Латыпов Роман Алексеевич
Челябинская область, г. Магнитогорск, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Магнитогорска,4 класс

**Изучение методов дрессуры собак и применение их на практике**.
Научный руководитель: Наумова Н.А., педагог дополнительного образования высшей категории, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Магнитогорска

Я, как и многие ребята мечтал о собаке и вот мне родители разрешили завести щенка. Моей радости не было предела, мы посмотрели объявления в интернете и выбрали щенка. Это был мальчик, помесь джек-рассел терьера и дворняжки. Родители поставили условие, я должен его воспитать. Методы воспитания собак называются дрессурой. Я решил изучить методы дрессировки и применить их на практике.

.

Цель исследования: изучить методы дрессировки. Применить их на практике, в дрессировке своей собаки Рекса.

Задачи исследования:

1. Познакомиться с методами дрессуры

2. Применить методы дрессировки на практике.

3. Проанализировать полученные результаты, сделать выводы.

Гипотеза: Предположим, что найденные мной методы дрессировки применимы на практике.

Объект исследования: собака Рекс.

Предмет исследования: методы дрессировки собак

Практическая значимость – изучив методы дрессировки, я смогу применить их на дрессуре моего пса Рекса, потом смогу научить ребят дрессировке своих питомцев. Для осуществления своего исследования располагал достаточными ресурсами, у меня было время, после школьных уроков у меня есть свободное время до занятий в кружках, которое я мог полностью посвятить своему питомцу. Родители могут финансировать содержание собаки, прививки, витамины, ветеринарный уход, всё это стоят недёшево. Для осуществления своего исследования я готов.

Для работы по данной теме мы использовали методику наблюдения, опыт, сравнения, определения, фотографирование. Методом наблюдения я пользовался с фиксацией результатов наблюдения, опыты проводил с использованием различных кормов для богомола, сравнивал полученные результаты исследования с похожими в интернете. Метод определения использовал при определении найденного мной богомола. Метод фотографирования –фотографировал объект наблюдения и всё, что происходило с ним и вокруг объекта. Также я использовал разработанные методы дрессировки механический, вкусопоощрительный и подражательный.

**ВЫВОДЫ**

1. Изучив литературу, я узнал, что существует четыре метода дрессировки собак: вкусопоощрительный, механический, контрастный, подражательный. Каждый из этих методов имеет свои плюсы и минусы.
2. На практике я освоил два метода дрессуры моей собаки Рекса: вкусопоощрительный и механический. Благодаря этим методам мой пёс выучил ряд команд: «лежать», «стойка», «принеси» «умри», «рядом», «гуляй», «фу», «ждать», «можно», «мяу», «писк».
3. Проанализировал результаты и сделал выводы. Дрессировка собаки – процесс длительный, и совсем не легкий. Требуется особое внимание к своему питомцу, чтобы не запугать его, не сломать, а стать с ним друзьями и партнерами. В то же самое время дрессировка необходитма для собак любой породы и любого размера. Это помогает и хозяину и его питомцу избежать многих проблем и опасностей.