Удмуртская Республика

МКОУ Чем-Куюковская основная общеобразовательная школа Алнашского района

Номинация «Зеленые технологии и стартапы»

Создание школьной экологической газеты «Котыр улос» («Мир вокруг нас»)

Выполнил: Соснов Николай,
учащийся 10 класса МБОУ «Алнашская СОШ»

Руководители:
Тарасова Марина Александровна, учитель химии;
Соснова Надежда Семёновна, учитель удмуртского языка и литературы

д.Чемошур-Куюк, 2020 год

Содержание

I. Введение

1.1.Обоснование проблемы……3

1.2. Цели и задачи проекта……4

1.3. Участники, место и срок проведения……5

II. Описание проекта

2.1.План работы……..6

2.2.Подготовка……6

2.3. Реализация проекта…..……8

2.4. Результативность проекта……..9

III. Заключение …….....10

IV. Литература ……11

Приложения……12

Введение

1.1.Обоснование проблемы

Роль газет в современном обществе достаточно велика. Дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, где сотрудничали бы они сами и где затрагивались бы важные и интересные для них темы. Школьную газету можно сейчас рассматривать как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания и т.д. Для ребят активных, любознательных школьная газета - это своеобразный катализатор и генератор идей.

Выражения «Заставить любить природу нельзя, но помочь полюбить можно» и «Нельзя любить то, чего не знаешь» можно назвать эпиграфом к той работе, что мы проводим в своей школе. Так как тема экологии является одной из самых актуальных во всем мире, мы решили, что одним из наиболее эффективных способов донести важную и интересную информацию об экологической жизни является газета.

В течение ряда лет я являюсь юным корреспондентом газет «Зечбур!» («Здравствуй!»), «Алнашский колхозник» и журнала «Кизили» («Звезда»). Пишу на разные темы, но чаще всего о родном крае, природе родного края, об экологических проблемах. Так возникла идея создания своей страницы. Так с одноклассниками мы и решили создать свою школьную газету. Для всех учащихся нашей школы родным языком является удмуртский язык, поэтому мы решили писать на удмуртском языке.

Что же такое школьная газета? Школьная газета – современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе.

Актуальность. В наши дни особое значение приобретает ответственное отношение человека к природе. Из-за неразумного отношения к окружающей среде, к её ресурсам, из-за неправильного понимания своего места и положения во Вселенной человечеству грозит деградация и вымирание. Проблема охраны природы стала одной из главных социально-экономических проблем современности.

Одной из причин выбранной тематики послужило и то, что в деревне много экологических проблем. Через нашу газету мы хотим показать итоги проделанной работы, наиболее значимые, актуальные проблемы наших деревень, обратить внимание на пути их решения.

«Все мы дети одного корабля по имени Земля, а значит, пересесть из него просто некуда. Если у человечества не найдётся сил, средств и разума, чтобы поладить с природой, то на умершей, покрытой пылью безжизненной Земле стоило бы, пожалуй, установить надгробную плиту со скорбной надписью: «Каждый хотел лучшего только для себя!» - говорил Антуан де Сент-Экзюпери.

1.2. Цель и задачи проекта

Цель: пропаганда экологически-ответственного поведения к окружающей среде и удмуртскому языку.

Задачи:

1.Создавать среду для развития познавательных и творческих способностей, навыков проектной деятельности.

2.Углублять знания о природе и роли человека в ней. Повысить интерес к природе родного края. Способствовать получению новых знаний в области экологии, биологии, охраны окружающей среды, краеведения, удмуртского языка, информатики,

3.Приобщать учащихся к практической деятельности по охране природы через организацию акций и трудовых десантов.

4.Развивать навыки межличностной коммуникации с использованием ИКТ.

5. Приобрести опыт в создании газеты.

