Муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева»

(МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»)

«Биолаборатория», «Арт-лаборатория «Колорит»

Направление «Будущие аграрии России»

Номинация: «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»

**Тема: «Оптимальная клумба для Южного Урала»**

Те

**«Школь**

**дворик: мечтаем и делаем»**

**Авторы:**

Бондарева Софья, Лушникова Анна, Литвинова Ульяна

**Руководители проекта:** Лесина Светлана Адамовна, педагог дополнительного образования,

Еникеева Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования

г. Миасс, 2022 г.

**Содержание:**

1. Введение. Проблема. Цели и задачи реализации проекта…………..…..2

2. Целевые группы……………………………………………………………4

3. Этапы реализации проекта…………………………………………..…….5

Проектировочный этап…………………………………………………….5

Практический этап…………………………………………………………8

Аналитико– коррекционный этап…………………………………………9

Заключительный этап………………………………………………….….11

4. Приложения…………………..……………………………………………12

**1. Введение. Обоснование актуальности проекта.**

Влияние растений на жизнь человека огромно. Люди с давних времен стремились создавать комфортные условия возле своего жилья, высаживая красивые цветы, деревья, кустарники. Живые изгороди, могли выполнять функцию ограждения и украшения усадьбы. В наше время, современный житель частного дома, так же украшает свое жилище, высаживая декоративные травянистые растения, кустарники и деревья на своих приусадебных и дачных участках, стремясь создавать красоту.

Все лучшее, что мы получаем от окружающего нас мира через цвет, запах и вкус мы обязаны растениям. В общении с красотой природы во многом и формировалось эстетическое воззрение человека как феномен познания красоты. Сегодня все больше людей, приходя в городскую квартиру мечтают о загородном доме и саде, как источнике вдохновения. Использовать этот потенциал растений можно и нужно в образовательных целях, прививая детям любовь к труду, формируя экологическое мышление.

Профессия ландшафтного дизайнера позволяет создавать эту красоту, но без знаний биологических особенностей растений сложно добиться идеальной клумбы.

В доме детского творчества «Юность» обучается более 5000 детей нашего города и благоустройство территории также влияет на имидж учреждения. Обучающимся, родителям и жителям города приятно осознавать, что территория облагорожена детьми. Уход за клумбой своими руками позволяет подросткам приобрести профессиональные навыки ландшафтного дизайнера, соприкоснуться с прекрасным и ощутить свою значимость, взрослость, ощутить свою способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим.

**Проблема:** разработать и реализовать интегрированный проект по благоустройству прилегающей территории учреждения, применить на практике знания обучающихся.

**Цель, идейная направленность и задачи реализации проекта.**

**Цель:** создание многолетней клумбы и выявление оптимальных видов растений для южноуральского региона.

**Задачи:**

1. Разработать дорожную карту реализации проекта;
2. Изучить многолетние и однолетние декоративные растения;
3. Разработать дизайн клумбы;
4. Высадить растения, обеспечить уход и наблюдение;
5. Разработать смету расходов по реализации проекта;
6. Формировать профориентированные навыки обучающихся.

**2. Целевые группы:**

Обучающиеся объединения «Биолаборатория»;

Обучающиеся объединения «Арт лаборатория «Колорит»;

Администрация МАУ ДО «ДДТ «Юность» им. В.П. Макеева»;

Социальный партнер – предприятие «Папилон»;

Волонтеры – дети, родители и родственники обучающихся.

*Схема сотрудничества.*

**

**3. Этапы реализации проекта**

*Дорожная карта проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Цель** | **Срок выполнения** |
| 1 | Социальный заказ от администрации ДДТ «Юность» | Благоустройство территории, внедрение  практико-ориентированного подхода в обучение | Январь 2022г. |
| 2. | Подготовительный | Формирование команды, мотивация, целеполагание проекта | Февраль 2022г. |
| 3. | Проектировочный | Создание схемы деятельности  Выбор растений для посадки  Разработка дизайна «Клумбы» | Март 2022г. |
| 4. | Практический | Реализация проекта | Апрель 2022-октябрь 2023гг. |
| 5. | Аналитико– коррекционный | Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений | 2022-2023гг. |
| 6. | Заключительный | Анализ полученных результатов,  презентация проекта | Октябрь 2023г. |

1. *Социальный заказ от администрации ДДТ «Юность».*

Неблагоустроенная прилегающая территория возле здания;

Реализация профориентированных программ;

Ландшафтный дизайн –актуальная интегрированная программа.

