**МОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ – ВЕТЕРИНАРНЫЙ ВРАЧ**

**Оболенский Тимофей (11 класс)**

**Шацких М.А., учитель биологии**

*(МБОУ СОШ № 102, г. Воронеж)*

Проект, который я реализую, направлен на профессиональную ориентацию школьников. Я хочу выяснить, подходит ли мне профессия ветеринара и рассказать о ней ребятам нашей школы.

Почему ветеринар? Это профессия будущего, она всегда будет востребованной и имеет большие перспективы.

Уже сейчас мне важно понять, кем я хочу стать и чего добиться в жизни.

**Цель проекта**: познакомиться с профессией ветеринара.

Для достижения поставленной цели мы определили несколько задач:

• Разработать профессиограмму выбранной профессии и составить формулу;

• Спланировать мероприятия с целью знакомства с профессией своего выбора;

• Провести самодиагностику (смогу ли быть в профессии своего выбора?);

• Разработать и провести ряд мероприятий для старшеклассников с целью их профессиональной ориентации.

В моей жизни всегда присутствовали животные: белки, черепахи, собаки, а сейчас в нашей семье их целых три. Окончательное решение я принял в выборе будущей профессии, когда побывал в приюте для животных: «Право на жизнь».

Мой личный опыт в данной области основывается на помощи в ветеринарной клинике «Ника» в качестве волонтера. Там я был в самой гуще событий, помогал так же во многом, начиная от стерилизации оборудования, заканчивая стрижкой когтей у животных. Научился пониманием какой наркоз нужно давать, а также что нужно делать при аллергии на лекарство у питомцев. Мне очень нравятся животные и этот опыт определенно поможет мне в дальнейшем.

Проект включает в себя три этапа:

***Подготовительный этап.*** Организационная работа (сбор материалов о профессии, составление формулы профессии и профессиограммы, самодиагностика)

***Основной этап.*** Организация и проведение мероприятий по проекту (посещение ВУЗов, предприятий, встречи со специалистами в области сельского хозяйства, самодиагностика)

***Заключительный этап***. Подведение итогов. Подходит ли мне эта профессия?

**Сроки реализации проекта:** январь 2022 – сентябрь 2022.

Получить профессию ветеринара в нашем городе можно только в Воронежский государственный аграрном университете. Для поступления надо сдать ЕГЭ по биологии, русскому языку, химии или профильной математике.

В Воронеже множество предприятий и учреждений, где работают ветеринарные врачи. Для того, чтобы понять, подходит ли мне профессия моей мечты, я провел самодиагностику, которая заключалась в прохождении профориентационных тестов (я прошла 5 тестов) и проанализировал свои индивидуальные качества личности, сравнив их с профессиональными качествами ветеринарного врача. Подводя итог моей самодиагностики, можно сделать вывод, что я могу работать ветеринаром.

Для человека, выбирающего профессию, удобно пользоваться классификацией академика Е.А. Климова, по которой тип профессии определяется предметом, целью, условиями и орудиями труда.

Предмет труда - природа (П), цели труда - преобразовательные (П), средства труда – машинно-ручные (М) и функциональные (Ф), условия труда – с повышенной моральной ответственностью (М).

**Литература**

1. Борисова, Е.М. Индивидуальность и профессия [Текст] / Е.М. Борисова, Г.П. Логинова - Москва: Знание, 1991. – 80 с.

2. Зеер, Э.Ф. Психология профессий [Текст] / Э.Ф. Зеер. - Екатеринбург: УГППУ, 1997. – 244 с.

3. Атлас новых профессий/ [Электронный ресурс] Режим доступа: [https://skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO\_SEDeC\_Atla s.pdf](https://skolkovo.ru/public/media/documents/research/sedec/SKOLKOVO_SEDeC_Atla%20s.pdf)

4. Дмитриева К.А. Выбор профессии. – М.: Просвещение, 2017.

5. Колпакова, О. В. Секреты профессий : [для сред. шк. возраста] / О. В. Колпакова ;[сост. Н. Астахова]. - М. : Белый город, [2010]. - 47 с.

6. Петрухин, И. В. Домашний ветеринар : как помочь вашим любимцам и кормильцам / И. В. Петрухин. - М. : Воскресенье, 1993 - 238 с.