

## **Формирование экологической культуры учащихся СЮН города Мичуринска Тамбовской области в системе непрерывного образования**

Динамические изменения в современной жизни, интенсивное освоение природы и многочисленные нарушения природного равновесия стали источником цивилизационных проблем, которые сегодня принято называть экологическими. В современном понимании, содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» г. Мичуринска Тамбовской области - первое внешкольное учреждение города, была создана по инициативе И.В. Мичурина, начала работать с 1932 года. Станция юных натуралистов является важным звеном непрерывного биологического и экологического образования школьников в Мичуринске – наукограде РФ; осуществляет образовательно-воспитательный процесс по естественнонаучной направленности. Именно посредством эколого-биологической деятельности и ее составляющих – исследовательской, опытнической работы, экскурсий, научных экспедиций, походов, слетов, педагоги станции юннатов стремятся обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие научного наследия И.В. Мичурина.

**Целью** МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является: оптимизация образовательного процесса, обеспечивающая высокое качество дополнительных образовательных услуг, их соответствие потребностям личности, общества и государства.

### ***Основные задачи*** МБОУ ДО «Станция юных натуралистов»:

- обеспечение для учащихся доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества;
- внедрение новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- создание условий для участия учащихся МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» в конкурсах различных уровней;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для профессионального самоопределения, социализации и адаптации учащихся;
- формирование экологической культуры учащихся, культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также организация их свободного времени;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- усиление связей с государственными, общественными, научными организациями и средствами массовой информации, привлечении внимания общественности к работе учреждения.

На базе МБОУ ДО СЮН существует учебно-опытный участок, который является важнейшим компонентом единого образовательного пространства. На учебно-опытном участке созданы уникальные коллекции живых растений природной флоры, в том числе редких видов и реликтов; плодовых, овощных, пряно-ароматических и лекарственных, цветочно-декоративных растений. Созданы условия для получения сортового

посадочного материала, ведутся работы по пополнению коллекции новыми видами природной флоры, современными и перспективными сортами и формами декоративных и плодовых культур. Ведется активная работа по пополнению ассортимента и закладке новых посадок декоративных древесно-кустарниковых пород и травянистых многолетников. Выращенный посадочный материал декоративных многолетних и однолетних растений используется для высадки на территории МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» и передается образовательным учреждениям города. Учебно-опытный участок МБОУ ДО «Станция юных натуралистов» является основной базой опытно-исследовательской работы детей.

МБОУ ДО СЮН сотрудничает с ФГБОУ ВО Мичуринским ГАУ, Социально-педагогическим институтом Мичуринского ГАУ, ВНИИГ и СПР, ГНУ ВНИИСПК Россельхозакадемии.

Ученые дают рекомендации по проведению опытнической, научно-исследовательской работ. Уровень исследовательских работ учащихся достаточно высок и юные исследователи достойно представляют наш город - наукоград на Всероссийских конкурсах и научных конференциях.

МБОУ ДО «Станции юных натуралистов» принимает активное участие во Всероссийских, региональных, областных, городских научно – практических конференциях, конкурсах, акциях.

Я являюсь руководителем творческого объединения «Мир лекарственных растений». В структуру дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир лекарственных растений» входят 4 образовательных блока. Программа несёт в себе развивающий потенциал, у учащихся создаются условия для саморазвития, формируются познавательные, исследовательские интересы и способности. Изучение растительного мира предполагает накопление фактов о многообразии видов лекарственных растений. Содержание программы расширяет и углубляет знания и умения учащихся по биологии, экологической культуре, способствует формированию здорового образа жизни. Изучение

окружающей среды и взаимосвязь ее с человеком, позволяет познать возможности самого человека, жизнь и здоровье которого во многом зависит от отношения к природе. Экологическая культура должна формироваться с детства. Знание лекарственных растений, правильного использования их, рациональное питание входят в понятие экологической образованности. Здоровый образ жизни может вести только экологически образованный человек.

Программа адресована детям 9-11 лет. Срок освоения программы - 1 год. Формы организации деятельности учащихся на занятии: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам и др.

В ходе работы объединения большое внимание уделяется использованию занимательного материала, наглядности, самостоятельной и практической работе и используются различные формы учебных занятий. В процессе обучения используются различные методы: словесные, наглядные, практические, поисковые, репродуктивные, методы самостоятельной работы. Используются различные формы учебных занятий: *экологические беседы, экологические сказки, игры – путешествия, игры – турниры, тематические вечера, ролевые игры, экскурсии, игры-соревнования, дидактические игры, выставки детских работ, инсценировки, практические занятия, викторины, мультимедийные презентации.* По итогам освоения программы, учащиеся представляют исследовательские проекты.

В настоящее время ведется большая работа с «Центром развития современных компетенций детей» Мичуринского ГАУ по реализации сетевой программы «Эко-мир» для учащихся 10-11 классов.

Данное сотрудничество:

1. Способствует профессиональному самоопределению подрастающего поколения, раскрытию интеллектуального потенциала и способностей ребенка в рамках творческой и исследовательской деятельности;
2. Обеспечивает осознанный выбор дальнейшей траектории жизнеустройства и самореализации в области АПК;

В распоряжении педагогов и учащихся лаборатории микробиологии, химической экспертизы, физиологии человека и цитогенетическая лаборатория, студия промышленного дизайна и НИ-ТЕСН цех, оснащенный 3D принтерами и другим оборудованием, где ребята смогут изготовить любую деталь или устройство, начиная от статуэтки любимого персонажа, заканчивая электронным устройством.