МБОУ Байтеряковская средняя общеобразовательная школа
Алнашского района Удмуртской Республики

Номинация «Агроэкологические объединения обучающихся в условиях современного образования»

Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования

Автор отчета: Шушпанова Людмила Дмитриевна, учитель биологии МБОУ Байтеряковская СОШ

2019 год

Есть самая замечательная страница нашей школьной жизни – работа на земле. Меняется политическая и экономическая ситуация в стране, но вечен крестьянский труд.

Прошедшие десятилетия и наш сегодняшний день показывают, что мы не ошиблись, положив сельскохозяйственный труд в основу воспитательной системы школы. Мы учим детей честно работать, любить землю, созидать, а не разрушать; формируем личность, умеющую преодолевать трудности и добиваться результатов на пути к цели. Учителя вообще считают, что нельзя допустить, чтобы большинство сельских выпускников уезжали в город. В родной деревне они тоже нужны. Вот почему директор нашей школы Шушпанов Сергей Александрович успешно осуществляет профессиональное обучение юношей и девушек для работы в агропромышленном комплексе. Обеспечивается это наличием солидной учебно-материальной базы: школа имеет трактор МТЗ -80 МТЗ -82, зерноуборочный комбайн «Нива», картофелекопалку, зерновую сеялку, 2 плуга «ПЛН -3-35», зубовые бороны, культиватор, 2 ПТС -4 тележку,БДТ-3,ГВК-3,сенокосилку КС-2,1. Есть специально оборудованный теплый гараж для проведения практических и лабораторных работ, построен навес для хранения техники.

Учебная мастерская оформлена в соответствии современными требованиями, оснащена учебным пособием, оборудованием. Обучение вождению трактора ведется на учебном полигоне.

Витрины – выставки: все для дела, ребята могут взять образец в руки, как следует рассмотреть его и изучить.

Для того чтобы иметь хорошие знания умения и навыки необходимо подробно изучать теоретические занятия в процессе обучения, знать устройство и способы регулировки сельскохозяйственных машин. На занятиях производственного обучения у ребят формируются умения и навыки по подготовке агрегатов к работе.

Умения и навыки, которые они получают на занятиях производственного обучения, в первую очередь им необходимы при прохождении производственной практики.

Огромный интерес у большинства мальчишек всегда вызывает механизированный труд. Работая на полях школьной бригады в качестве комбайнеров и трактористов, ребята терпеливо и настойчиво познают секреты трудной, но почетной профессии хлебороба. На школьном поле мы стараемся использовать передовые агротехнологии и получать хорошие урожаи. Мы не любовь к труду прививаем, а воспитываем потребность в труде и обязательно привычку к работе как основу будущего счастья нашего ребенка. Выбор профессии равносилен выбору судьбы. Особенно сейчас, когда в нашей стране новые политико – экономические условия труда, когда трудоустройство молодежи является одной из наиболее актуальных проблем.

Ведь многие юноши обретают себя именно в мастерских, гараже: ученик вроде нигде себя не проявил, все его ругают, а на уроках технологии (машино-

ведения) он «мастер» и похвалы заслуживает и отличных оценок. Потом учителя других предметов, считавшие парня отпетым лентяем, удивлены его трудоспособностью, мнение о нем меняется в лучшую сторону. Все учащиеся не могут учиться на «отлично», тем более профессию тракториста хотят получить и трудные, и слабые в учебе дети. «Помочь слабым в учебе детям, почувствовать свою самоценность» – вот главный принцип в педагогической деятельности. Зато эти юноши работают, засучив рукава: они вам и огород вспашут, и беседку и улей смастерят, и порядок наведут вокруг школы, и тимуровскую помощь окажут.

На первых же занятиях старшеклассники знакомятся с особенностями их будущей профессии. На уроках большая роль отводится профориентационной работе: встречи с руководителями сельхозпредприятий, с передовиками производства, с интересными людьми.

Наши ребята посетили уже ряд успешных сельхозпредприятий района, как «Молодая гвардия», «Надежда», «Решительный» «Палэп» Алнашского района, где они увидели возможности современных сельскохозяйственных технологий и убедились, что сельское хозяйство является перспективным направлением развития экономики и в настоящее время. Благодаря новым программам и технологиям мы предлагаем детям в перспективе модель жизненного самоопределения не в роли наемных сельскохозяйственных рабочих, а в роли полноправных представителей агробизнеса, вплоть до создания собственных предприятий. Такой подход делает обучение сельскому хозяйству значительно более привлекательным в глазах детей, позволяет показать творческие перспективы занятий сельским хозяйством. И, безусловно, огромную роль играет полученная в школе трудовая подготовка в личной, семейной жизни наших выпускников.

