творческие способности учащихся;
* повысить заинтересованность учащихся в трудовом процессе в течение летних каникул, стимулировать трудовую инициативу;
* предотвратить правонарушения учащихся в летний период за счёт занятости в трудовой деятельности.