1. *Подготовительный этап.*

Информирование обучающихся о проекте;

Создание команды.

1. *Проектировочный этап.*
   1. Разработка дорожной карты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Срок выполнения** |
| 1 | Совместные занятия биолаборатории и артлаборатории: изучение растений, разработка дизайна. | Март- апрель 2022г. |
|  | Разработка карты наблюдений (Приложение №2) | Март- апрель 2022г. |
| 2. | Презентация проекта | Апрель 2022 |
| 3. | Выращивание рассады | Март- май 2022г. |
| 4. | Подготовка почвы к посадке | Май 2022г. |
| 5. | Высадка растений в открытый грунт | Май-июнь 2022г. |
| 6. | Уход за растениями | Май-сентябрь ежегодно |
| 7. | Наблюдения | Март-октябрь 2022-2023 гг. |
| 8. | Сбор семян, подготовка к зимовке растений | Сентябрь-октябрь ежегодно |
| 9. | Анализ результатов наблюдения | Октябрь 2022г. |
| 10. | Семинар о ходе реализации проекта | Октябрь 2022г. |
| 11. | Выращивание рассады | Март- май 2023г. |
| 12. | Уборка, мульчирование и подкормка | Май 2023 г. |
| 13. | Высадка растений в открытый грунт | Май 2023 г. |
| 14. | Освещение в СМИ | 2022-2023 гг. |
| 15. | Создание каталога | Сентябрь-декабрь 2023г. |

* 1. Выбор растений для посадки и изучение их особенностей.

Сортов и видов декоративных растений в нашем мире существует очень много, но не каждый вид может подойти для Южного Урала. Южный Урал отличается условиями экстремальными для сельского хозяйства.

Наша «Клумба» планировалась для территории дома детского творчества, в летний период большинство участников проекта не смогут осуществлять уход за растениями, поэтому виды, которые необходимы для клумбы должны были отличаться выносливостью к экстремальным условиям и высокой декоративностью.

По правилам декоративного цветоводства «Клумба» должна цвести в течении всего лета, поэтому подбирать растения необходимо по срокам и длительности их цветения.

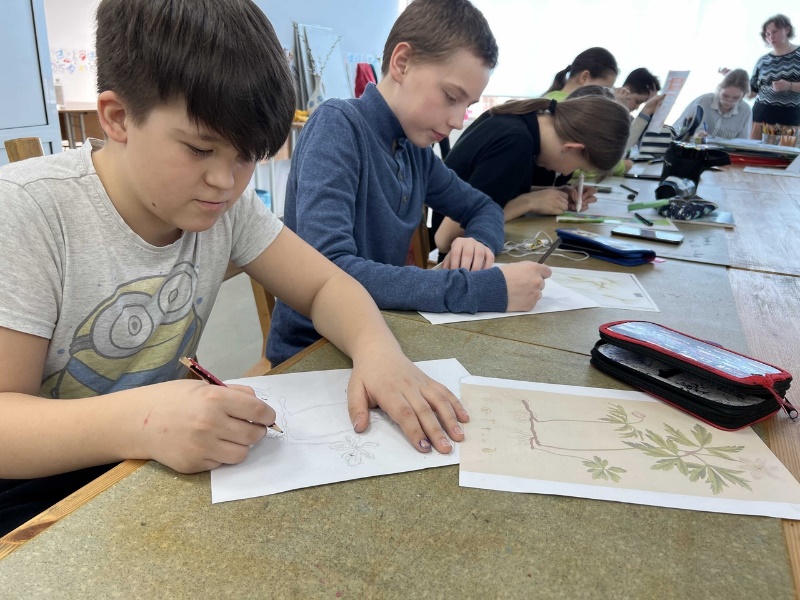
Клумба располагается под окнами ДДТ «Юность», поэтому из выбора растений выпали деревья, т.к. они вырастают до 5-10 м в высоту и будут затенять окна.

Кустарники, также выбирали низкорослые (чубушник, караган, спирея серая). В основном из жизненных форм выбранных растений, преобладали травянистые растения (95% видов).

