

Управление образования администрации города Прокопьевска  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр дополнительного образования детей»

---

**ПРОЕКТ**  
**«Профессии сельского хозяйства»**

**Автор:**

Карпова Ксения Денисовна, учащаяся 8 класса, творческого  
объединения «Профориентир»  
МБОУДО ЦДОД

**Руководитель:**

Четвертных Галина Николаевна,  
методист  
МБОУДО ЦДОД,

**Консультант:**

Карпова Анастасия Владимировна,  
педагог-психолог  
МБОУДО ЦДОД

**Прокопьевск 2019**

## Оглавление

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 1.Введение                             | 3  |
| 2.Механизмы и этапы реализации проекта | 4  |
| 3.Бизнес-план                          | 6  |
| 4.Результаты по реализации проекта     | 8  |
| 5.Практическая значимость проекта      | 10 |

## Введение

Термин «профориентация» впервые в России возник в 1897г. и был связан с процессом бурного роста промышленности. Отношение к профессиональной ориентации молодежи в разные периоды времени менялось в зависимости от социально-экономических условий в стране. В современном информационном обществе переход к новым социально-экономическим отношениям вызывает изменение роли человека в хозяйственной системе, пересмотр требований к нему как к профессиональному работнику. Отличительная особенность современной профориентации заключается в том, что она готовит ребенка к самостоятельному, свободному, осознанному выбору профессии, где учитываются индивидуальные особенности личности и ее потребности с одной стороны и современный рынок труда - с другой. Будущего профессионала необходимо «увидеть», а также спровоцировать желание и способности каждого учащегося еще на школьной скамье и помочь с выбором будущей профессии.

Мир профессий - огромен, их насчитывается около 70 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот и столько же исчезает и видоизменяется. Например, современная профессия бармен раньше называлась буфетчик, а менеджер - управляющий.

В ближайшем будущем очевиден прорыв в естественных, гуманитарных и социальных науках, что предполагает значительные изменения рынка труда. Проект будет направлен на выбор учащимися сельскохозяйственных и аграрных профессий: агроном, фермер, механизатор, оператор машинного доения, животновод, птичник, ветеринар, зверовод, агроэколог и другие. В связи с этим возникает необходимость умения учащихся ориентироваться в изменяющемся мире профессий, в изучении «Атласа новых профессий», в ранней профориентации.

Таким образом, актуальность данного проекта определяется:

-отсутствием в образовательных организациях материально-технической базы для подробного изучения профессий сельского хозяйства;

-необходимостью систематизировать, обобщить и дополнить имеющийся материал по сельскохозяйственным профессиям;

-осуществлением совместной деятельности образовательных организаций и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей».

### **Цель проекта:**

Формирование мотивации у младших школьников к осознанному выбору сельскохозяйственных и аграрных профессий, востребованных в обществе и регионе в условиях изменяющихся требований на рынке труда.

### **Задачи проекта:**

- расширить представления учащихся о различных видах профессиональной деятельности;
- познакомить с перечнем профессий из «Атласа новых профессий»;
- развивать у младших школьников навыки сотрудничества и взаимодействия, умений анализировать ситуацию;
- активизировать интерес к изучению своих способностей и склонностей;
- способствовать воспитанию у учащихся уважительного отношения к людям труда и его результатам;
- способствовать воспитанию у учащихся уважительного отношения к людям сельскохозяйственных и аграрных профессий.

## **Механизмы и этапы реализации проекта**

**Команда проекта:** учащиеся творческих объединений «Планета друзей», «Профориентир» муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей», которые стали инициаторами пропаганды знаний по основам профориентации и разнообразия мира профессий среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений города.

**Целевая аудитория проекта:** учащиеся 3-4 классов образовательных учреждений города Прокопьевска.

**Критерии эффективности реализации проекта:**

- уровень знаний учащихся о разнообразии мира профессий;
- наличие положительных отзывов о мероприятиях проекта;
- уровень проведения мероприятий;
- привлечение социальных партнеров к сотрудничеству;
- востребованность проекта социумом.

**Формы контроля:**

- анкетирование;
- наблюдение;
- опрос;
- беседа.

**Сроки реализации проекта:** сентябрь 2019г.- май 2020г.

**Этапы реализации проекта:**

*I этап - организационный* (сентябрь 2019г.) включает:

- выбор творческой группы по реализации проекта, распределение обязанностей между членами творческой группы;
- разработку проекта: определение целей, задач проекта, плана мероприятий;
- анализ условий, уровня знаний, навыков школьников по теме проекта;
- изучение и подбор информации по теме (методическая и справочная литература, интернет - ресурсы);
- подбор наглядных пособий;
- анкетирование учащихся.

*II этап - основной* (ноябрь-апрель 2020г.) включает подготовку и реализацию основных мероприятий проекта:

- просмотр видеофильмов и видеороликов;
- создание и просмотр презентаций о профессиях;
- проведение викторин, интерактивных игр, акций, мастер-классов;

- организацию встреч с представителями различных профессий.

**III этап - заключительный** (май 2020г.).

Подведение итогов реализации проекта и определение перспектив дальнейшего развития.