Ожидаемые результаты:

Наша газета станет одним из способов воздействия на жителей деревни, чтобы приобщить их к практической деятельности по охране природы. Прочитав статьи и заметки нашей газеты, которые написаны их детьми и внуками, они иначе посмотрят на проблемы. Наша газета должна способствовать:

- развитию грамотной устной и письменной речи учащихся, орфографической зоркости;
- повышению информационной культуры учащихся, их читательской активности;
- развитию умений учащихся работать с различными источниками информации и навыков работы с различными компьютерными программами;
- развитию инициативы и творчества школьников через организацию работы по изданию школьной газеты «Котыр улос» («Род»);
- созданию благоприятных условий для развития эстетических, нравственных качеств личности учащихся;
- решению задач в области гражданского, патриотического воспитания молодежи;
- активизации социальной активности учащихся;
- развитию сотруднических отношений: ученики – учителя – общественность;
- объединению талантливых, инициативных учащихся в единую команду, воспитывать непосредственный интерес, чуткость и внимание ко всему происходящему;
- регулярному выпуску школьной газеты «Котыр улос» 1 раз в четверть;
- участию в районных, областных конкурсах;
- выбору профессии эколога, журналиста.

1.3. Участники проекта

Автор идеи, Главный редактор газеты: Соснов Николай, ученик 8 класса.

Руководитель проекта: Тарасова Марина Александровна, учитель химии.

Корреспонденты: ученики МКОУ Чем-Куюковской ООШ.

Редактор-корректор: Соснова Надежда Семёновна, учитель удмуртского языка и литературы.

Срок реализации: Выпуск и распространение газеты – сентябрь - май 2018-2019 учебного года.

Место проведения: МКОУ Чем-Куюковская основная общеобразовательная школа.

Глава 2. Описание проекта

2.1. План работы

1 этап – (предварительный, сентябрь 2018 года). Создание команды единомышленников.

2 этап – (практический, октябрь 2018 года) разработка и внедрение плана работы редколлегии.

2.2. Подготовка

В МКОУ Чем-Куюковская ООШ обучаются 90 учеников из двух деревень: д. Чем-Куюк и Кузюмово. Редакционная коллегия состоит 6 учащихся 8 класса, которые работали с активными учениками 5-9 классов. На первом собрании с активом школы обсудили цели и задачи выпуска экологической газеты, результатом которого стали следующие ответы:

- Осознать глобальность и актуальность экологических проблем.
- Нам нужна газета, для того, чтобы вникнуть в проблемы экологии наших деревень.
- Привлечь внимания окружающих к проблемам нашего района.
- Отвечать за свои действия, понимать их целесообразность,
- Научиться работать в коллективе.
- Приобрести опыт в создании газеты.
- Повысить авторитет школы.

Далее познакомились с основными принципами создания газет, задачами, стоящими перед журналистами, познакомились с профессиональными обязанностями специалистов, участвующих в создании газеты, обсудили с учениками необходимость сделать газету привлекательной.

Учащиеся пришли к выводу, что только от них зависит будущее нашего края, страны и даже всей планеты.

Дизайн. Для начала надо было выбрать тип нашей газеты. Для этого мы изучили несколько видов газет. Из литературных источников мы узнали, что бывают газеты разных типов.

Газета-молния - особый тип газеты. Она содержит экстренную информацию об одном или нескольких событиях в жизни района (т.е. "молния" - экстренный выпуск газеты с сообщением о важном событии). Информация "молнии" требует немедленного реагирования.

Боевой листок - оперативная газета, выпускаемая на месте происходящего события. В самом названии заложена суть этих выпусков - боевитость, быстрота, действенность.

"Живая газета". "Живая газета" - это газета тематическая, показывает насущные проблемы. Она может быть посвящена проблемам мира, экологии. Для "живой газеты" важны актуальность и злободневность.

Пресс-бюллетень. Это такая газета, которая информирует читателя о ходе какого-то события, освещая самые важные его моменты, давая оценку, подводя итоги. Пресс-бюллетень выпускается на слётах, фестивалях, во

время соревнований, экологических пресс-конференций и т.д.

Обменный номер. Это газета, которую делают для своих друзей, коллектива ребят, с которым вы дружите. Готовится обычно совместно с редколлегией газеты другой школы. Цель - помочь друзьям выпускать хорошую газету, поучиться самим.

По типу - наша газета относится к «Живой газете», так как здесь будут рассматриваться злободневные, актуальные экологические проблемы.

