**Тема работы:** « Выращивание цыплят в домашних условиях».

**Номинация:** Юный фермер

**Выполнил:** ученик 6к класса Советов Вадим Александрович

**Руководитель:** учитель биологии I категории Тихомирова Ольга Сергеевна

**Актуальность:** Вопрос ведения домашнего сельского хозяйства в нашем городе очень актуален. Большинство людей имеющих частный дом интересует разведение домашних сельскохозяйственных животных. Это очень выгодный и интересный процесс. Поэтому мне захотелось разобраться в вопросе по выведению цыплят в инкубаторе и естественным путем, какой способ окажется выигрышным.

**Цель:** выяснить, каким образом происходит процесс выведения цыплят в искусственных и естественных условиях, и сравнить эти два процесса.

**Гипотеза:** Возможно, создать оптимально благоприятные условия для выведения цыплят в искусственно созданных условиях без курицы – наседки.

**Объект исследования:** яйцо куриное

**Предмет исследования:** процесс выведения цыплят в естественных и искусственно созданных условиях.

**Методы:** изучение научно-познавательной литературы, эксперимент, наблюдение, анализ полученных результатов.

**Краткое содержание:** Данная работа носит как теоретический, так и прикладной характер и может быть полезна для начинающих птицеводов, которых с каждым годом становится все больше и больше. Курица вполне окупает тот небольшой расход, который требуется для ее содержания, что немаловажно в наше экономически нестабильное время.

Работа содержит теоретическую часть, в которую входят разделы: история разведения кур, породы кур, история искусственной инкубации, способы выведения и выращивания цыплят, особенности их содержания.

Практическая часть состоит из двух опытов:

1. Выведение цыплят в естественных и искусственных условиях. *Цель:* *выявить процент вылупления цыплят в инкубаторе и выведенных наседкой.*

Методика исследования:

1. Закладка яиц в инкубатор.

2. Закладка яиц под курицу – наседку.

3. Отслеживание режима инкубации в искусственных и естественных условиях.

4. Появление цыплят и статистическая обработка собранной информации.

5. Обсуждение результатов.

6. Вывод.

7. Оформление работы.

Описание работы:

Для проведения опыта 2 мы использовали две опытные закладки яиц. Первая группа – яйца, заложенные в инкубатор, вторая группа – яйца, которые насиживала курица. Во время наблюдения за экспериментом велся дневник наблюдений.

1. Сравнение жизнеспособности цыплят, содержащихся с клушей и без нее.

*Цель: выявить факторы, которые благоприятно способствуют развитию здорового цыпленка.*

Методика исследования:

1. Формирование опытных групп цыплят.

2. Наблюдение и сравнение цыплят в первую неделю жизни.

3. Статистическая обработка собранной информации.

4. Обсуждение результатов.

5. Вывод.

6. Оформление работы.

Описание выполнения работы.

Для проведения опыта 2 мы использовали две опытные группы. Первая группа – цыплята, содержащиеся без наседки, вторая группа – цыплята, которые содержатся с курицей-наседкой. Во время наблюдения за экспериментом велся дневник наблюдений.

**Краткое заключение:** вывести цыплят возможно и без курицы-наседки, с помощью инкубатора, если соблюдать все требования и условия инкубации. Цыплята, рожденные в процессе инкубации, ни чем не отличаются от цыплят, рожденных в естественных условиях. Возможно, в первые дни цыплята выглядят немного слабее, но в последующие дни они догоняют цыплят, которые сидят с курицей-наседкой. Я доказал свою гипотезу о том, что можно создать оптимально благоприятные условия для выведения цыплят в искусственно созданных условиях без курицы – наседки.