**Аннотация к проектной работе**

 **«Образовательный телеграмм бот «Розы в саду»»**

Автор: Алиев Мугутдин обучающийся 8 «Б» класса

 МБОУ «Костекская СОШ им. Б.Ш. Бакиева»

**Актуальность проекта:** Телеграмм бот – это у учащейся молодежи на сегодня актуальный и затребованный способ получения информации. Это «приложение внутри приложения», которое позволяет пользователям совершать разные действия через мессенджер. Оно помогает пользователям автоматизировать рутину, сэкономить время и упростить жизнь.

И мы попытаемся использовать данный ресурс в образовательном контенте в рамках внеурочной деятельности в не менее актуальном направлении – детский ботанический сад.

Я активист эковолонтер. И я создал бот, который поможет моим сверстникам узнавать о розах всё в привычном для них формате.

**Проблема проекта:** низкий интерес у учащейся молодежи к вопросам садоводства и садоведения

**Цель проекта:** через использование телеграмм бота «Розы в саду», обучить эковолонтеров-учащихся способам ухаживания за розами, привлечь в процесс ухаживания за школьной оранжереей больше волонтеров.

**Гипотеза:** через актуальные мессенджеры можно привлечь учащуюся молодежь к самостоятельному изучению вопросовсадоводства, облегчая труд педагога

**Идейная направленность:**

- реализация образовательной политики государства в области экологического и эстетического воспитания учащихся

- помощь руководителям эковолонтеров в обучении детей и их привлечении к волонтерской деятельности

**Задачи проекта:**

-изучить вопросы о цветах в официальных сайтах и научных трудах в сети интернет,

- подобрать материал для бота,

- провести онлайн анкетирование среди сверстников,

- провести апробацию бота с активистами эковолонтерами.

**Методы:** Изучение и анализ соответствующей литературы, анкетирование, анализ.

**Количественные результаты:**  в реализации проекта приняли участие: респондентов -145 человек, фотограф – 1, педагоги – 3, административные работники – 3, эковолонтеры – 30 человек.

**Ожидаемые результаты:**

1. Решение задач образовательной политики государства в области экологического и эстетического воспитания учащейся молодёжи;
2. Повышение уровня заинтересованности учащейся молодежи в садоводстве: технологий выращивания цветочно-декоративных растений; обустройства и эстетического оформления и улучшения состояния школьного детского ботанического сада;
3. Благоустройство и озеленение школьной территории;
4. Расширение видового разнообразия роз на пришкольном участке для повышения образовательной среды;
5. Приобретение опыта работы над проектом от идеи до его реализации.

**Выводы:**

Данный проект необходим школе как помощь педагогам в обучении вопросам садоводства в рамках внеурочной системы.

Проект вызывает интерес как вопросу изучения роз, так и формам получения информации о них.