**Бизнес-план по реализации проекта**

| №<br>п/п                     | Мероприятия                                                                                               | Сроки<br>реализации  | Ответственный                                                                                                       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |                                                                                                           |                      |                                                                                                                     |
| 1                            | Анализ условий, уровня знаний, представлений, навыков школьников по теме проекта                          | сентябрь-<br>октябрь | Четвертных Г.Н.                                                                                                     |
| 2                            | Выбор творческой группы по реализации проекта, распределение обязанностей между членами творческой группы |                      | Карпова Ксения,<br>Четвертных Г.Н.                                                                                  |
| 3                            | Разработка проекта: определение целей, задач проекта, мероприятий проекта                                 |                      |                                                                                                                     |
| 4                            | Изучение и подбор информации по данной теме (методическая и справочная литература, интернет - ресурсы)    |                      |                                                                                                                     |
| 5                            | Подбор наглядных пособий                                                                                  |                      |                                                                                                                     |
| <b>Основной этап</b>         |                                                                                                           |                      |                                                                                                                     |
| 1                            | Викторина «Мир профессий»                                                                                 | ноябрь-март          | Карпова Ксения,<br>Четвертных Г.Н.,<br>учащиеся<br>творческих<br>объединений<br>«Профориентир»,<br>«Планета друзей» |
| 2                            | Встреча с представителями различных профессий. Просмотр видеофильма «Сигнал из будущего»                  |                      |                                                                                                                     |
| 3                            | Интерактивная игра «Бывает - не бывает»                                                                   |                      |                                                                                                                     |
| 4                            | Создание и просмотр презентаций о профессиях из «Атласа новых профессий»                                  |                      |                                                                                                                     |

|                            |                                                                  |        |                                                                                                                                         |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                  |        |                                                                                                                                         |
| 5                          | Освещение мероприятий в СМИ                                      |        | Четвертных<br>Г.Н., Карпова<br>А.В.,<br>Карпова Ксения                                                                                  |
| 6                          | Акция «Выбираем будущее»                                         | апрель | Карпова Ксения,<br>Четвертных Г.Н.,<br>Карпова А.В.,<br>учащиеся<br>творческих<br>объединений<br>«Планета<br>друзей»,<br>«Профориентир» |
| 7                          | Мастер - класс «Профессионал будущего»                           |        |                                                                                                                                         |
| 8                          | Конкурс «Профессии будущего»                                     |        |                                                                                                                                         |
| 9                          | Мастер - класс «Как найти профессию в интернете»                 |        |                                                                                                                                         |
| 10                         | Освещение мероприятий в СМИ                                      |        | Четвертных Г.Н.,<br>Карпова А.В.,<br>Растенок А.В.,<br>Карпова Ксения                                                                   |
| <b>Заключительный этап</b> |                                                                  |        |                                                                                                                                         |
| 1                          | Определение уровня знаний учащихся о разнообразии мира профессий |        | Карпова А.В.                                                                                                                            |
| 2                          | Подведение итогов конкурса плакатов «Профессии будущего»         | март   | Четвертных Г.Н.,<br>Карпова А.В.,<br>Карпова Ксения,<br>учащиеся<br>творческих<br>объединений<br>«Планета                               |

|   |                                                                                                |                    |                                                                                                                                        |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                |                    | друзей»,<br>«Профорентир»                                                                                                              |
| 3 | Подведение итогов реализации проекта.<br>Вручение дипломов, сертификатов, наградных материалов |                    | Четвертных Г.Н.,<br>Карпова А.В.,<br>Карпова Ксения                                                                                    |
| 4 | Анализ результатов работы по проекту,<br>определение перспектив дальнейшего<br>развития        |                    | Четвертных Г.Н.,<br>Карпова А.В.,<br>Карпова Ксения,<br>учащиеся<br>творческих<br>объединений<br>«Планета<br>друзей»,<br>«Профорентир» |
| 5 | Освещение работы по итогам проекта в СМИ                                                       | май-июнь<br>2020г. | Четвертных Г.Н.,<br>Карпова А.В.,<br>Растенок А.В.,<br>Карпова Ксения                                                                  |

**Результаты по реализации проекта:** расширение представлений учащихся об «Атласе новых профессий», сельскохозяйственных и аграрных профессий, осознание социальной значимости труда, сформированная потребность в обоснованном выборе профессии. Кроме того, школьники приобретут навыки работы в коллективе, самостоятельного поиска, анализа, сопоставления и обработки информации.

**Результативность реализации проекта** можно оценить по количественным показателям:

-число участников реализации проекта;



-количество участников мероприятий;

-результаты участия учащихся в конкурсах по профориентации и др.

Данные показатели отслеживаются с помощью освещения мероприятий проекта в средствах массовой информации, повышение интереса учащихся к профессиям сельского хозяйства, результаты конкурсов.

### **Риски реализации проекта и способы их преодоления**

| <b>Риски</b>                                                                   | <b>Минимизация рисков</b>                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отсутствие заинтересованности учащихся к участию в проекте                     | Рекламирование проекта, четкие критерии результативности                                                         |
| Неудовлетворенность участников мероприятиями проекта                           | Использование интересных, современных, инновационных технологий при подготовке мероприятий                       |
| Возрастание учебной нагрузки участников при реализации проекта                 | Четкое планирование своей деятельности, распределение времени, привлечение новых участников к реализации проекта |
| Недостаточный уровень подготовки учащихся для реализации проектных мероприятий | Организация педагогами мероприятий по подготовке участников по теме проекта: семинары, мастер - классы           |
| Недостаточное материально-техническое обеспечение                              | Перераспределение и корректировка средств бюджета проекта                                                        |

## **Практическая значимость проекта**

Практическая значимость проекта заключается в том, что разработанные анкеты, сценарии мероприятий можно использовать при проведении воспитательных мероприятий в любой образовательной организации. Реализация проекта позволит подросткам проявить свои организаторские и лидерские качества при подготовке и проведении мероприятий.