В настоящее время без использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе нет продвижения вперед.

На своих занятиях используются такие варианты применения мультимедийных пособий как**:** создание презентаций по теме урока, тесты для самопроверки, итоговое тестирование, самостоятельный поиск информации в электронных справочниках и энциклопедиях, решение электронных кроссвордов. По таким разделам программы, как «Сельскохозяйственные машины», «Оказание первой медицинской помощи», «Устройство трактора» и др. учащимися составлены презентации.

Это способствует развитию у школьников речи и мышления, умения анализировать, сравнивать, проводить аналогию, определять и объяснять понятия.

Учащиеся участвуют в школьных, муниципальных, республиканских олимпиадах. Результативность участия в олимпиадах всегда была положительной, т.е. всегда есть призовые места, а также в конкурсах «Первая борозда», «Юный пахарь», в слетах УПБ, в выставках производительного труда «Юннат».

Победителей конкурса Первая борозда помещаем на стенд, чтобы и младшие классы равнялись на них.

Есть у нас и результаты и во Всероссийских конкурсах ученических производственных бригад: пахари Филиппов Алексей 2 место (2008 г), Семенов Роман 4 место (2012 г., г. Кострома), Егоров Дмитрий (2014г., Ставропольский край), Перминов Сергей будет участвовал во Всероссийском слёте УПБ в 2016 году.

Конкурсная работа «Наша школа воспитывает настоящих хозяев» в 2013 году заняла первое призовое место на XI Международном конкурсе им. А.С. Макаренко в Москве. Учащиеся выпускных классов, полностью прошедшие курс теоретического и практического обучения в соответствии с программой, допускаются к сдаче квалификационного экзамена. Учащиеся, успешно сдавшие экзамены и практическую пробу получают свидетельство об окончании обучения. После сдачи квалификационных экзаменов выпускники получают удостоверение государственного образца тракториста-машиниста категории «Б», «С».

Несмотря на сложную социально – экономическую ситуацию в российской деревне, Байтеряковская школа сегодня не утратила своей роли, которую она играет в социальной жизни села. Она является культурно- образовательным комплексом, объединившим семейное воспитание, дошкольное и школьное образование, начальное профессиональное, трудовое образование и оздоровительную работу с детьми. Вот почему сегодня она крепко стоит на ногах.

Школа сегодня делает большое дело: ученикам дает твердые знания о том, как жить в рыночных условиях, и не только в теории, но и на практике. В будущем нам безработица не грозит! Наша школа строит страну!

Кем бы не стали наши ученики - специалистами в сельском хозяйстве или юристами – они будут хорошими, трудолюбивыми людьми! Радует и то, что те из выпускников, кто решил трудоустроиться работают на полях и фермах в ООО «Палэп», «Молодая гвардия», «Надежда»

Благодаря директору школы в нашей школе сложилась продуманная система трудового воспитания, опытнической и природоохранительной работы. Здесь растят будущих хозяев земли. Мы знаем и любим эту землю, вкладываем в нее много душевных сил и труда, чтобы отблагодарила она добрыми всходами.

Цели и задачи трудового объединения учащихся:

