АННОТАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Х. ГИЛЯЖЕВА

С. КАНЛЫ-ТУРКЕЕВО МР БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РБ

НОМИНАЦИЯ:

***АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»***

**Опытническая и профориентационная работа в агроэкологическом объединении «Колоc»**

Автор: Байбурина РезидаХаернасовна, учитель

В настоящее время в изменившихся условиях формирования трудовых навыков у обучающихся, можно предложить такую модель трудового объединения общеобразовательного учреждения, как «Агроэкологическое объединение»( АЭО). Данная форма трудового обучения и воспитания позволяет не только сохранить трудовую профессиональную подготовку и материальную базу, но и значительно усовершенствовать трудовое воспитание школьников.

Ученическое Агроэкологическое объединение«Колос» создана с целью формирования активной жизненной позиции, способности учащихся ориентироваться в современных социально-экономических условиях путём совершенствования знаний и практических умений в сфере сельскохозяйственного производства.

Главные принципы организации работы в бригаде: принцип самореализации подростков, добровольность включения их в трудовую деятельность, принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления.

Учащиеся работают в составе Агроэкологического объединения ( АЭО) при условии соблюдения соответствующего их возрасту режима труда и отдыха.

**Девиз АЭО**: «Больше дела, меньше слов». Отрасль основной производственной деятельности АЭО ( агрономия, садоводство, цветоводство и овощеводство)

Руководит всей работой Совет бригады, в который входят руководитель АЭО – Байбурина Р.Х., бригадиры звеньев, учащиеся школы.

Агроэкологическое объединение состоит из 3 звеньев:

 **.** Агрономия

1. Звено по выращиванию цветов и уходу за деревьями.
2. Звено Овощеводов (выращивание моркови, свеклы, помидоров, капусты и т.д.)

В состав звеньев входят 15 человек.

В их состав входят учащиеся 5-11 классов. В зимний период они осваивают теоретические знания особенностей агротехнологии злаков, масличных культур, овощей (ранней, средней, поздней капусты, томатов, свеклы, моркови, лука и т.д.). В весенне-летний период участвуют в выращивании рассады, высадке ее и проводят полив и рыхление. Также ведутся опытнические работы по выращиванию рапса.

Основной продукцией АЭО являются овощи. Главное свойство продукции- чисто экологические продукты питания. Овощи выращиваются без применения минеральных удобрений, гербицидов, ядохимикатов.

 По заданию БГАУ кафедры «Растениеводство» два года велась работа по выращиванию рапса сорта «Надежный-92»

За бригадой закреплён 0,5 га территории школы для выращивания овощных культур, цветоводство, опытнический отдел по возделыванию рапса.

В период ухода за культурами (прополка, поливка, рыхление, уборка урожая, переборка семенного материала) члены бригады работают по графику.

В начале учебного года составлен Бизнес-план, он позволяет осуществлять планирование и подведение итогов работ на пришкольном участке.

В течение летнего периода на участке были посажены и выращены:

1. Помидоры;
2. Морковь;
3. Свекла;
4. Лук;
5. Капуста.

В 2017-2018 и в 2018-2019 гг. велись научно-исследовательская работы по темам:

1. «Влияние гуминовых кислот на структуруурожайности семян ярового рапса сорта «Надежный -92» ;

2. Влияние сроков посева на полевую всхожесть и энергию прорастания семян ярового рапса сорта « Надёжный-92» в Южной лесостепной зоне Республике Башкортостан ( Буздякский район).

Технология апробации культур дала хороший результат. На следующий год запланировано расширение участка и овощных культур, выращиваемых на участке. Урожай сдавался в школьную столовую и входил в рацион питания всей школы.

**Профориентационная работа**

Главные направления деятельности АЭО: сельскохозяйственные работы, опытническая и исследовательская работы с масличными культурами, практическое овладение учащимися сельскохозяйственной, агротехнологиями, основами экономики.

Проведен круглый стол с учащимися и родителями на тему: «Роль родителей в трудовом воспитании подростка». Встреча с людьми труда «Это мой труд вливается в труд моей страны», а также изучены трудовые и профессиональные интересы членов АОЭ путем работы с профессиограммами, творческими сочинениями «Моя трудовая мечта».

Сложившаяся в школе система трудового воспитания, учебно-производственной и научно-исследовательской деятельности обогащает содержание профориентационной работы, позволяет учащимся не только выбрать профессию, но и начать ее изучать и даже заниматься данной профессиональной деятельностью.

**Выводы:**

1. работу агроэкологического объединения «Колос» считать удовлетворительной; продолжить научно-исследовательскую деятельность учащихся по биологии, химии и технологии;
2. способствовать подготовке грамотных специалистов в сельском хозяйстве;
3. расширить образовательное пространство развития детей посредством внедрения в процесс обучения современных технологий;
4. совершенствовать систему взаимодействия с другими организациями и учреждениями.