Аннотация

*Номинация «Будущие аграрии России»*

*Направление «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»*

Биоэкологические основы ландшафтного дизайна школьного двора

Арсюков Артем Алексеевич

МОАУ «СОШ № 57», 8 класс

Школьный учитель Ищанова Гульмира Уралтаевна

Школьный двор является пространством, которое определяет настроение входящих в него обучающихся. Очень важно, чтобы порядок и удобства двора настраивали на позитивный лад. Всем известно, что верно подобранные зеленые насаждения создают уют и спокойную, благоприятную обстановку. В данной работе представлен проект благоустройства двора школы №57 с учетом особенностей рельефа и климата, и следовательно, поставленная цель работы достигнута, задачи решены. Были определены этапы работы, которые последовательно выполнялись. Также в работе описаны основные моменты, которые надо знать начинающим ландшафтным дизайнерам.

**Результаты проекта**:

1. Определено биоэкологическое состояние школьного двора.

2. Разработаны эскизы клумб с учетом времени цветения.

3. Приобретены малые архитектурные формы.

4. Сформированы клумбы.

5. Получен красивый и уютный школьный двор.

6. Увеличено видовое разнообразие растений.

7. Сплочение и заинтересованность.

Сами того не ожидая, мы увидели большую сплоченность учеников, родителей, учителей. Все участники образовательного процесса были заинтересованы результатами. И очень приятно, что красота, созданная нашими руками, будет нас радовать и вдохновлять.