Новинский филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Медведицкая средняя школа» Жирновского муниципального района Волгоградской области

Конкурс «Юннат» Номинация «Мой выбор профессии»

Тема работы: «Есть такая профессия - природу защищать!»

Выполнила: Проскурина Анастасия Андреевна, 15 лет, 9 класс Руководитель: Морозова Нина Григорьевна, учитель биологии, Новинский филиал МКОУ «Медведицкая СШ»

с. Новинка 2020г.

Содержание:

1.Введение. Цели, задачи	стр.2
2.Актуальность	стр.2
3. Механизмы и этапы реализации проекта	стр.2
4.Понятие «профессия», «экология»	стр.2
5. Чем занимается эколог	стр.3
6. Специфика профессии	стр.3
7. Результаты реализации	стр.4
8.Практическая значимость	стр. 5
9.Приложение	стр.6
10. Список литературы	стр.6

1.Введение

Глобальное изменение климата, эффективность утилизации промышленных и бытовых отходов, сильное загрязнение почвы и воды, возрастающая загазованность в городах... Об этих злободневных проблемах сейчас знает практически каждый из нас. Еще во второй половине 20 века опасность дальнейшего ухудшения состояния окружающей среды привела к необходимости подготовки квалифицированных кадров. Сегодня, спустя десятилетия, профессиональные экологи призваны стоять на защите интересов природы и минимизировать тот огромный ущерб, который постоянно наносится нашей планете.

Цель: знакомство с профессией эколога и его роль для будущего поколения.

Задачи: расширить представления о профессии эколога, познакомиться о профессиях, востребованных сегодня на рынке труда;

2.Актуальность: наличие серьезных экологических проблем и, как следствие этого, активная пропаганда охраны природы.

3. Механизмы и этапы реализации проекта:

Этапы реализации	Сроки реализации проекта	Виды деятельности учащихся	Исполнители проекта
Подготовительный	сентябрь	Разработка проекта. Выбор профессии.	Учитель биологии, родители
Реализация проекта	В течение года	Подбор справочной литературы, работа с Интернетом, обсуждение за круглым столом. Определение процедуры сбора и обработки данных, анализ полученных данных. Оформление результатов проекта.	Родители, учитель биологии. Группа учеников 9 класса
Аналитический	май	Презентация. Создание портфолио День открытых дверей в вузе	Учитель биологии, родители, учащиеся 9 класса

- 4. **Понятие** «**профессия**» от латинского professio, что означает «публичное выступление». В современном обществе под профессией понимают такое занятие человека, которое:
- -требует специальной подготовки, обучения;
- -практикуется человеком регулярно;
- -служит источником средств к существованию.

Но не каждая трудовая деятельность является профессиональной. Она является таковой, если человек имеет уровень квалификации - это знания, умения, которые подтверждаются документами (аттестатами, дипломами и др.)

10 - самых востребованных профессий будущего:

- 1.Инженеры;
- 2.ИТ- специалисты и разработчики компьютерного аппаратного обеспечения;
- 3. Специалисты в области нанотехнологий;
- 4. Специалисты по электроники и биотехнологий;
- 5. Маркетологи;
- 6.Специалисты, связанные с сервисом;
- 7. Логисты;
- 8. Экологи;
- 9.Медики;
- 10.Химики

Слово «экология» происходит от греческих слов «oicos» - дом и «logos -наука. Этот термин был использован впервые в 1866 году ученым, биологом-дарвинистом Эрнстом Геккелем. Он понимал экологию как «науку о взаимоотношениях живого вещества с окружающей его средой». От слова «экология» произошло слово «эколог».

5. Чем занимается эколог?

Описание профессии эколог хотелось бы начать с ее полного названия — инженер по охране окружающей среды. Вообще эту профессию нередко идеализируют. Многие люди искренне думают, что она заключается отмывании пернатых OT нефтепродуктов ИЛИ спасении выбросившихся на берег. На самом деле, у экологов много различных обязанностей, в том числе: Разработка природоохранной документации, информация деятельности которой содержится o предприятия в соответствии с экологическим законодательством. Постоянный контроль за деятельностью предприятия. Это осуществление регулярных внутренних проверок, призванных выявить, как соблюдаются требования действующего законодательства и установленные нормативы. Выполнение профильных отчетностей. Специалист собирает данные о количестве образовавшихся отходов, сбросов и выбросов на предприятии и передает эти сведения в контролирующие органы. Консультирование сотрудников по актуальным вопросам защиты окружающей среды. Просветительская работа с коллективом предприятия — одно из основных направлений деятельности экологов.

Главная задача эколога: проследить за деятельностью потенциально опасных организаций и предотвратить нарушение установленных законом норм.

6. Специфика профессии

Плюсы профессии:

- 1. Если повезет, то частые командировки по стране.
- 2. Моральное удовлетворение от сознания того, что в очередной раз можно предотвратить загрязнение окружающей среды.
- 3. Этот труд нельзя назвать изнуряющим.

Минусы профессии:

- 1. Природоохранные организации очень сильно зависят от финансирования, а это сказывается на уровне зарплат и наличие работы.
- 2. Нередко приходится работать в экстремальных условиях.
- 3. Может быть опасна для здоровья, так как иногда приходится иметь дело с отравляющими веществами.

Место работы: природоохранные организации; муниципальные структуры, крупные предприятия, где существует штатная единица эколога.

Личные качества: аналитический склад ума, креативность, гибкость, дипломатичность, стрессоустойчивость.

