

ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК

Дизайн - проект



Семпнен Лиана Артуровна

8класс

учащаяся БОУ «Орловская

ООШ»

Калачинского района, Омской

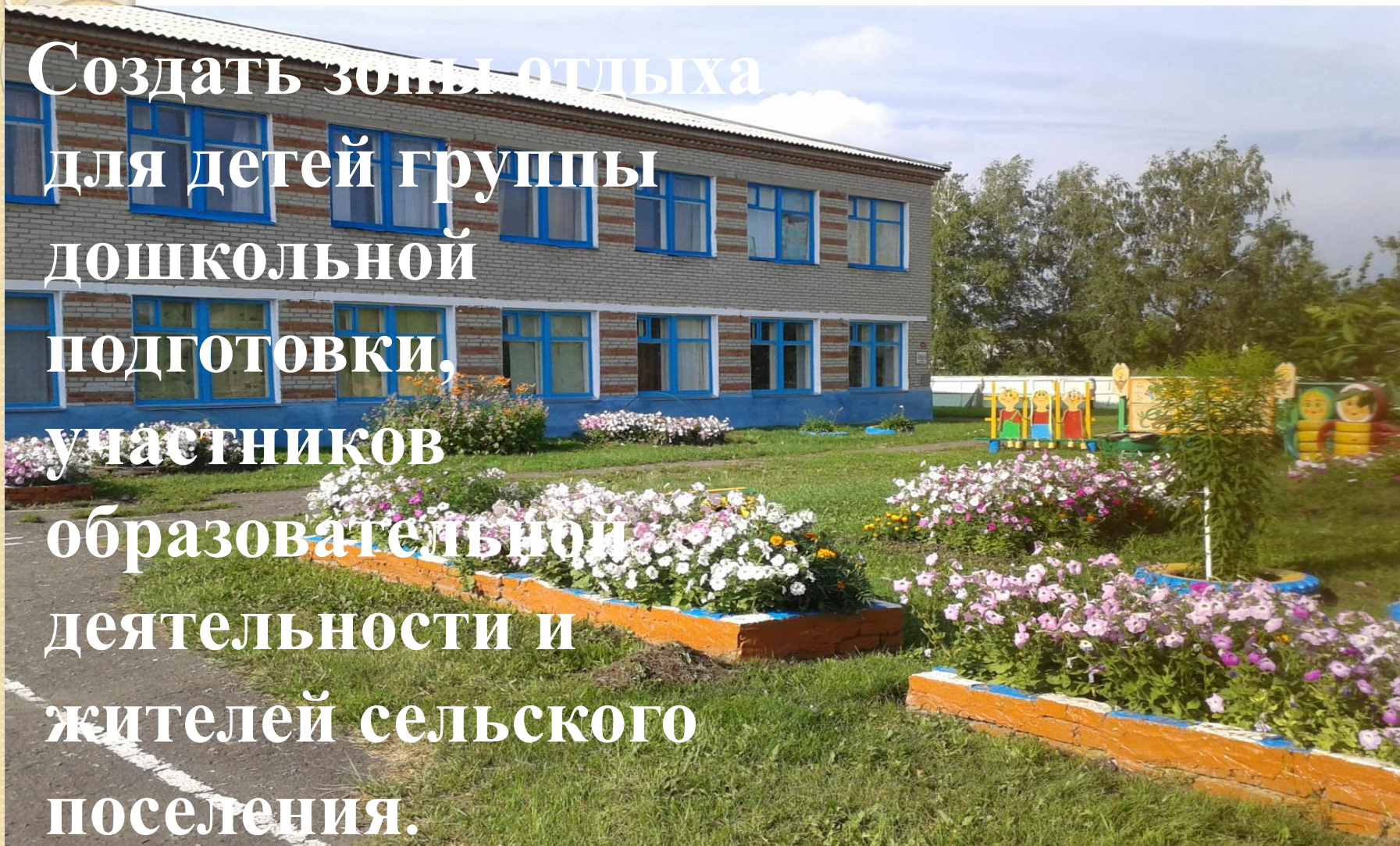
области

2018г.



