Аннотация

Номинация «Агроэкологические объединения в условиях современного образования»

Автор и руководитель проекта: «Умный огород»

Ликсанова Анна Егоровна, учитель высшей категории, руководитель школьного научного общества «РостОК», ответственная за работу школьного кооператива «Удача».

**Цель проекта:**

Подготовка к жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся сельской малокомплектной школы в современных социально - экономических условиях через организацию работы школьного кооператива.

**Задачи проекта:**

* *воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников, развитие умений устанавливать взаимосвязи между элементами природного сообщества и окружающей среды;*
* *формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции, психологическая подготовка обучающихся к рыночным отношениям, привитие потребности в деловом общении, в уважении к любым видам собственности;*
* *создание условий для профессионального самоопределения личности и социальной адаптации;*
* *соединение теоретического обучения с практикой путём непосредственного участия обучающихся в работе пришкольного учебно-опытного участка; формирование навыков разумного землепользования;*
* *расширение сферы участия школьников в производстве экологически чистой сельскохозяйственной продукции, организация дополнительного питания учащихся за счет средств, полученных от реализации выращенной сельскохозяйственной продукции на учебно-опытном участке.*
* *активизация познавательной и творческой деятельности учащихся, развитие навыков научно – исследовательской работы в области сельского хозяйства;*
* *привлечение сельскохозяйственных предприятий, ВУЗов, научно-исследовательских институтов и общественности к процессу обучения и трудового воспитания школьников;*
* *обучение практическим навыкам, необходимым для предпринимательской деятельности;*
* *привлекать детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов, формировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;*
* *совершенствование структуры школьного кооператива в условиях современных социально – экономических отношений.*

**Сроки реализации проекта: апрель 2011г. – сентябрь 2021 г.**

**Практическая значимость проекта.**

1. С 11.04.2011 года в школе работает кооператив «Удача», который организует работу детей на пришкольном учебно-опытном участке, создаёт инициативные группы школьников для проведения опытно-практической работы на участке, содействует выявлению творческого потенциала учащихся, организует учёт выращенной продукции, её реализацию и контроль движения средств, полученных от продажи выращенных овощей.
2. Сегодня пришкольный учебно-опытный участок является практической базой для проведения уроков с/х труда, лабораторией для проведения опытнической работы на уроках биологии, базой для научного сотрудничества с ВУЗами и СУЗами, поставщиком свежих и экологически чистых овощей для школьной столовой, столовых базового хозяйства, кафе и ресторанов г.Людиново, для населения д.Войлово, ветеранов педагогического труда.
3. Пришкольный учебно-опытный участок Войловской школы - образец для всех селян и школ Людиновского района и многих школ Калужской области, пример высокоэффективного грамотного землепользования.
4. Улучшилось экологическое состояние сельских улиц: очищены от мусора и зарослей места у детских площадок, облагорожена остановка д.Войлово, здесь посажены деревья и кустарники.
5. Участвуя в производстве сельскохозяйственной продукции, дети приобщаются к труду на земле и многие из них выбирают профессию на селе. Сегодня 12% всех работников тепличного хозяйства ООО «Агроинвест», расположенного в 2-х км от д.Войлово - выпускники школы. За последние 5 лет 15% выпускников школы получили сельскохозяйственную профессию в Детчинском Губернаторском аграрном колледже.
6. Члены кооператива успешно выступают на городских, областных и Всероссийских научно-практических конференциях, участвуют в экологических конкурсах и олимпиадах. Дети занимают призовые места, являются победителями и призёрами Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, Всероссийских конкурсов «Юность. Наука. Культура», «Шаги в науку», «Познание и творчество», «Юннат»; в 2013 году школа награждена серебряной медалью Министерства сельского хозяйства РФ за совершенствование системы профориетационной работы среди учащихся и развитие кадрового потенциала в области сельского хозяйства.
7. Крупенькина Екатерина, (председатель ШК в 2011 г.), Куприкова Екатерина, (бухгалтер ШК в 2014 году) - лауреаты премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента РФ от 06 апреля 2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»
8. Школе  присвоен статус региональной стажировочной площадки Калужской области по теме: "Подготовка к жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся сельской малокомплектной школы в условиях реализации ФГОС" ([**приказ**](http://40423s017.edusite.ru/DswMedia/prikazostajirovochnoyploshaadke.doc) Министерства образования и науки Калужской области № 924 от 28.06.2013 года).
9. С 2020 года в школе реализуются мероприятия программы развития «Агрошкола – территория развития», где ведущей направлением является приобщение школьников к сельскохозяйственному труду и развитие финансовой грамотности через работу школьного кооператива.