Формат. Мы рассмотрели 3 варианта:
1.Формат листа А-3, всего 3 листа.
2. Формат листа А-4, всего 4 лис
3. Формат листа А4, всего 3 листа.
Остановились на третьем варианте, так как он самый удобный для работы на принтере и может вместить большой объем информации. Газета будет напечатана на формате А-4, который состоит из 3 листов.

Название. Каждый участник проекта предложил несколько вариантов названий. В итоге выбрали следующие названия: «Экознайки», «Мир вокруг нас», «Родной край», «Начни с себя». По итогам голосования, остановились на названии «Мир вокруг нас» «Котыр улос».

Эмблема. Мы рассмотрели, следующие эмблемы**:**

Выбрали четвёртый вариант.

Последовательность материалов

Каждая страница должна содержать оригинальное и свежее содержание, самостоятельные взгляды и привлекательный дизайн. Мы решили создать различные экологические рубрики, разнообразный жанровый материал экологического содержания, ориентироваться на разновозрастную аудиторию (детей, подростков, родителей). Обязательное наличие просветительской экологической работы для населения и качественные иллюстрации.

Для того, чтобы собрать информацию в нашу газету, мы объявили конкурс среди учеников начальных и средних классов на экологические плакаты, заметки, рассказы, рисунки и стихотворения об охране природы и экологических проблемах нашей деревни.

2.3 Реализация проекта

- Печатание на собственных и школьных принтерах.
- Выступление с проектом перед учащимися, родителями.
- Распространение газеты среди учащихся школы.
- Размещение газеты на сайте школы.

Выпустив первый номер газеты (пробный номер) мы распространили среди учителей, учеников и некоторых жителей. Нам было интересно узнать, какой эффект произвела наша газета на жителей деревни, как они отнеслись к нашим замечаниям и просьбам. Поэтому при распространении газеты мы раздавали и анкеты.

Вопросы анкеты:

1.Понравилась ли вам наша газета? (да, нет)

2.Узнали ли вы, что- то новое? (да, нет)

3.Смогла ли наша газета раскрыть экологические проблемы ? (да, нет)

4.Повлияла ли наша газета на ваше отношение к природе? Каким образом?

5.Что бы вы могли предложить, по улучшению нашей газеты, по улучшению экологической обстановки в нашем поселке?

Обработав и проанализировав анкеты, мы убедились, что газета многих заинтересовала. Ответы на все вопросы анкеты звучат в основном «да».

Сбор информации и обработка.

Для того, чтобы собрать информацию в нашу газету, мы посетили школьную и сельскую библиотеку, исследовали различные экологические сайты, экологические газеты и журналы. Провели анализ экологических мероприятий, прошедших в нашей школе за последний учебный год. Подобрали для печати лучшие фотографии.

Подбирали материалы на разные жанры: рисунки, интервью, сказки, рассказы, эссе, очерки, фотографии.

Рубрики и материалы газеты:

- «Слово редактора» (Редакторлэн кылыз)
- Топонимика нашего края
- Экофото
- Экорисунок
- Экосказка
- Юные исследователи
- SOS

Бюджет проекта:

Выпуск газеты получился финансово не затратным.

№	Материалы	Ресурсы	Сумма
1.	Типографские услуги	Принтер при МКОУ Чем-Куюковская ООШ	Итого: 0 рублей
2.	Бумага для проекта	Собственные	60 листов по 1.50 руб Итого: 90 руб
3.	Распространение газеты среди населения	Собственные	Премия от выручки
	Итого:		90,0 рублей

2.4. Результативность проекта

Выпустив один номер газеты (пробный), мы распространили его среди учителей, учеников и некоторых жителей. Нам было интересно узнать, какой эффект произвела газета на жителей деревни, как они отнеслись к нашим замечаниям и просьбам. Поэтому при распространении газеты мы раздавали и анкеты.

Вопросы анкеты:

1.Понравилась ли вам наша газета? (да, нет)

2.Узнали ли вы, что- то новое? (да, нет)

3.Смогла ли наша газета раскрыть экологические проблемы ? (да, нет)

4.Повлияла ли наша газета на ваше отношение к природе? Каким образом?

5.Что бы вы могли предложить, по улучшению нашей газеты, по улучшению экологической обстановки в нашем поселке?

Обработав и проанализировав анкеты, мы убедились, что газета многих заинтересовала, на вопросы наши респонденты отвечали утвердительно.