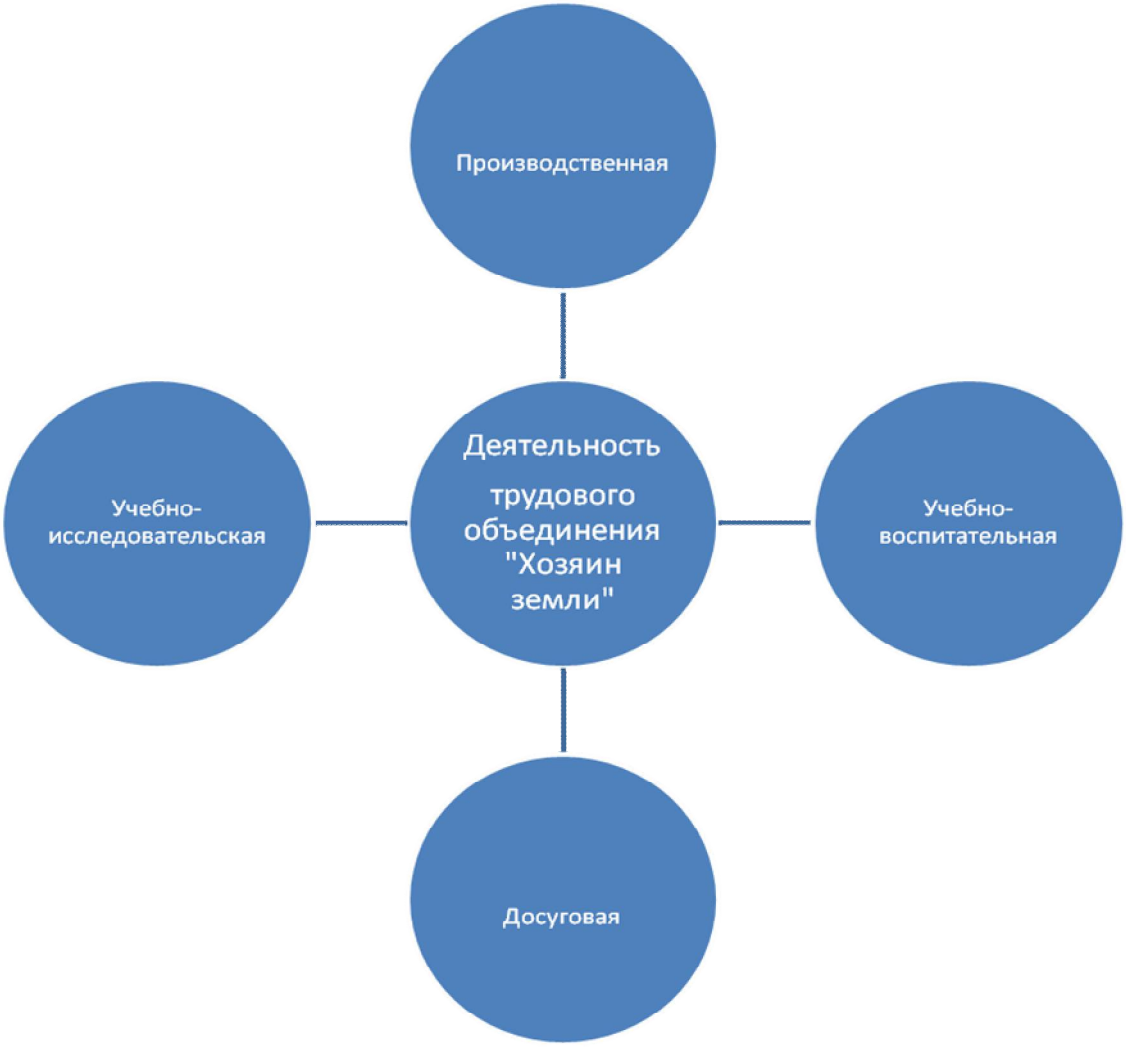
Цель:

- Обучение учащихся основам животноводства и растениеводства и содействие развитию навыков исследовательской и опытнической работы.

-Начальная профессиональная подготовка учащихся по специальности тракторист - машинист категории «С» и «В».

Задачи:

1. Трудовое обучение и воспитание учащихся, начальная профессиональная подготовка старшеклассников.
2. Самообеспечение школы продуктами питания.
3. Проведение опытнической и учебно-исследовательской работы.
4. Производство валовой продукции для укрепления материально-технической базы школы.



Перечень тракторов и с/х техники, находящихся на балансе

№ п/п	Наименование	Год выпуска
1	Зерноуборочный комбайн СК-5 «Нива»	1985
2	МТЗ-80	1985
3	МТЗ-82	2007
4	Сеялка зерновая СЗ-3,6	1980
5	Культиватор КПС-4	1981
6	Каток кольчато-шпоровый ККШ-6	1982
7	Бороны с прицепом	1985
8	Картофелекопалка навесная двухрядная	1980
9	Плуг навесной 3-х корпусный ПЛН – 3-3,5	2007
10	Плуг навесно 3-х корпусный	1990
11	Тележка тракторная 2ПТС-4	1988
12	Сеноворошилка ГВК-3	2010
13	Косилка роторная	2010

Здания

Ремонтная мастерская. Теплый гараж – 96 кв.м.

Навес деревянный для постановки с/х техники – 280 кв.м.

