

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Русскошуганская основная общеобразовательная школа имени П.
Днепровы Муслюмовского муниципального района РТ»

Наименование секции: «Экология растений»

Исследовательская работа

Тема:

«Лекарственные растения моего села».

Автор: Саргсян Никита
Альбертович, МБОУ
Русскошуганская ООШ
им.П.Днепровы, 6 класс

Руководитель : Борисова
Елена Дмитриевна, МБОУ
Русскошуганская ООШ
им.П.Днепровы, учитель
биологии и географии.

с. Русский Шуган/ 2022год.

Оглавление:

Введение	3
Основная часть:	
1. Обоснование выбора темы проекта.	3
2. Лекарственные растения моего села	4
3. Вред или польза?	6
Заключение	6
Вывод	7
Список литературы и интернет ресурсы	7
Приложение 1	8

Введение.

Среди множества способов лечения людей, самый приятный и натуральный, это лечение народными методами (травами).

В самых ранних письменных памятниках человеческой культуры мы находим разнообразные указания на применение растений как лекарственных средств. Эти указания охватывают обширную группу растений и свидетельствуют о том, что человек еще в глубокой древности обладал значительным запасом знаний о лекарственных свойствах различных трав и широко применял их. В более поздних исторических материалах мы встречаем уже и данные о сборе и культуре этих растений, в частности в нашей стране.

Повышенный интерес к лекарственным растениям в древней России отмечается с XVI века, когда русские землепроходцы проникают вглубь Сибири до Енисея и Лены, о чем свидетельствуют появившиеся многочисленные рукописные лечебники и травники, в которых приводятся оригинальные сведения об отечественных травах и их лечебных свойствах.

Лекарственные растения могут не только лечить, но и поддерживать наш организм в хорошем тонусе, увеличивать работоспособность, высвободить те ресурсы, которые тратил наш организм на борьбу с болезнями, улучшать качество жизни.

Преимуществами лекарственных растений являются:

- Натуральное происхождение;
- Безопасность по сравнению с химическими лекарственными препаратами;
- Доступность.

Обоснование выбора темы.

В этом году я учусь в 6 классе, у нас появилось много новых интересных предметов. Еще с 5 класса меня заинтересовал предмет биология – ведь на данных уроках мы будем изучать все нас окружающее, в том числе растения. Мне нравится ухаживать за растениями. Я всегда с большим удовольствием иду с мамой в сад, ухаживаю за растениями, которые мы выращиваем на еду. А ведь помимо плодов и ягод, есть еще много различных трав. Их очень много и значения у них разные. Прошлой зимой я заболел и моя мама давала мне отвар шиповника, который мы вместе собирали летом. Я задумался – а ведь шиповник мне помог победить болезнь. Это и стало для меня решающим фактором выбора темы исследования.

Целью моей работы является исследование лекарственных растений моего села и их свойств.

Для достижения цели надо было решить такие **задачи**:

1. Изучить литературу по теме
2. Познакомиться с лекарственными растениями, с их свойствами
3. Изучить правила сбора
4. Выявить полезные и вредные свойства
5. Изучить мнение врачей о положительном и отрицательном влиянии лекарственных растений на организм человека
6. Провести опрос учащихся по использованию ими лекарственных растений
7. Сделать вывод о пользе или вреде лекарственных растений

В ходе исследования мы использовали такие **методы решения задач**:

изучение литературы и интернет-источников, сравнение, обобщение, анализ, опрос.

Лекарственные растения моего села.

Лекарственные растения растут всюду. Правда, не везде одинаково и в одинаковом количестве. Нужно хорошо знать, какие растения встречаются в вашей местности и сколько их. Если какой-то вид растений встречается в изобилии, то самые сильные, самые хорошие растения нужно оставлять, не срывать, потому что на них созреют семена и расселятся вокруг. На каждом квадратном метре нужно оставлять не меньше двух самых хороших растений.