Нами было выпущено двадцать номеров газеты, которые мы реализовали по стоимости 15.00 рублей. Финансовые затраты для выпуска газеты составили 90,00 рублей, таким образом мы прибыль от продажи газеты: 210,00 рублей.

Прибыль была распределена следующим образом:

- премия авторам проекта и распространителям «почтальонам» газеты – 110,00 рублей
- доход школе за использования принтера и ксерокса - 100,00 рублей.

Было решено продолжить работу и запланировать выпуск несколько номеров газеты, посвященной школьным месячникам:

- Месячнику экологии;
- Месячнику русской культуры,
- Месячнику удмуртской культуры

III.Заключение

«Человек живёт в определённой окружающей среде. Загрязнение делает его больным, угрожает жизни, грозит гибелью человечеству», так сказал Д.С.Лихачев. Те, кому не безразлична судьба Земли, пытаются помочь ей. Все слышнее и требовательнее раздаются голоса лучших людей планеты в защиту природы.

За период работы над проектом мы научились общению, сбору и обработке информации, познакомились с законами о СМИ, научились работать со справочной литературой, постепенно овладеваем навыками профессии журналиста, развиваем культуру речи и повышаем грамотность.

У нас все получилась. Наш школьный свет увидел 4 номера газеты «Мир вокруг нас»: 2 номера на удмуртском языке, 2 номера – на русском. При подготовке материала для газеты мы организовали и провели социологические опросы, школьные конкурсы рисунков и листовок на экологические темы. Газета охватывает большой круг читателей, это не только ученики и учителя нашей школы, но и родители, и гости школы.

Некоторые учащиеся начали отправлять свои заметки в республиканскую периодическую газету «Здравствуй» («Зечбур») (Приложение 2)

Наш проект направлен на реализацию нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. Мы надеемся, что эта работа позволит привлечь внимание широкой аудитории к экологическим проблемам нашего поселка и планеты и сформировать бережное отношение к окружающему нас миру.

Наши планы:

- увеличение объёма газеты и тиража
- увеличение числа корреспондентов
- создание новых рубрик
- поиск спонсоров и продажа газеты
- размещение материалов в газету от учителей, родителей, руководителей организаций.

IV. Литература:

1.Алексеев В. А. Экология. 10-11 кл. Санкт- Петербург; 2000
2.Биология.5-9 классы: проектная деятельность учащихся/авт.-сост. Е.А.Якушкина и др.- Волгоград:Учитель,2009.-186 с.
3. Петунин О. В. Изучение экологии в школе. Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.- 192.: ил.
5.Экологическая мозаика (факты, последствия, перспективы). Составитель – кандидат педагогических наук, доцент АГПИ СахаровА.В.-СПб,2006.-136с.
6. Тезисы исследовательских работ учащихся МКОУ Чем-Куюковской ООШ
7. Периодические издания газеты «Зечбур» («Здравствуй»).

Приложение 1

Фото «Редколлегия газеты «Котыр улос» («Мир вокруг нас») за работой»

Приложение 2

Заметки учащихся в периодических изданиях газет и журналов

Рисунки Светланы Петровой, Николая Афанасьева в журнале «Кизили», №11-12, 2018 год .

Заметки Николая Соснова, Николая Ниязова, Марии Куропаткиной, Алены Титовой, Алины Мельниковой, Марины Конюховой в газете «Зечбур», выпуск №2, 2019год

«Зечбур!» 3

– Мон, марым... Мон дышетскись. Ми классэ-мы экскурсие потамы. ...йг кызпулэсь вайёссэ ...н юнме шорысь тіяй. ...ош со Нюлэскузёлэн ...жгес яратоно писпу- вылэм. Со понна со ...нэ губилы пёрмытіз

...л но ...губи

...ЫЛ

...кыз вёзын мед будо ...из. Усьыса бадяр ку- ...пы пёрмем лысъёс, пе, ...зыпулэн синвуосыз ся- ...сь тодам мед вайытозы- ...ы, – бёрдыны кутскиз ...зыпугуби.

– Дугды ай, эн бёрды. ...олэскузё вераз, дыр, ук ...зьы тынид юрттыны ...оно?