Гараж из стеновых панелей. Холодный – 200 кв.м.

Склад из стеновых панелей – 60 кв.м.

Производственная деятельность:
производство продукции растениеводства 2017 год

Наименование	Площадь (га)	Урожайность ц/га	Валовой сбор (ц)	Цена реализа-ции (руб/кг)
Картофель	3	200	600	10
Капуста	0,1	300	30,0	5,00
Свекла	0,03	170	51	5,00
Морковь	0,02	150	3	10,00
Лук	0,03	110	33	10,00
Помидоры	0,04	145	3	10,00
Огурцы	0,01	120	1.2	10,00
Кабачки	0,01	10	1	10,00
Яблоки	1,2	120	144	10,00
Люцерна	10	80	800	2,5
Ячмень	40	20	800	5,00
Пар	7			
Итого:	61,44			

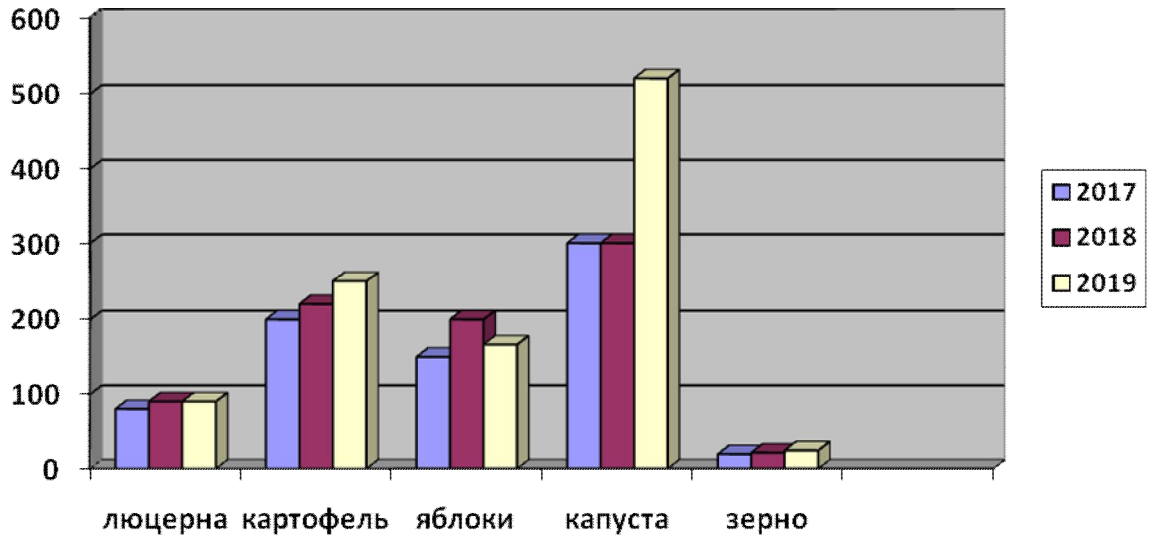
Производственная деятельность:
производство продукции растениеводства 2018 год