Нами были рассмотрены однолетние и многолетние сортовые садовые растения и аборигенные дикорастущие растения лесов. Многолетние лесные растения, несмотря на их неприхотливость к условиям обитания и устойчивость, решили не использовать, так как они уступают в своих декоративных свойствах и продолжительностью цветения сортам садовых растений. Лесные цветут 2-3 недели, а садовые виды могут цвести до 3 месяцев и постоянно создавать цветовой аспект.

* 1. Разработка дизайна клумбы с учетом биологических свойств растений.

Все растения, которые нам подходили по декоративным свойствам и биологическим характеристикам обучающиеся изучали, рисовали ботанический альбом и выписывали их фенологические (время и продолжительность цветения) и морфометрические характеристики (размер растения, размер побегов, цветков или соцветий). Были рассмотрены многолетние растения и однолетние, составлена таблица потенциальных видов (Приложение №1).

При разработке дизайна «Клумбы» придерживались правил расположения растений в клумбе высокие растения, не должны загораживать низкие и сроки цветения растений должны плавно сменяться во времени, создавая непрерывные цветовые аспекты.

* 1. Анализ рисков.

Во время реализации проекта могут возникнут различные негативные факторы, такие как: климатические (засуха, заморозки и т.д.), заболевание растений, отказ участников от реализации проекта, дефицит времени, недостача ресурсов.

* 1. Выбор дизайна проекта.

Обучающиеся объединений разработали 17 дизайнов «Клумбы» с учетом окраски и высоты растений, доступа к технологическим объектам на территории. Методом голосования была выбран дизайн.

* 1. Разработка сметы расходов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Позиции | Единиц | Цена | Стоимость |
| 1 | Семена растений  Петуния, бархатцы, сальвия | 6 уп | 30р | 180р |
| 2 | Рассада петуния | 1 растение | 50 р | Высаживали в биолаборатории |
| 3 | Рассада бархатцы | 1 растение | 40 р |
| 4 | Рассада сальвии | 1 растение | 50 р |
|  | Рассада многолетних растений | Предоставили волонтеры | | |
| 8 | Почвогрунт | Предоставил социальный партнер | | |
|  | ИТОГО: |  |  | 320р |

* 1. Презентация проекта администрации ДДТ «Юности»;

На презентации проекта присутствовали: директор, заместитель по учебно-воспитательной части, представители хозяйственной службы, педагоги, волонтеры. Команда прислушалась к пожеланиям и внесла корректировки в проект.

1. *Практический этап.*

4.1 Уборка территории от мусора и отсыпка территории грунтом осуществлялась хозяйственной частью учреждения и волонтерами.

4.2. Выращивание рассады.

Учащиеся выращивали рассаду дома и в биолаборатории, вели регулярные уход и наблюдения с педагогом.

4.3. Высадка растений.

Перед высадкой растений была выполнена разметка территории. Помимо рассады, которую ребята выращивали, волонтерами были предоставлены растения. Кусты были приобретены администрацией.

Адаптация кустов после посадки прошла быстрее, чем у травянистых растений, и они в этом году уже активно цвели.

4.4. Уход за растениями.

С водой растения получают все питательные вещества для роста и цветения, поэтому обучающиеся регулярно поливали «Клумбу».

Чтобы цветам доставалось больше влаги, корни дышали и не испытывали дефицита питания из-за обилия сорняков рядом, почву под растениями рыхлили и пропалывали.

В сентябре обучающиеся осуществили сбор семян.

Так как выбранные растения очень выносливые, им не требуется специальная подготовка для зимовки.

4.5. Наблюдение.

В течении всего лета обучающиеся ухаживали и наблюдали за растениями. Самыми неприхотливыми видами в наших условиях оказались следующие растения: сальвия, бархатцы, хоста и бадан, которые в течение всего лета были декоративны и поддерживали свое цветовое пятно в композиции, за счет цветов или листьев.

4.6. Освещение в СМИ этапы реализации проекта.

В группе Вконтакте и на официальном сайте ДДТ «Юность» размещаются новости об этапах реализации проекта.

1. *Аналитико– коррекционный этап.*

В период реализации проекта, обучающиеся проводят наблюдения и сбор информации.

В октябре 2022 года планируется проведение семинара с выступлениями обучающихся. Ребята предоставят анализ результатов и обсудят варианты корректировки реализации проекта.