– Нюлэскузё котькуд ...спуэз, губиез, тыло- ...рдоез яратыны, соосын ...ньяськыны косіз. Мон ..., пе, соосты озьы ик мед ...ньялом, мед гажалом. ...ы-ы!

– «Зечбур!» юрттоз. Со- ...н лыдзисьёсыз трос, ...шуиз но, дораз берты- ...гожтэт борды кутскиз ...ар.

...Диана МЕЛЬНИКОВА,
5-тій класс.
Гурезь-Пудга школа.
Вавож ёрос.

...веськырес...»

...с

...рмытэм дышетскись- ...итіськыса но Нюлэс- ...Зечбур!» газет Писпу- ...ес, пуштрес, веськы- ...ЪЁС, ВЕРОСЪЁС но ...алъёс, соосты дэмен ...ылбурады, суредъёса- ...усьтіськоз, веросъё- ...соослэн инкуазылы, ...дзиськоз. Суреданы ...яке А5 быдзалаё аль- ...жикыт буямын мед ...лэн куинь вормиськёс

Суредаз
Т. БУШМАКИНА.
Вылій Четкер гурт.
Дэбес ёрос.

Воштіськысал ке...

Куазь кёс улэмен, 2010-тій арын трос нюлэсъёс быризы, ошмес синъёс пытсаськизы. Мон – Луд ошмес – ачим сое адзи. Изъянтісьёсын сэ-рен вёзысьтым кызъёс чужектізы. Нюлэс ку-асьмиз но, мынам вуэ сіньыс нюжа кадь бызы-ны бдъяз. Сизьыл зорьёс гинэ кужым пыртізы – улзи. Но кырзась эшъёсы, нюлэсъёстій бызьылісь тодмоосы ёжыт кылиз-зы. Куазь кёс улэмен гинэ озьы ёз луы, тросэз понна адямиос янгыш... Эх, ваньмыз умой пала воштіськысал ке...

Коля СОСНОВ.

Жаляса зыгыртій

Садамы веськрес кызь-пу будэ. Выныным ми со дорын шудыны туж яратіськом. Одіг пол пичи ерпечкаос яратоно кызъпумылэсь вайёссэ тіяллям. Сое адзыса, бы-дэс мугоры юзыр-кезыр луиз, сюлмы вожпото-нэн пачылмиз. Кин озьы

Яратоно писпуме жаля-са зыгыртій. Нош собере выныным чошен кызпу котырез утялтім, вёсь луэм интыоссэ йёнатім. Кызпумы каллен бурмиз, шонерскиз.

Коля НИЯЗОВ.

Тау тылоослы!

Тулыс ошмесмы доры матэктыны ик ёз луылы. Вёзаз зенеликтёс, жаген тырмытэм пакетъёс лошь-яськизы. Ёраз сисьмем пулъёс усылэмын вал. Выж вылтіз но курда-са поталлям. Нош гужем шумпотон вуиз: Тыло ка-лык та ческыт вуо ошмес-лэсь котырзэ утялтіз.

Маша КУРОПАТКИНА.

Чорыг интые – колоша

Асме Варзи шур ин-тые пуктыны тырши. Тани бызисько кадь мон позыръяськыса-позыръяськыса. Мыйёс но вучайыос ярдурьёсам кар лэсьто. Мыйёс монэ чыпо ке, вуэ йылэ но, зазегъёс, чёжъёс ну шумпото ук! Кузьымгурт пыр потытоз-зям, кёня куям жагъёсты пумитасько, троссэ жуг-

жагез тулыс тудву вуттэ. Одіг пол пичи пи чоры-ганы лыктіз. Кема пукиз – ёз зыгаты. Берпуметізэ визнанзэ чёлтіз но коло-ша поттіз. Бадзым тудву ик Оддок бакча палась вуттіз вал сое. Нош ог-пол мон доры пиналъёс вуизы. Нырысь ик ярду-рам эстіськизы, барангы пыжизы, шудізы. Бертон дырзы вуыса, вань жагзэс мынам вуам сэрпаллязы. Кудіз выйиз, кудіз уяса кошкиз. Эх-ма....

Алёна ТИТОВА.