ЦЕЛЬ

Создать зоны отдыха
для детей группы
дошкольной
подготовки,
участников
образовательной
деятельности и
жителей сельского
поселения.



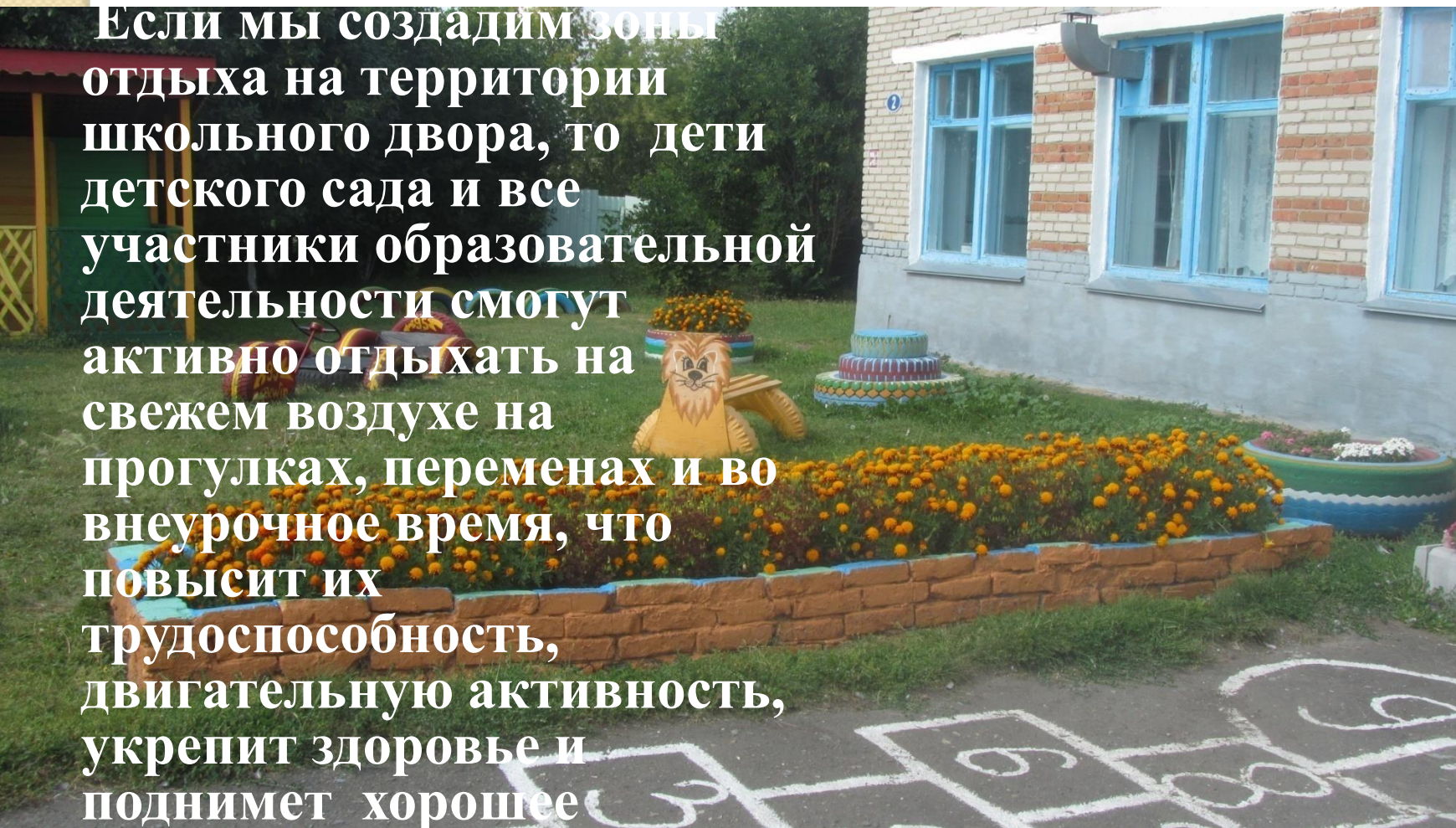
ЗАДАЧИ

- Изучить литературу и опыт работ по оформлению дворов детских садов и школ.
- Разработать проект оформления школьного двора и произвести экономический расчёт проекта .
- Разбить территорию школьного двора на зоны и изготовить эскизы и зарисовки изделий.
- Организовать работы по сбору и закупке материалов для изготовления моделей.
- Оформить зоны отдыха школьного двора проектируемыми моделями



ГИПОТЕЗА ЭКСПЕРИМЕНТА

Если мы создадим зоны отдыха на территории школьного двора, то дети детского сада и все участники образовательной деятельности смогут активно отдыхать на свежем воздухе на прогулках, переменах и во внеурочное время, что повысит их трудоспособность, двигательную активность, укрепит здоровье и поднимет хорошее



ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ



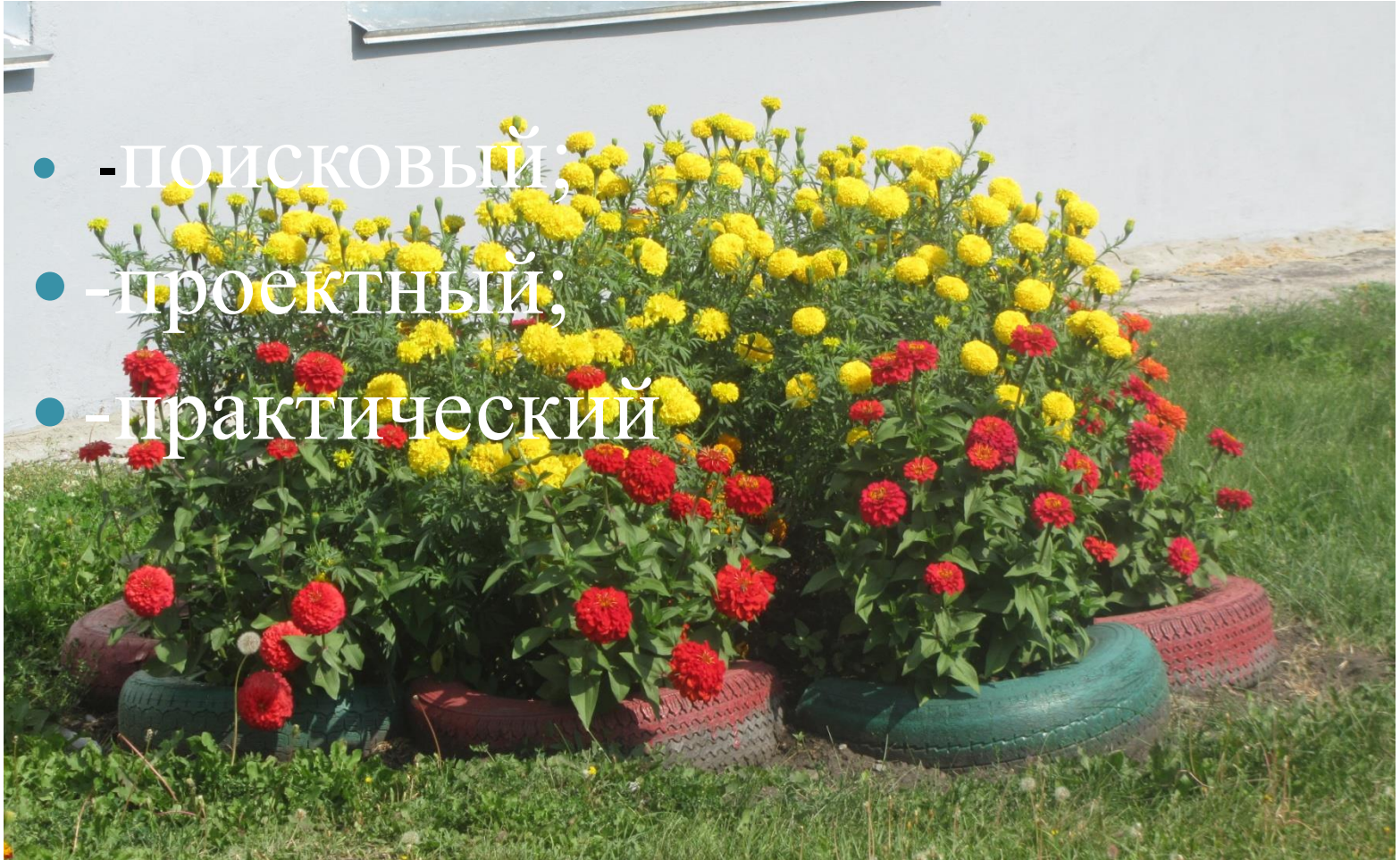
○ ПР ЕДМ ЕТ И СС ЛЕД ОВ АН ИЯ



● Дизайн
школьного
двора

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ

- - поисковый;
- - проектный;
- - практический



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА



- Теоретическое обоснование.
- Приусадебный участок – одна из визитных карточек образовательного учреждения. Ухоженный, аккуратный, чистый, уютный двор может многое сказать о своих хозяевах.
- Это место, где приятно находиться, играть, отдыхать, принимать гостей.
- От благоустройства школьного двора и правильно организованного отдыха напрямую зависит настроение, успеваемость и состояние здоровья участников образовательной деятельности.

