«Школьный дворик: мечтаем и делаем»

Острикова Амина Андреевна

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

Город Лангепас

Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

9 «В» класс

**Аннотация**

**Актуальность:** Проект актуален в масштабах развития благоустройства городской среды, принятых на мероприятиях государственной и городской Думы. В паспорте федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» утвержденном протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Жилье и городская среда» от 21.12.2018г №3, говорится о прямом участии граждан в формировании комфортной городской среды, увеличении доли граждан принимающих участие в решении вопросов развития городской среды, участие в проектах, финансировании. Участие граждан с 14 лет в рейтинговом голосовании. Повышение индекса качества городской среды на 30% в период с 2018 до 2024 года.

**Проблема:**

Благоустройство школьного двора и внутреннего дворика школы, как пример социальной значимости и воспитание патриотизма у современного российского школьника.

**Цель проекта:** Создать собственной инициативой, при взаимной поддержке партнёров, благоприятную эстетическую среду школьного двора и городской зоны, формировать и развивать традиции выпускников, экологическую культуру и волонтерское движение школьников.

**Гипотеза:** Мечты можно воплотить в реальные дела**.**

**Задачи:**

1.Создать условия для поиска механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов.

2.Разработать дизайн проекта территории школьного двора и внутреннего дворика.

3.Разработать смету расходов по реализации проекта на период 2021-2023г.

4.Осуществить поиск социальных партнеров для реализации проекта «Школьный дворик: мечтаем и делаем».

5.Презентация проекта с приглашением партнеров-шефов школы

**Методы:**

1.Изучение и анализ соответствующей литературы по ландшафтному дизайну;

2.Изичение плана школьного двора связанного с коммуникациями, застройками и имеющимся озеленением.

3.Применили методы: измерительно- математический, гранулометрический- по изучению частиц разного диаметра в почве, графический-сделали наброски по дизайну клумб.

4.Сделав анализ, обобщение и выводы разработали план мероприятий и расчеты затрат на «косметическую» реконструкцию двора.

**Количественные результаты:** В тестировании по улучшению школьного двора приняли участие обучающиеся и родители- 300 человек, разработке эскизов проекта школьного дворика приняли участие - 12 обучающихся, фотографы-3 школьника, в заготовке лозы приняли 65 учащихся, изготовление лавочек в школьный дворик на уроках технологии- 19 школьников 7-8 класса

**Достигнутые результаты:** Разработан проект и план действий по благоустройству фасадного и внутреннего двора; обсудили вопросы с партнерами.Территория частично благоустроена: выкорчеваны сухие деревья, подсыпаны почвенным грунтом и засеяны газонной травой участки; на уроках технологии сделаны лавочки; собраны семена клумбовых цветов с помощью волонтеров; из собранной лозы ивы были освоены технологии и сделаны пробные корзины; рассада выращивается волонтерами на гидропонной установке на занятиях дополнительного образования. Все расходные материалы являются вторичными в использовании и относительно сметы расходов бюджетные.

**Ожидаемые результаты:**

1.Решение задач государственной политики в области экологического, патриотического воспитания молодежи;

2.Повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;

3.Развитие организаторских и творческих способностей обучающихся;

4.Благоустройство и озеленение школьной территории;

5.Ежегодная организация ландшафтно-цветоводческих бригад «РОСТ»;

6.Создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса;

7.Пропаганда экологической культуры учащихся;

8.Расширение видового разнообразия растений на пришкольном участке для повышения образовательной среды;

9.Использование пришкольного участка на уроках биологии, географии, физики, изобразительного искусства, технологии.

\*приобщение к созданию проекта волонтеров, партнеров, учащихся и педагогов, для оказания помощи в разработке идей проекта и его реализации;

10.Развитие партнерских отношений в период работы над проектом и в дальнейшем;

11.Приобретение опыта работы над проектом от идеи до его реализации.

12.Красивый и благоустроенный школьный двор.

**Выводы:**

Данный проект необходим школе как эстетическая композиция школьного двора, которая делает его современным и привлекательным.

Заложенные идеи позволяют прививать чувства патриотизма, трудолюбия, ответственности, творчества. Для учащихся профильного класса участие в проекте обеспечит социальную практику по ландшафтному дизайну, позволит формировать у учащихся активную жизненную позицию.

Проект расширяет интеграцию сотрудничества с шефами, краеведческим музеем, теплицей.

Для учащихся эта эстетическая часть двора позволит формировать новые традиции выпускников.

Во внутреннем дворике можно встречать гостей, проводить мини спектакли под открытым небом, закладывать капсулу выпускников с их пожеланиями в будущее. Создание мест отдыха

Для предприятий и организаций, поддержавших проект - это возможность принять участие в благоустройстве города, принять участие в конкурсах проектов молодых исследователей и творческой молодежи.