Туннэ но... чуказе

Туннэ пуналъёсы. Ку-зьымгурт палъёс чебересь. Нюлэскын коньыос, луд-кечъёс, лосьёс, зичыос уло. Четкер гурезьысь тол но, гужем но калык уг бы-рылы. Ошмесъёс чылкыт, ческыт вуэнызы шумпот-то. Чыпетын пичиос пы-ласько, мылкыд карисьёс чорыгало...

Ог куамын ар ортчыса. Гуртамы шимес: нюлэс куасьмыса но кораса быд-тэмын, ошмесъёс, чыпет чакмемын. Пойшуръёс уг адзиськыло ни. Гуртоос ог-огзылы мурт луэмын...

Алина МЕЛЬНИКОВА.

Рассказ Анастасии Смирновой в газете «Зечбур», №11, 2018год

Инкуазь но тон

Куасьмись ШУРЕЗ УЛЗЫТЇЗЫ... МЫЙЁС

Бакча берысьтымы бусы сьӧртї ог кык иськем нюк кыстїське. Котэгъяг шуиськомы сое. Малы озьы нималлям, пересьёс номыр вераны уг тодо. Анае (песянае) шаертодонэн тунсыкъяське. Солэн малпамезъя, со «котэз яг» шуэм луэ. Яг – пужымо нюлэс. Зэмзэ но татын азьвыл бадзым пужымо нюлэс вылэм. Нош нюклэн выжыяз трос-трос пыштыос: Юберпышты, Лелесейпышты... Али но татын нюр возиське, нош нюлэс шер-тур кылемын. Анаелэн тодаз ваемезъя, Котэгъяг нюкетї бызись пичи шур дурын бадьпуос гинэ будїллям. Бератаз, ошмесьёс быремен, шур куасьмыны кутскем.

Кӧня ке ар талэсь азьло та пичи шурез мыйёс синйылтїллям – нюк выжые ӵыпет лэсьтїзы. Нош кык ар талэсь азьло нюклэн шор вадесаз но ӵыпет кылдїз. Вашкала пышты бервылэз шедьтыса, мыйёс канаваос гудїллям. Табере ошмес, каллен гинэ визыласа, ӵыпетэз вуэн тырмытэ.

Анаеным но агаеным ми туж ӵем вуылїськом Котэгъяге. Толалтэ куасэн нискыласькoм. Гужем я боры бичаськом, я мыйёсты чакласькoм. Выль ошмес син но шедьтїмы. Сое ӧрьямы но котыраз шальыос бышкамы, бадьпуос мерттїмы.

Кылем гужем мыйёслэн лыдзы йылїз, луоз. Уго вакчи дыр куспын шур вылын ог дасо пичиесь но бадзымесь ӵыпетъёс кылдїзы. Одїгезлэн пасьчаны кутскиз. Соиз нош курдаса пегзиз.

Тїни кыӵе милям чибор курегмы – зэмос герой! Пиоссэ утьыны котькy дась.

Альбина БЕЗЕНЦЕВА,
5-тї класс.
Вишур школа.
Можга ёрос.

талаез ог 40 метр. Сїзьыл туж бадзым кар лэсьтїзы.

Мыйёс али изё. Лымы усем бере кӧня ке пол вуылїмы Котэгъяге. Котыр шыпыт вал, нокыӵе пытьыос ӧз адзиське.

Одїг пол мынам тодэме потїз: кыӵе меда пайдазы вань мыйёслэн? Интернетын бугырьяськыса тодмо луиз: ӵыпет лэсьто но, отчы люкаськем вуэз пӧйшуръёс но тылобурдоос юо, котыраз кар лэсьто. Мускыт интыосын куакъёс трос ӝужало. Мыйлэн «струя» нимаськись веществоеныз, пе, пӧртэм висёнъёсты йӧнатыны луэ. Куэз но дуно. Ӵапак куэз понна ик ми палан та пӧйшуръёсты быдтїллям вылэм. Нош кылем даур пумын кытысь ке но выльысь вайиллям. Вашкала дырья ми палан мыйёс вань вылэм шуыса гуртысьтымы таӵе инты нимъёс верало: Мойгурезь, Мойпушур. Мойпу, пе, со лулпу – мыйлэн яратоно пуэз.