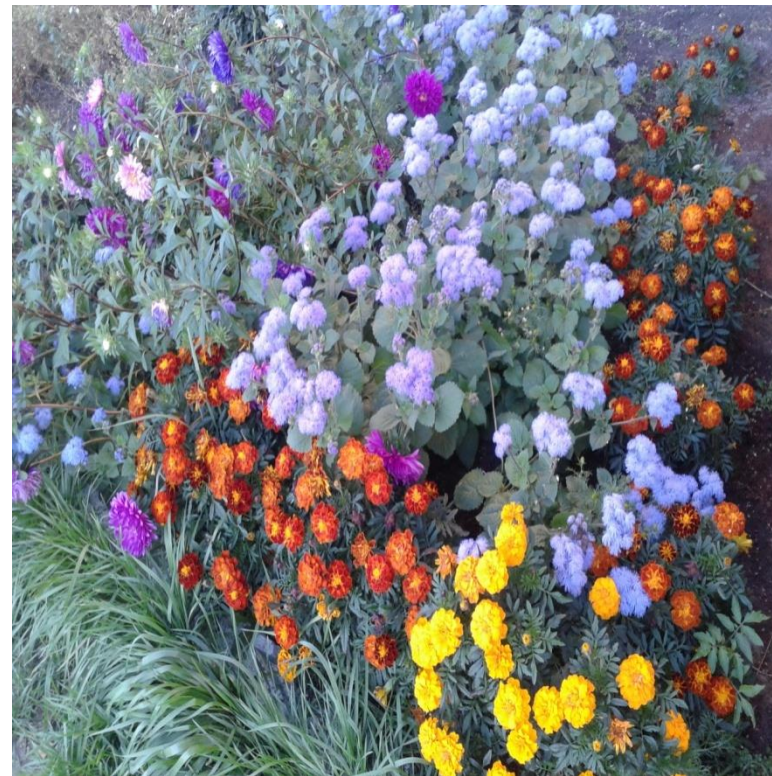
Цветочно-декоративные растения



Цветочно-декоративные растения



Цветочно-декоративные растения



Малые архитектурные формы



Малые архитектурные формы



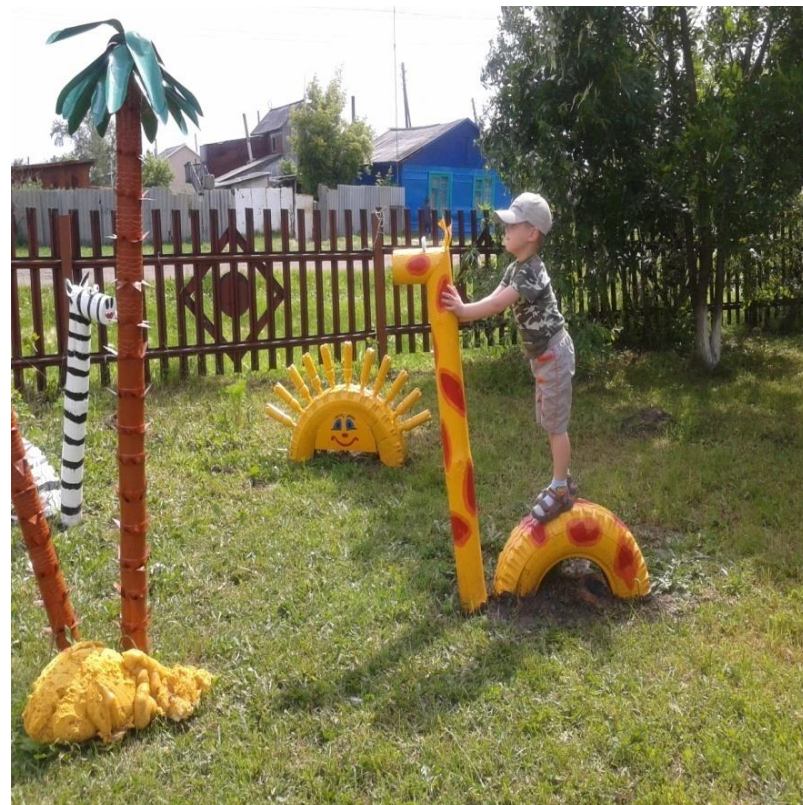
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- **Технология реализации проекта**
- **Создавая проект, мы изучили теоретический материал и практический опыт по благоустройству дворов школьных и детских садов, используя интернет – ресурсы, рубрику «А у нас во дворе» журнала «1000 советов», старинные кинофильмы, советы старожил.**
- **В проекте выделили две зоны отдыха: с левой стороны двора в стиле «Деревенская околица», с правой стороны в стиле «Игровая зона».**
- **Просчитывая финансовые затраты, учитывая возможности школы, сразу определились, что все поделки будут производиться из отходов и подручных материалов.**