Если же какие-то лекарственные растения в ваших лесах, на лугах встречаются редко, не собирайте их, наоборот, постарайтесь помочь растениям расселиться.

Не следует собирать травы из года в год на одних и тех же местах, чтобы не истощились их запасы. Нужно давать им «отдых», помогать набираться сил, разрастаться.

В нашем селе встречаются всем известные лекарственные растения: одуванчик, зверобой, петрушка, шиповник, подорожник, крапива, конский щавель, и т.д. Рассмотрим некоторые из них:

Одуванчик.

Листья содержат каротин, витамин С, В2, холин, никотиновую кислоту, кальций, калий, марганец, железо, фосфор.

Высушенные корни применяют для возбуждения аппетита, при запорах. Поджаренные корни - суррогат кофе.

Сырой сок одуванчика помогает при недугах позвоночника, придает крепость зубам.

Улучшает общее состояние, нормализует обмен веществ, снижает уровень холестерина в крови, улучшает состав крови при анемии.

Обладает также желчегонными, диуретическими, спазмолитическими, слабительными, отхаркивающими, успокаивающими, снотворными, мочегонными, потогонными свойствами.

Установлены противовирусные, противотуберкулезные, фунгицидные, антигельминтные и антиканцерогенные свойства.



Описание:

Зверобой- травянистый многолетник высотой до 1,5 м (обычно 40—70 см) с округлым прямым стеблем. Листья овальные, слегка продолговатые, обильно черными точками. Зверобой имеет цветки золотисто-желтые.

Цветет зверобой с июня по август. Встречается на опушках светлых лесов или среди кустарников, на открытых сухих склонах, в степи.

В лечебных целях используют зверобой (верхнюю часть растений), срезанную в начале цветения в июне.



Подорожник.



- Настой из листьев применяют как отхаркивающее средство.
- Сок - для улучшения пищеварения при лечении гастритов и энтеритов.
- Семена при дизентерии, воспалительных состояниях желудка, кишечника.
- Листья как ранозаживляющее и кровоостанавливающее средство.
- Успокаивающее действие, понижает артериальное давление.

Применение в медицине



Корни. Отвар — вяжущее и антисептическое; при диарее, диспепсии, циститах, гипертонической болезни, болезнях сердца; наружно (ванны) — при ревматизме и параличах.

Цветки. Настой (примочки) — при конъюнктивитах; как противовоспалительное и успокаивающее.

Отвар лепестков — при гиповитаминозах, простудных заболеваниях, общей слабости; с медом — при рожистых воспалениях.

MyShared

КРАПИВА

Крапива - это и сорняк и лекарство одновременно.



Это растение умеет останавливать кровь и насытить наш организм витаминами. Она применяется при различных заболеваниях сердца, туберкулезе, бронхиальной астме, бронхитах, аллергиях. Наружно — при ранах, кожных заболеваниях, для укрепления волос

ЧЕРЕДА



Это темно-зеленое однолетнее травянистое растение, цветет в июле - августе. Цветки желтые, мелкие, трубчатые, собранные в корзиночки. Травя черёда - лекарственное растение, а потому в официальной и народной медицине используют ее листья, траву (цветки, стебли) для лечения. Из собирают их в начале цветения, а корни - осенью.

Растение обладает противовоспалительным и мягчительным действием, снижает артериальное давление.

ШАЛФЕЙ



- ✓ Эфирное масло шалфея лекарственного обладает бактерицидным действием.
- ✓ Настой листьев шалфея используют при острых ангинах.
- ✓ Корни шалфея лекарственного применяют в качестве болеутоляющего и противовоспалительного средства.

Целебные свойства ромашки

- Применяют ромашку, в первую очередь при простудах, а также при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, при болях и спазмах в желудке. Если регулярно пить настои из ромашки лекарственной, можно вылечить весь желудочно-кишечный тракт.



Вред или польза?