7. Результаты реализации

Профессия эколога считается модной, престижной и перспективной. Без высшего образования российскому экологу не обойтись. Например, чтобы выяснить истинные причины загрязнений, инспектору нужно быть не только специалистом в области экологии, но и хорошим инженером. Инженерные знания помогают решать проблемы и чисто технического характера.

Работа эколога опирается соответственно на экологическое образование.

В школе, где я учусь, для меня профилирующими предметами были математика, химия и биология. И вот, когда начался учебный год 9 класса нам добавили такой предмет, как экология. На самом деле, заинтересовалась им с первого урока. Это стало поводом задуматься о выборе будущей профессии. И уже к середине учебного года, я стала искать учебное заведение, в котором мне было бы интересно учиться. Как оказалось, в нашей стране множество прекрасных учебных заведений. Но мой выбор пал на Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского. Ведь именно в этом университете

есть агрономический факультет «Экология и природопользование». Узнавая об этой специальности из форумов, читая о факультете на сайте данного университета, попросила узнать друзей, которые тоже учатся в этом вузе, я все больше убеждалась в том, что это то, что мне нужно! Я могу с уверенностью говорить о том, что основное направление уже выбрала. Моя профессия напрямую будет связана с природоохранной деятельностью. Большим плюсом данной специальности и факультета, является и то, что специалисты, выпущенные этим факультетом, широко востребованы на рынке труда. К тому же профессия эколога в настоящее время очень ценится из-за стремительно ухудшающегося состояния окружающей среды.

8. Практическая значимость

Я выбрала профессию эколога потому, что востребованность профессиональных экологов на отечественном рынке труда в дальнейшем будет только возрастать. Потому что проблемы с окружающей средой становятся глобальными день за днем. Также высшее образование по экологической специальности предполагает производственную практику, благодаря чему молодые специалисты, только что получившие диплом, уже имеют за плечами опыт работы, практические знания, профессиональные рекомендации, а зачастую и деловые связи, позволяющие без проблем устроиться на хорошую работу.

Профессия эколога – труд, традиционно уважаемый и престижный в обществе.

Я уверена, что эта профессия, несомненно, будет приносить моральное удовлетворение от реальной работы на благо человечества и планеты.

Желание стать экологом подкрепляется стремлением сделать родной Жирновский район краше, внести должный вклад в сохранение природных богатств его, изменить ситуацию к лучшему в состоянии окружающей среды родного края. Меня, как и моих сверстников, воспитывает земля, учит жить, любить, бороться, мечтать. Ей я хочу отдать свои силы, знания, молодую отвагу. И ради всего этого я выбираю так нужную для нашего региона профессию эколога.

Всё дело только в человеке Он может сделать чудеса: Спасти зверей, очистить реки, Разбить сады, взрасти леса.

9. Список литературы

- 1. Бигон, М. Экология. Особи, популяции и сообщества / М.Бигон, Дж.Харпер, К. Таунсенд. М.: Мир, 1989. т. 1. 667 с.; т.2 477 с.
- 2. Большаков, В.Н. Экология / В.Н. Большаков, В.В. Качак, В.Г. Коберниченко и др. / Под. ред. Г.В. Тягумова, Ю.Г. Ярошенко. М.: Логос, 2005. 504 с.

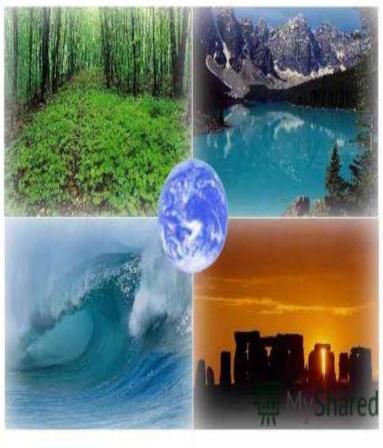
- 3. Борисов, В.А. Демография: Учебник для вузов/ В.А.Борисов. М.: NOTA BENE Медиа Трейд Компания, 2005. 344с.
- 4. Бродский, А.К. Общая экология / А.К.Бродский. М.:Издательский центр «Академия», 2007. 256 с.
- 5. Вернадский, В.И. Биосфера /В.И.Вернадский. М.: Мысль, 1967. 423 с
- 6. Вернадский, В.И. Живое вещество /В.И.Вернадский. М.: Наука, 1978.- 358с.
- 7.Вернадский, В.И. Несколько слов о ноосфере /В.И.Вернадский. М.: Наука, 1994. Никаноров, А.М., Хорунжая Т.А. Глобальная экология /А.М.Никаноров, Т.А.Хорунжая. М.: Изд. Книга сервис, 2003. 288с.
- 8. Новиков, Ю.В. Экология, окружающая среда и человек /Ю.В.Новиков. М.: Изд. ФАИР-Пресс, 2003. 560с.
- 9. Общая экология: Учебник для вузов /Автор-составитель A.C.Степановских. М.: Юнити-Дана, 2000. 510 с.
- 10.Одум, Ю. Экология /Ю.Одум. М.: Мир. 1986. т.1. 328 с.; т.2. 376
- 11.Основы экогеологии, биоиндикации и биотестирования водных экосистем: Учеб. Пос./В.В. Куриленко. /Под ред. В.В. Куриленко. СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 2004. 446с.
- 12.Основы экологической геофизики: Учеб.пос. для вузов/В.И. Трухин СПб.: Лань, 2004. 384c.
- 13. Пивоваров, Ю.П. Гигиена и основы экологии человек /Ю.П. Пивоваров. Ростов н/Д.: Феникс, 2002. 512с.

«Есть такая профессия-природу защищать»









Основные факторы и условия выбора профессии





Я хочу посвятить свою жизнь защите природы.

Моя будущая профессия

-ЭКОЛОГ