ДЕРЕВЕНСКАЯ ОКОЛИЦА



ИГРОВАЯ ЗОНА

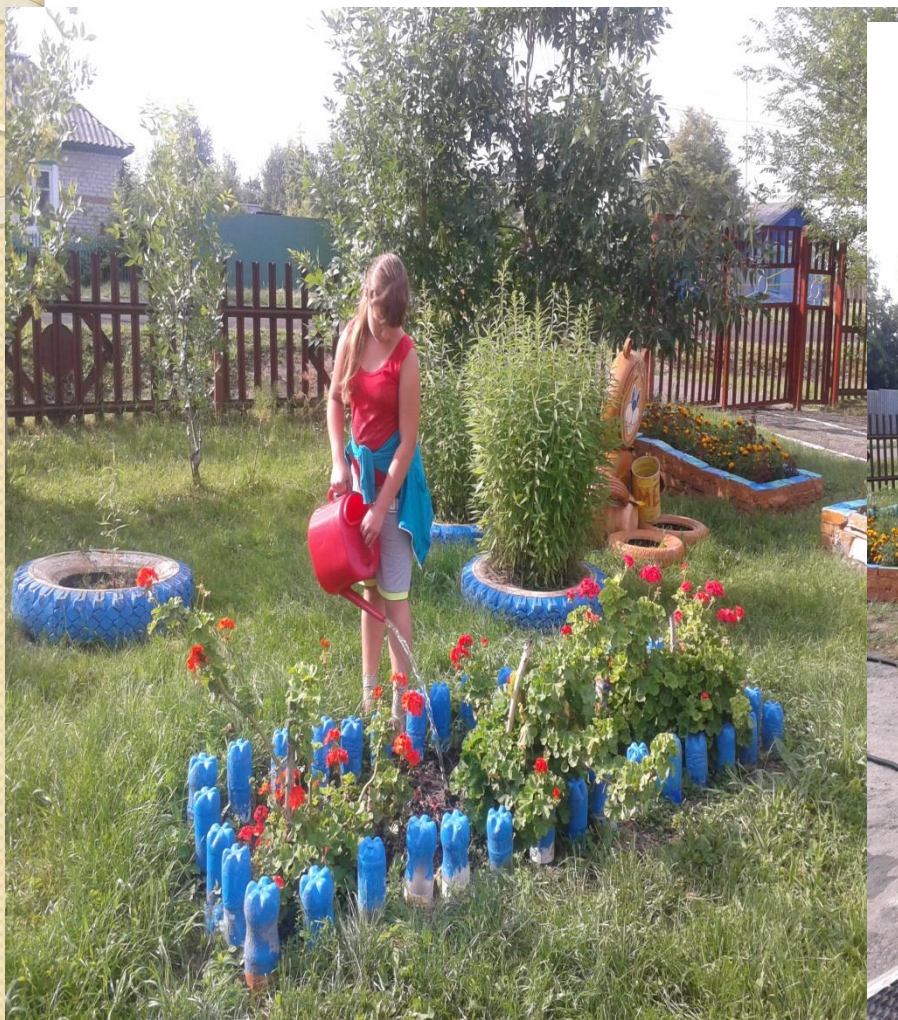


РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

- **Дизайн-анализ.**
- **Так как это было коллективно - творческое дело, по ходу реализации проекта создавались временные инициативные группы, классные коллективы получали путевки с заданиями: дети начальных классов выращивали цветочную рассаду, родители завозили землю и перегной для клумб, обучающиеся 5-9 классов заготавливали лозу для плетения цветочных корзин-клумб, собирали по селу старые автомобильные шины, велосипедные покрышки, камни, пластмассовые бутылки, упаковочный пенопласт, верёвки.**





