***Всероссийский конкурс юных аграриев «ЮННАТ»***

***АННОТАЦИЯ***

**«ПОЛУЧЕНИЕ ВТОРОГО УРОЖАЯ КАПУСТЫ БЕЛОКОЧАННОЙ»**

**Фонина Татьяна Александровна,** учащаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Некрасовская средняя школа» Советского района Республики Крым

**Руководитель** - **Алимова Наталья Николаевна,** учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Некрасовская средняя школа» Советского района Республики Крым

**Актуальность** данной работысостоит в определении возможности рационального использования земельных ресурсов небольшого приусадебного участка

**Цель работы** – доказать возможность получения второго урожая на растениях белокочанной капусты ранней группы созревания.

 В данной работе раскрыты возможности рационального использования земельных ресурсов небольших приусадебных участков. При выращивании капусты белокочанной ранней группы созревания была проверена возможность получения второго урожая овощей. После вырезки первого кочана активируется рост боковых почек. Они развиваются и дают второй урожай, превышающий по количественным показателям первый.

Методика получения второго и даже третьего урожая капусты с одного растения может быть успешно применена на приусадебных участках с небольшой площадью.

 В ходе проведенных исследований автором работы сделаны следующие **выводы:**

1. По данной теме был сделан обзор литературы. Выращивание капусты белокочанной ранней группы созревания подразумевает возможность получения второго урожая.

2. Была проведена осенняя подготовка почвы: в нарезанные борозды были внесены перегной и известняки.

3. Применили необходимые агротехнические приёмы для выращивания рассады капусты. Высадили растения в грунт в ранние сроки.

4. Проводили наблюдение за ростом и развитием растений на протяжении всего вегетационного периода. Фиксировали этапы формирования боковых почек и развитие кочанов.

5. Выяснили, что второй урожай капусты по количественным и качественным показателям превосходит первый урожай. По результатам исследования можно с уверенностью сказать, что эта методика позволяет рационально использовать земельные ресурсы.