Изучив гербарии в школе, я отправился в сельский ФАП, к фельдшеру. Побеседовав с ней, я сделал такие выводы:

Польза лекарственных растений:

- малая токсичность,
- возможность продолжительного применения,
- отсутствие значительных побочных явлений,
- легкое усвоение организмом человека,
- доступность,
- нечастые случаи непереносимости,

Вред лекарственных растений:

Растение может не только лечить, но и вредить здоровью, о чем надо помнить при приеме любого лекарственного растения. Поэтому крайне важно четко соблюдать рекомендации врача относительно дозировки, способа и времени приема препарата.

Самолечение может спровоцировать отравление даже неядовитыми растениями. Существует достаточно большое количество ядовитых растений, передозировка которыми может привести к ухудшению самочувствия и даже к летальному исходу.

Поэтому лекарственные растения нужно применять лишь после консультации с лечащим врачом или по его совету.

Заключение.

Опрос среди учащихся 1-4 классов нашей школы показал, что ребята редко используют лекарственные растения для лечения, зная об их пользе.

Всего в опросе приняли участие 10 человек. Вот данные, которые были получены в ходе опроса.

На вопрос «Во время болезни вы лечитесь таблетками или лекарственными растениями?» были получены следующие ответы:

-«таблетками пользуюсь» - 10 человека

-«лекарственными растениями» - 0 человек

На вопрос: «Лекарственные растения полезны или вредны для здоровья?» были получены следующие ответы:

-«растения полезны для здоровья» - 8 человека

-«вредны» - 0 человек

-«не знаю» - 2 человек

На вопрос «В вашей семье собирают лекарственные травы?» были получены следующие ответы:

-«собирают лекарственные травы» - 9 человек

-«не собирают лекарственные травы» - 1 человек

Из данных опроса можно сделать следующий вывод: большинство ребят пользуются таблетками, зная о полезности лекарственных растений.

Вывод.

Для охраны лекарственных растений необходимо воспитание у населения чувства бережного отношения к природе. Если использовать дары природы, то их нужно возобновлять!

Травянистые препараты на много дешевле современных таблеток. Не многие жители нашего населенного пункта знают о лекарственных свойствах различных трав, всё это уходит в прошлое. Многие предпочитают таблетки, антибиотики обычным народным средствам. А если оглянуться вокруг, то можно увидеть все необходимые лекарства под рукой, остается только проконсультироваться с врачом, и научиться правильно собирать и готовить травы. Будьте здоровы!

Список литературы и интернет ресурсы:

1. <http://spravochnik03.com/lekarstvennie-rasteniya-spravochnik>
2. А.А.Махов Сибирский травник. Пособие по фитотерапии Москва, 2006
3. Андрей Рябоконтъ: Справочник лекарственных растений Москва, 1999
4. <http://herbsmed.ru/sbor.html>
5. https://www.google.com/search?q=%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B8%D1%86%D0%B0&tbm=isch&ved=2ahUKEwjJ3v3rvorvAhXQuyoKHZSADrwQ2-cCegQIABAA&oq=%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D0%B4%D1%83%D1%88%D0%B8%D1%86%D0%B0&gs_lcp=CgNpbWcQAzoCCAA6BQgAELEDOgYIABAIEB46BAgAEBhQkYEDWPesA2CHtANoAHAAeACAACgBiAHTEJIBBjAuMTMuMZgBAKABAoBC2d3cy13aXotaW1nwAEB&sclient=img&ei=EHQ6YMmWGdD3qgGUgbrgCw&bih=694&biw=1517&rlz=1C1CHZL_ruRU764RU764&hl=ru#imgrc=_eCR0hVH8ZWJ4M

Анкета для учеников.

1. «Во время болезни вы лечитесь таблетками или лекарственными растениями?»

-таблетками пользуюсь

-лекарственными растениями

2. «Лекарственные растения полезны или вредны для здоровья?»

-растения полезны для здоровья

-вредны

-не знаю

3. «В вашей семье собирают лекарственные травы?»

-собирают лекарственные травы

-не собирают лекарственные травы