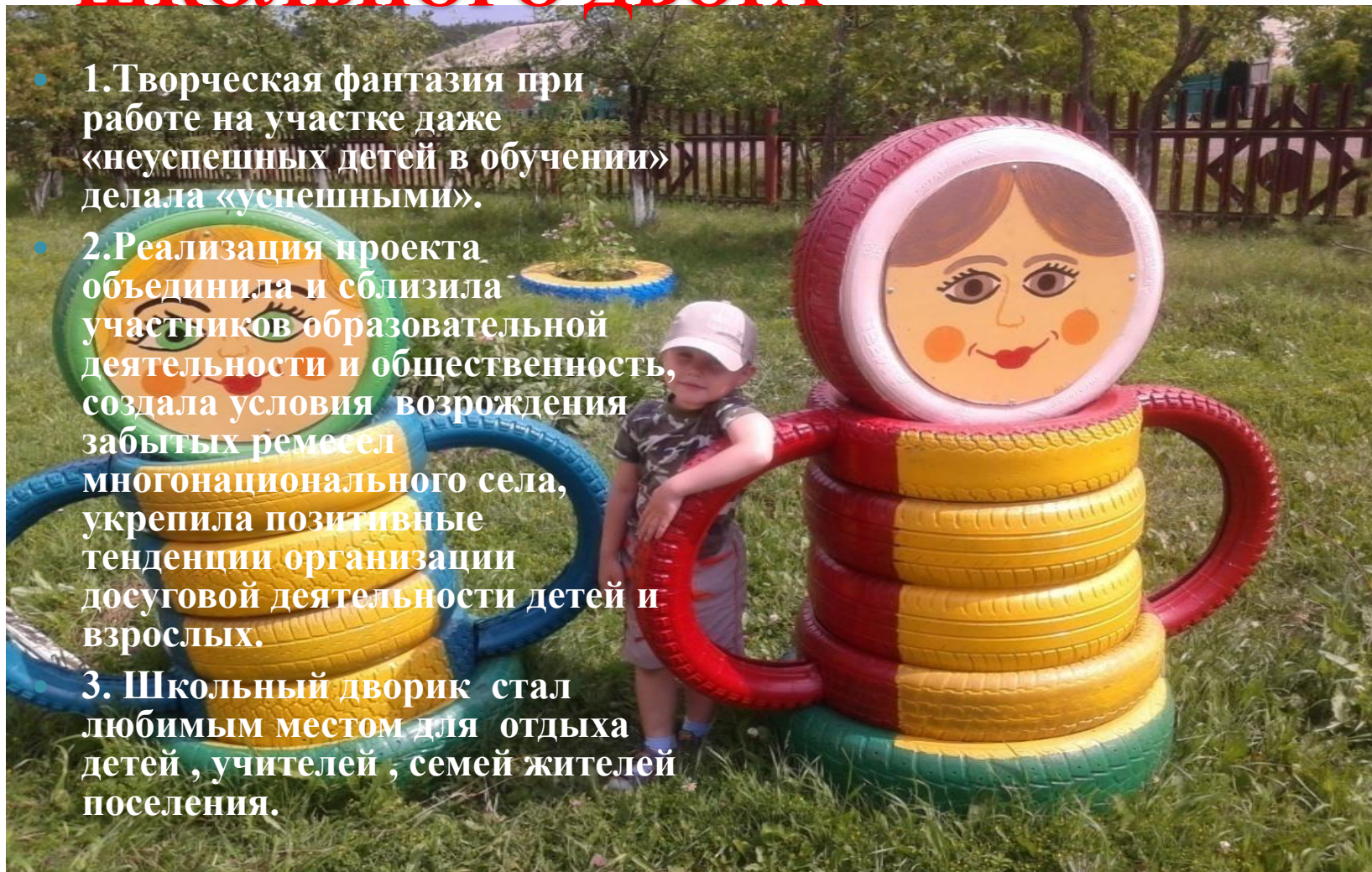






ЗНАЧЕНИЕ БЛАГОУСТРОЕННОГО ШКОЛЬНОГО ДВОРА

- 1. Творческая фантазия при работе на участке даже «неуспешных детей в обучении» делала «успешными».
- 2. Реализация проекта объединила и сблизила участников образовательной деятельности и общественность, создала условия возрождения забытых ремесел многонационального села, укрепила позитивные тенденции организации досуговой деятельности детей и взрослых.
- 3. Школьный дворик стал любимым местом для отдыха детей, учителей, семей жителей поселения.