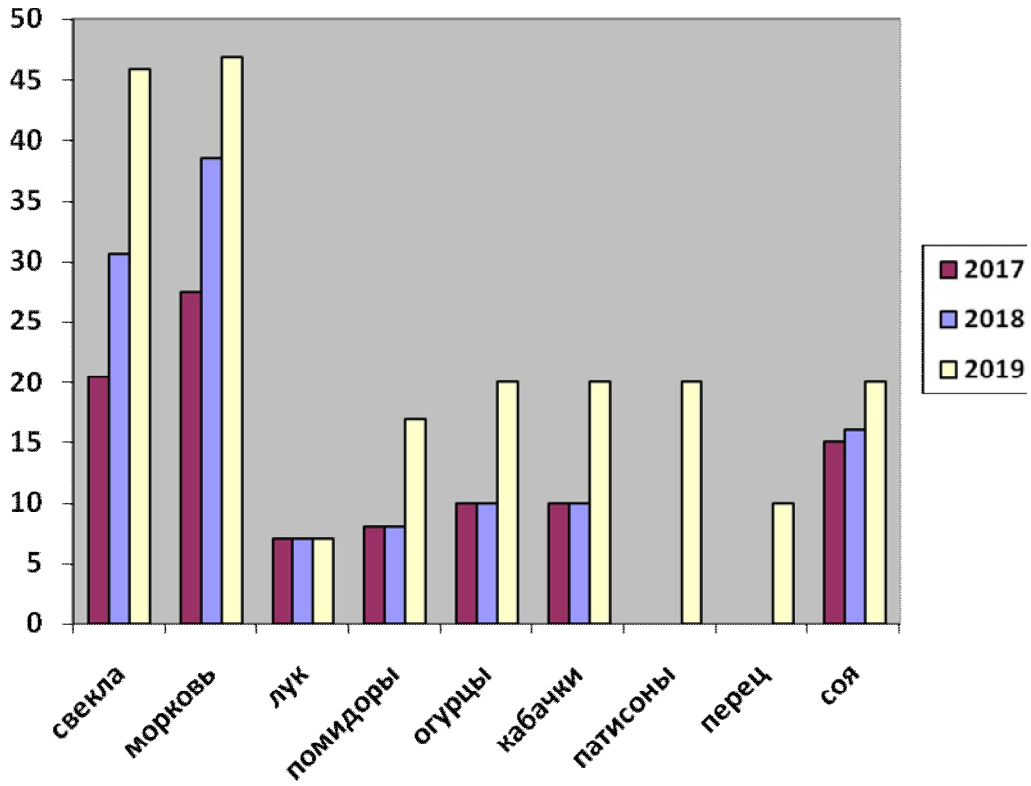
Наименование	Площадь (га)	Урожайность ц/га	Валовой сбор (ц)	Цена реализа-ции (руб/кг)
Картофель	3	220	660	10
Капуста	0,1	350	35	5,00
Свекла	0,03	180	54	5,00
Морковь	0,02	150	3	10,00
Лук	0,03	110	33	10,00
Помидоры	0,04	150	6	10,00
Огурцы	0,01	130	13	10,00
Кабачки	0,01	10	0,1	10,00
Яблоки	1,2	200	240	10,00
Люцерна	10	90	900	2,5
Ячмень	35	22	770	6,00
Пар	12			
Итого:	61,44			

Производственная деятельность:
производство продукции растениеводства 2019 год

Наименование	Площадь (га)	Урожайность ц/га	Валовой сбор (ц)	Цена реализа-ции (руб/кг)
Картофель	3	250	750	12,00
Капуста	0,1	520	52	5,00
Свекла	0,03	200	6	5,00
Морковь	0,02	150	3	5,00
Лук	0,03	120	36	10,00
Помидоры	0,04	170	68	10,00
Огурцы	0,01	130	13	10,00
Кабачки	0,01	40	0.4	10,00
Яблоки	1,2	166	199.2	10,00
Люцерна	10	90	900	2,5
Ячмень	33	25	825	6,00
Перец	0,001	30	0,3	20,00
Патиссоны	0,005	20	1	10,00
Пар	14			
Итого:	61,44			

Средняя урожайность основных культур (ц/га)





Программа деятельности учебно-опытного участка
МБОУ Байтеряковская средняя общеобразовательная школа

Цели, задачи учебно-опытного участка, его структура.

1. Учебно-опытный участок создан:
   - для проведения занятий с обучающимися по природоведению, биологии, экологии, трудовому обучению;
   - для выполнения обучающимися опытов, наблюдений, исследований, летних заданий, организации общественно полезного, производительного труда.
   - для прохождения летней практики, проведения экскурсий для школьников, а также для обеспечения школьной столовой необходимой овощной продукцией.
2. Задачи, решаемые на УОУ:
   - привить любовь к родному краю, воспитать экологически грамотного человека;
   - создать условия для опытнической и исследовательской работы;
   - подготовить школьников к труду в сельскохозяйственном производстве, побудить к сознательному выбору одной из профессий, связанных с работой на селе.

Основными направлениями деятельности учащихся на участке являются выращивание растений, наблюдение за их ростом и развитием, проведение сельскохозяйственных опытов в соответствии с программами трудового обучения, природоведения, биологии.

3. Площадь учебно-опытного участка МБОУ Байтеряковская СОШ - 0,8 га.

4. На учебно-опытном участке организованы отделы:

   - цветоводства;
   - лекарственных растений;
   - овощеводства;
   - коллекционный;
   - дендрологический;
   - опытнический.

Отдел цветоводства. Выращиваемые культуры: тюльпаны, нарциссы, ирисы, лилии, бархатцы, календула, космеи, флоксы, астры, агератум, петуния и т. п.