Тїни сыӵе тунсыкозэ тодї мыйёс сярысь!

Настя СМИРНОВА,
6-тї класс.
Чем-Куюк школа.
Алнаш ёрос.

* * *

Вазь ӵукна.
Изись гурт вылэ
Бергаса лымы усе.
Сайкало адямиос,
Гурьёссэс эсто соос.
Ой, лымы усе, лымы,
Шумпоттэ толалтэмы!
Серекъяськом,
шудїськом,
Ураме весь дыртїськом.

Настя СМИРНОВА.
Чем-Куюк школа.
Алнаш ёрос.

Зечбур! 15 март 2018 ор.

Коллаж лэсьтэмын **Аня МИТРОФАНОВАЛЭН** суредэзъя.
Изгурт школа, Завьял ёрос.

Курегмы – герой

Чибор курег кудыын пуке. Отчы кӧс турын валемын. Турын вылын кукейёс кыллё, отысь чипыос потозы.

Одїг пол курег аслыз кӧттыр утчаны кошкиз, пузъёссэ кельтїз. Ӵапак соку одїгысьтыз кукейысь чипы потїз. Чиоп-чиоп! каре. Солэсь куаразэ кы-

Мусо но визьмо пуные

Яркыт шунды, пишты ни,
Тулысэз тон вутты ни!
Мед потозы сяськаос,
Куарьяськозы писпуос

Шор

«Операция «Ы» к

Ужъёсты быдэстїзы
школаысь **Кристина ЖИ**
Алина СТОЛБ

Пичи Пургалась «Роси

Тодады ва

Операция «Ы» конкурс
нъёс лэсьтомы **12-тї ап**
рикладной устолыкъя н
конкурсэ пыриськись
тиськом. Праздникмы
ентрысь кибашлыос тїл
астер-классъёс радъял
ьӧрады ваем пӧрамъёст
Нош художественной
тимы артистъёсты. Со «

Чорыгась Коля

ВЕРОС

Чорыганы мон тужяратӥсько. Вазь ӵукна ик султыса, шур дуре васькисько. Мон кадьёс трос пуко отын: пересез но, пиналэз но... Визнаны яратӥсьёс уг ӵыдо шур дурысь. Анае но ӵемысь пыкылэ: «Ма вань ялан со шур дурын!»

Нош мар вал монэн алигес! Верай ке, оскоды оло уд. Малы ке но быдэс уез умме усьыны быгатытэк потӥ. Соин сэрен ӵукна вазьгес чорыганы мынымны малпай. Шур дуре вуыкум гинэ тодам лыктӥз, час шоры учкыны вунэтӥ шуыса. Туж вазь лыктӥськем, лэся, шур дурын одӥг чорыгась но уг адзӥськы на. Ойдо ӵок, чорыгъёс сайказы ни, луоз. Огнамлы тросгес сюроз шуыса, аслам яратоно интыям вамыштӥ. Ярдуре вуыкум шуак луи. Кыӵе ке куараос кылӥсько, нош кинэз-маиз уг адзӥськы. Дӥсьтытэк гинэ, куакъёс пӧлы калленкариськи но лушкем учкылыны кутски. Нокин ӧвӧл. Улыса-вылыса, ярдурысь кык чорыгъёсты синйылтӥ. Улэпесь на, малпай, тӥни быжынызы кыӵе вырето. Эх, кут вылэм, тани-тани вуэ тэтчозы. Малпасько вал ини потыны...

Со вискын чорыгъёс, ява, адями кылын вераськыны кутскизы. Ас синъёсылы оскытэк вӧсяськыны ӧдъяй. Ишан, дыр, та, ишан... Нош чорыгъёс бӧтьыр потто, серем пыр верасько:

– Жоген Коля но вуоз ни. Маин меда асьмемыз туннэ куноялоз? – шуэ одӥгез чорыг.

– Толон кукурузаен сюдӥз вал, туннэ нянь яке нумыр ваёз, – вазиз кыкетӥез.

– Бен, ческыт сюдэ со асьмеды.

– Тон юнме эн куртчылӥськы, ато тонэн йырин лескаез кӧня пол чигылӥз ни.

– Ма, мынам шудэме потэ ук.