Проект рассчитан на 2 года. На данном этапе мы можем сделать только предварительные выводы.

Нам удалось создать клумбу в геометрическом стиле, поддерживать ее в течении лета и разработать рекомендации по использованию растений для южноуральского региона.

Однолетние растения (бархатцы, сальвия) хорошо высаживать в виде рассады, а рассаду в целях экономии средств хорошо выращивать самим. Эти растения легки в выращивании даже для непрофессионалов.

На нашей клумбе из жизненных форм растений, преобладали травянистые растения (95% видов), т.к. они очень декоративные, занимают меньше места и позволяют создавать рисунок. Кустарники использовались как фон (статичные пятна одного цвета).

Самыми неприхотливыми видами в наших условиях оказались следующие растения: сальвия, бархатцы, хоста и бадан, которые в течение всего лета были декоративны и поддерживали свое цветовое пятно в композиции, за счет цветов или листьев. Петуния оказалась самым неудобным однолетним растением для посадки в условиях образовательного процесса, так как смертность рассады составило 95%

Заключение: в октябре 2022 года мы планируем пересмотреть многолетние виды нашей клумбы и добавить пионы, астры многолетние, ромашки.

1. *Заключительный этап.*

По завершении проекта планируется разработать каталог растений, рекомендованных для южноуральского региона с использованием иллюстраций обучающихся.

Анализ результатов реализации проекта;

Презентация результата реализации проекта;

Рефлексия.