Отдел лекарственных растений представлен следующими культурами: мята перечная, мать-и-мачеха, полынь обыкновенная, укроп огородный, календула, ревень драцевидный и др.

Отдел овощных культур. Возделываемые культуры: морковь, свекла, фасоль, кабачки, редька, лук, чеснок, огурцы, капуста,томаты.

Коллекционный отдел. Выращиваемые культуры: ячмень, картофель пшеница, рожь, овес, кукуруза, соя.

Дендрарий. Кустарниковые и древесные растения нашей местности: береза, дуб, акация, клен, рябина, калина, сирень, черноплодная рябина. Практическая направленность – накопление и использование семенного и раздаточного материала на уроках естественного цикла.

Опытнический отдел ведет работу по сортоиспытанию картофеля « Белляроза», «Журавинка», «Чайка», «Удача», «Жуковский» . Сортоиспытание капусты «Мегатон», «Валентина», «Сахарная голова», «Белорусская», «Слава», «Надежда», «Трансфер», «Каменная голова».

Опыты:

- Влияние внекорневой подкормки калийно-фосфорными удобрениями на урожай моркови.
- Влияние на урожайность кукурузы различных способов посева.
- Влияние обработки стимуляторов роста иммуноцитофитом на рост и развитие перца.
- Работа над улучшением сортовых свойств местных сортов сои Байтеряковская – 1, Байтеряковская – 2.
- Ускоренное размножение картофеля.

5. Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями, возможностями использования выращенной продукции в школьном питании.

6. В подсобных помещениях хранятся сельскохозяйственный инвентарь, удобрения.

7. Произведенная на участке продукция используется для озеленения классов и территории школы, (комнатные растения, цветочная рассада, многолетние цветочные культуры, древесно-кустарниковые породы), для питания в школьной столовой (овощные культуры), реализации населению (рассада овощных и цветочных культур).

План
работы на учебно-опытном участке в 2019 году

Месяц	Виды работы
Май	Весенняя обработка почвы с внесением удобрений Закладка парников Посев рассады капусты Посадка огурцов в парник Уборка цветников, участка Подготовка почвы Формование гряд Обработка лука – батуна Посев моркови на опыт Посев семян овощных культур Высадка рассады капусты в открытый грунт
Июнь	Посадка картофеля Высадка рассады цветов в открытый грунт Полив и прополка грядок Прореживание моркови, свеклы Подкормка овощных культур
Июль	Борьба с сорняками Полив грядок Подкормка капусты Окучивание картофеля, капусты Борьба с вредителями Уборка урожая (укроп, огурцы, редис)
Август	Борьба с сорняками Подкормка капусты Полив грядок Борьба с вредителями Уборка урожая (огурцы, лук) Закладка гербарного материала Опрыскивание калийно-фосфорными удобрениями опытной делянки моркови
Сентябрь	Уборка и учет урожая овощных культур (картофель, морковь, свекла, редька, кабачки, тыква, капуста, фасоль) Сбор семян цветочных культур Уборка урожая с опытной делянки моркови
Октябрь	Уборка учебно-опытного участка, цветников, Закладка овощей в хранилище. Осеняя обработка почвы .

Отделы учебно-опытного участка

Наименование отдела	Площадь (га)	Число представленных видов сортов растений, пород животных
1. Овощных культур	0,5	40
2. Плодово-ягодных культур, в том числе: - сад; - питомник; - ягодники	 1,2 - 0,015	 25 5
3. Коллекционный	0,01	5
4. Цветочно-декоративный	0,063	30
5. Начальных классов	0,016	21
6. Систематики растений	0,005	11
7. Лекарственных растений	0.001	8
8. Защищенный грунт	0,005	11
9. Зоолого-животноводческий	0,005	2
10. Зеленый класс	-	-
11. Географическая площадка	0.0025	
12. Производственный	60	6
13. Дендрарий	0,005	7
14. Кедровник (посадка сосны сибирской)	0.02	1

Выращивание рассады для УОУ и продажи

Прополка опытной делянки картофеля

Коллекционный отдел УОУ

Производственный отдел УОУ

Учебный опытный участок

Звено овощеводов на посадке капусты

Школьные кедры. Возраст 46 лет

Школьный цветник

Школьный сад

Учебный опытный участок

Производственная практика на школьном поле

У
9689

Если хочешь человеку счастья, научи его трудиться.

В кабинете машиноведения