– Колялэн йырыз кур луоз, аслыз мукет инты шедьтоз. Возьма на соку салам...

...Ма, таос мон сярысь верасько ук! Иське, тӥни кызьы тӥ монэ серем кариськоды! – йыры кур луыса, кытчы пырон инты уг шедьтӥськы ни. – Тӥни кинъёсын йырин гуртэ мон ӵемысь чорыгтэк бертӥсько! Киям мар сюрем со кутӥ но чорыгъёс пала мертаськи...

Кытысь ке ӧвӧл пель сьӧрам бадзым куараен чузъяськыны крезьгур кутскиз. Ваньмыз син азьысьтым чиптэм-чаптэм ышиз, бус пыр луиз. Кинлэн ке тодмо куараез гинэ ялан пель сьӧрам кылӥське. Синме умойгес ӵушылӥ но анайлэсь тусбуйзэ адзи. Кияз телефонме кутыса, маке ас понназ тышкаське:

– Изён но ӧвӧл ни Колялы. Нош ик чорыганы дасяськыса будильниксэ пуктэм вылэм... Я, изь на, пие, кӧтыд тырымон. Чорыгаса но, шудыса но вуод али...

Озьы анаелэн небыт кылъёсыз бере умме усьыса, нуназе пал гинэ сайкай. Иське, ваньмыз со уйвӧт гинэ вылэм?! Но сюлэм маке но интыяз ӧвӧл. Туннэ одно ик чорыган интыям ветло, ваньзэ эскеро.

Коля НИЯЗОВ,
6-тӥ класс.
Чем-Куюк школа.
Алнаш ёрос.

Басьтыны сое малпаз.
Матрон солы шумпотӥз
Дуныз сярысь трос мадиз.
Бӧрысь усьтӥз мешоксэ
Но ӧз шедьты парсьпизэ.
Вузчи кышно шуэрскиз,
Китыр-котыр утчаськиз.
Эх-х, пегӟем ук парсьпиез...
Берыктоно уксёез...
Матрон ушьяськиз мултэс,
Кышказ, луоз, парсьпиез.
Сереме озьы усиз,
Коньдонтэк, сӥльтэк кылиз....

Аделина ГАРАНЬКИНА.

Писэ чебер

Мынам писэ чебер,
Вож синмо, тусыз эгыр.
Монэн артэ со выдэ,
Шыпыт гинэ мыргетэ.
Ческыт сиён яратэ,
Монэным ялан шудэ.
Нош потэ ке ураме,
Луоын погылляське.

Карина АФАНАСЬЕВА.
Вуж Шудья школа.
Алнаш ёрос.

Тодады вайытӥськом!

Мон, **«Выли Зечлыко»** пус, газет бамын туэ но улыны чакласько. Редакцие вуэм тужгес тунсыко, яркыт, сюлэмез вырзытӥсь ужъёслэсь авторъёссэс озьы дунъяме потэ. Зечокъёс тӥ, пиналъёс! Пероды котьку лэчыт мед луоз.

РЕДАКЦИЛЭСЬ. Тужгес трос сыӵе пус люкамъёсты ар пумын шумпоттыны амал ми одно утчалом.

Учредитель газеты: автономное учреждение Удмуртской Республики «Редакция газеты «Зечбур!»

ТЕЛЕФОНЫ:
51-05-79 - гл. редактор
51-39-10 - ответственный секретарь, комп. отдел
51-37-20 - корреспонденты
Главный редактор Н.С. Лопатина

АДРЕС РЕДАКЦИИ-ИЗДАТЕЛЯ:
426051, г. Ижевск, ул. Пастухова, 13
Электронный адрес: zechbur@mail.ru
Сайт: zechbur.com
Объём 2 п. л.
Индексы: П5720, П4630
Тираж 850

ОТПЕЧАТАНА на АО «Ижевский полиграфический комбинат» (426039, г.Ижевск, ул. Воткинское шоссе, 180)
Подписано к печати — 10.00
По графику - 10.00
Цена свободная.
Заказ № 72

ВМЕСТЕ МЫ – ЕДИНАЯ РОССИЯ! ВМЕСТЕ – НЕРУШИМАЯ СТРАНА!