**Аннотация работы «От козленка до козы»**

***Автор работы:*** Чудова Алёна Игоревна, 2 класс,

МБОУ средняя школа №10, г.о. Тейково.

***Руководитель работы:*** Чудова Светлана Витальевна,

учитель биологии, МБОУ средняя школа №10, г.о. Тейково.

В нашем личном хозяйстве много разных животных. Это коровы, телята, козы, а также курочки и кролики. За ними ухаживают родители, и мы с сестренкой, по возможности, им помогаем. Однажды наша коза Марта принесла нам 2х козлят. Обычно мама не оставляет себе козлят, говорит, что это хлопотно, и отдает их соседям. Но козлята были такими крохотными и милыми, что мы с сестренкой попросили маму их оставить. Мама вначале не соглашалась, так как выращивание козлят, и уход за ними требует много времени. Но потом согласилась, при условии, что всю ответственность за них и уход за ними мы берем на себя.

Так появился наш первый проект.

**Цель проекта:** расширитьзнания о козах, о пользе содержания коз в личном подсобном хозяйстве; изучить особенности выращивания козлят в личном подсобном хозяйстве; вырастить здоровых козлят в домашних условиях, тем самым внести вклад в бюджет своей семьи.

**Задачи:**

1. Проанализировать литературу по данной теме.
2. Изучить биологические особенности коз как сельскохозяйственных животных
3. Определить какую пользу приносят козы своим хозяевам;
4. Изучить процесс выращивания козлят в домашних условиях и применить его на практике.
5. Наблюдать за поведением и ростом козлят.

**Объект исследования:** козлята Белка и Шустрик

**Предмет исследования:** процесс выращивания козлят

**Гипотеза проекта:** если мы сможем создать хорошие условия содержания и кормления козлят, то моя семья получит мясо и молоко от коз, а также появится возможность получения прибыли от реализации молока и сыра.

**Практическая значимость проекта**: Результаты моего исследования могут быть полезны любителям домашних животных, особенного коз. Моя работа поможет узнать особенности выращивание козлят в домашних условиях, информацию по результатам исследовательской работы можно использовать на уроках по Окружающему миру.

**Методы:** изучение научно-познавательной литературы, наблюдение, анкетирование, анализ полученных результатов**.**

**Сроки реализации проекта:** январь – июль 2022г.

В ходе работы над проектом, я узнала много интересных фактов о козах, научилась ухаживать за ними, провела опыт по сравнению свойств козьего и коровьего молока, наблюдала, как мама готовит козий сыр и провела анкетирование одноклассников, а также рассказала им о пользе козьего молока и удивительных животных – козах.