Приложение №1

*Растения, высаженные 2022г. в рамках проекта «Клумба»*

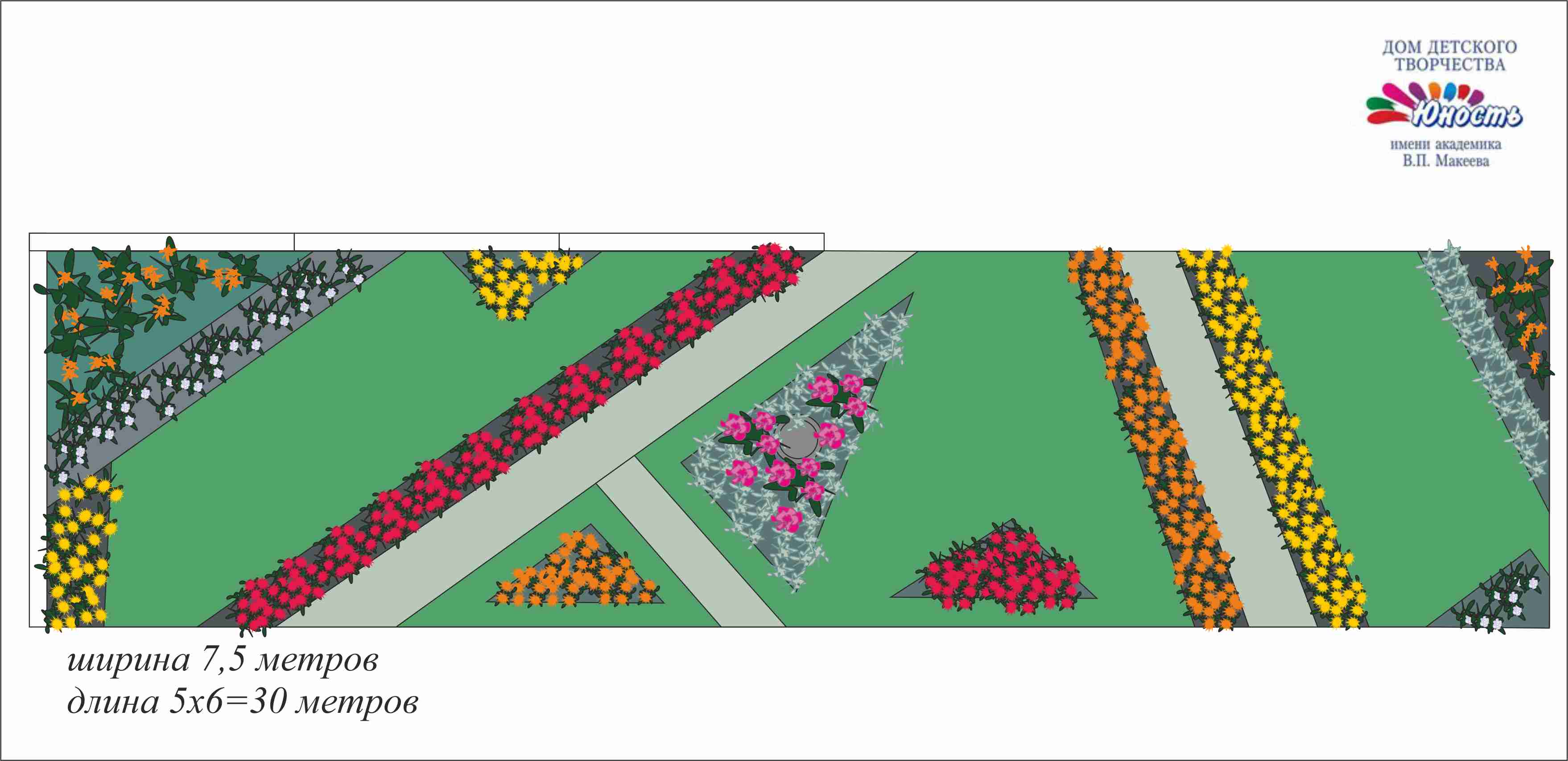
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Фото растения | Название |
| 1 |  | **Бадан сердцелистный**  Листья растения блестящие, кожистые, собраны в розетку, цветет май.  Высота до 50 см. |
| 2 | D:\Света_Юность\2022-2023\Проекты\5IMG_20220909_131653.jpg | **Лилейник**  Крупные кусты лилейника, декоративно смотрятся и в виде зеленого пятна. Цветет июль- август.  Высота до 1 м. |
| 3 |  | Спирея серая Листопадный декоративный кустарник.  Высота до 2 м.  Цветение – май - июнь. |
| 4 |  | **Девичий виноград**  декоративная лиана.  Высота до 20 м. Используют в качестве вертикального озеленения |
| 5 |  | **Очиток**  Травянистое растение, многолетнее.  Высота до 20 см. Цветет в июне. |
| 6 | **Хоста Форчуна «Патриот» (Hosta Fortunei Patriot)** | **Хоста**  Травянистое растение, многолетник.  Высота до 50 см.  Цветет в июле. |
| 7 | Флокс шиловидный, розовый | **Флокс шиловидный**  Почвопокровное растение  Высота растения около 15-17 см.  Цветет с середины мая до конца первой декады июня, вторично и менее обильно — в августе-сентябре |
| 8 | Описание и фото растения ясколка | **Ясколка**  Почвопокровное растение.  Цветение май-июнь.  Высота 10-30 см. |
| 9 |  | **Лаватера многолетняя**  Многолетнее, сильноветвистое растение.  Цветет с июля до осени.  Высота до 2 м. |
| 10 |  | **Чубушник**  Листопадный кустарник.  Цветение с конца мая до конца июля  Высота до 2-2,5 м. |
| 11 |  | **Бархатцы**  Высота густоветвистых кустиков – от 20 до 45 см. Цветут с июня по октябрь.  Неприхотливые однолетники. |
| 12 |  | **Сальвия**  Однолетнее растение.  Цветет с июня по октябрь  Высота 25-60 см |
| 13 |  | **Колокольчик персиколистный**  Многолетнее прямостоячее слабоветвистое растение.  Цветет в июне-июле  Достигает высоту до 1 м. |
| 14 |  | **Ромашки**  Многолетнее травянистое растение.  Цветет с июня по август.  Достигает высоту до 1 м. |
| 15 | **Выращивание гибридов петуний из семян** | **Петуния**  Однолетнее растение.  Цветет с июня по октябрь.  Высота 25-60 см. |
| 16 |  | **Карагана**  Листопадный кустарник  Цветет с мая по июнь  Высота до 3 метров |

Приложение №2

*Карта наблюдений*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название растения | Дата высадки | Высота растения | Начало цветения | Окончание цветения | Размер цветка | Наличие семян |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение №3

*Дизайн клумбы, оформленный в электронном виде, апрель 2022г. (данная схема была представлена администрации, до внесения изменений).*

*Вид сверху, сентябрь 2022г.*

Приложение №4

*Ботанические иллюстрации обучающихся «Биолаборатории», «Артлаборатории «Колорит».*