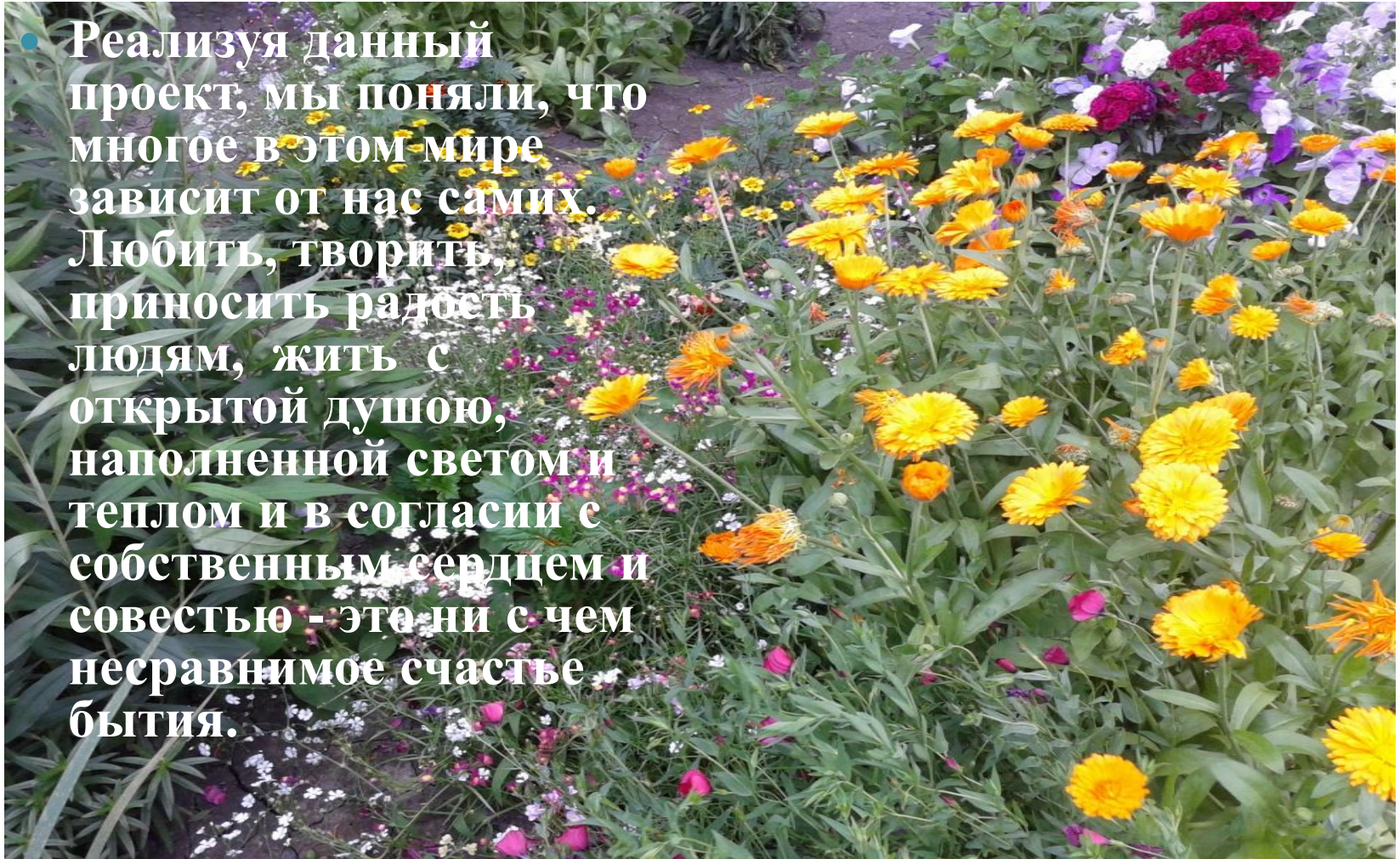
ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- **1.Используя опыт работы на территории школы, мы можем разработать проект для своей домашней усадьбы. Украшенный участок своими руками, создаст гармонию и красоту в комплекте с комфортом и практичностью для своей семьи.**
- **2.Создавая яркие дизайнерские объекты из подручных материалов и отходов, мы не только делаем красивыми уголки родного края, но и решаем экологическую задачу по использованию отходов .**



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Реализуя данный проект, мы поняли, что многое в этом мире зависит от нас самих. Любить, творить, приносить радость людям, жить с открытой душой, наполненной светом и теплом и в согласии с собственным сердцем и совестью - это ни с чем несравнимое счастье бытия.







СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!